

Согласовано  
с Управляющим советом МОУ СШ № 10,  
протокол № 18 от 29.07.2022



Приказ № 124

Утверждаю  
Директор школы  
Г.А. Тарунова  
от 29.07.2022

**Публичный доклад  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 города Фурманова  
за 2021-2022 учебный год**

## **1.Общая характеристика учреждения**

### **1.1.Особенности расположения школы**

**Место нахождения МОУ Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10 города Фурманова:** 155523, Ивановская область, г.Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10.

### **1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения**

Месторасположение МОУ СШ №10 удачно для организации сотрудничества с большинством социальных партнеров. Недалеко от школы расположены: МАУ ДО ЦДТ, МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС».

С транспортной доступности располагаются музыкальная и художественная школы, МБУ Центральный дворец культуры, ФОК, а также четыре МДОУ.

Среда вокруг школы представлена жилым фондом и частными предприятиями.

### **1.3.Тип, вид, статус**

Тип - общеобразовательная организация. Вид - средняя школа.

Статус - городская школа. Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

### **1.4.Задачи и приоритеты развития школы**

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы.

**Миссия школы:** ОУ ориентировано на обеспечение доступного качественного образования на основе цифровизации как важнейшего условия формирования общей культуры учащихся на основе обязательного минимума содержания образования, социализации в современном обществе, готовности успешно действовать в любой социально-экономической ситуации, осознанного выбора и освоения профессиональной программы.

**Цель программы развития:** эффективное выполнение государственного муниципального задания по достижению современного качества учебных результатов и результатов социализации учащихся, реализации образовательного и гражданского потенциала участников образовательных отношений

## **2.1.Условия обучения**

### **2.1.1.Режим работы школы**

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается и утверждается ежегодно. Режим работы школы: 07.00 - 18.00 Занятия ведутся: по пятидневной неделе - 1-8 классы, по шестидневной неделе - 9 - 11 классы. Продолжительность учебного года в МОУ СШ № 10 в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели (без учета ГИА)

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 стабилен. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной и комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов-комплектов в 2021-2022 учебном году было следующим:

1-4 классы - 13 классов-комплектов;

5-9 классы - 16 классов-комплектов;

10-11 классы - 2 класса-комплекта.

На конец учебного года образовательные программы осваивали 843 учащихся:

1-4 классы – 349 человек, 5-9 классы – 441 человек, 10-11 классы – 44 человека.

Кроме учащихся, проживающих на территории города Фурманова, школе обучались 27 учащихся из Панинского и Хромцовского сельских поселений.

### **2.1.2.Особенности образовательного пространства**

Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы соответствующие уровням образования (образовательная программа - далее ОП):

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались следующие ОП:

ОП НОО, реализующая ФГОС (1-4 классы);

ОП ООО, реализующая ФГОС (5-9 классы);

ОП СОО, реализующая ФГОС (10-11 классы);

АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АОП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся

#### АОП ООО для слабовидящих обучающихся

Учебные планы МОУ СШ № 10 на 2021-2022 учебный год были разработаны по уровням образования и основаны на федеральных, региональных нормативно - правовых документах с учетом специфики организации образовательного процесса в школе, запросов и потребностей участников образовательных отношений.

В 1-4 классах в текущем учебном году продолжалась реализация ФГОС НОО. На уровне НОО педагоги школы формировали универсальные учебные действия, закладывали основы формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результата. Реализация обязательной части учебного плана осуществлялась посредством учебно-методических комплексов «Школа 21 века», «Планета знаний», «Школа России».

Обучение в 1 классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:

организация учебных занятий в 1ую учебную смену по 5-ой учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне основного общего образования осуществлялся переход к дифференцированному обучению:

5-6 классы - период адаптации к предметному обучению,

7-8 классы - период выбора учащимися области знаний для дальнейшей самореализации, развития индивидуальных способностей,

8 - 9 классы - осуществляется предпрофильная подготовка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка..

Изучение русского языка (5 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение русского родного языка направлено на формирование первоначальных представлений младших школьников о многообразии языкового и культурного пространства России, развивает диалогическую устную и письменную речь на родном языке. Предмет изучается со 2 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Изучение «Литературного чтения на родном языке» формирует понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, способствует осознанию младшими школьниками значимости чтения для личного развития, формирует представления о мире, российской истории и культуре. Изучается в объеме 0,5 часа в неделю со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в 4 классе), включает 6 модулей. Предмет формируют у школьников представления о

религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модуль для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год. В 2021-2022 учебном году ученики 4ых классов по заявлениям родителей (законных представителей) будут изучать модуль «Основы православной культуры».

«Иностранный язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю во 2-4 классах и 3 часа в неделю в 1 классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах увеличение двигательной активности учащихся обеспечено за счет часа внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации..

«**Русский язык**» обеспечивает совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивает эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального общения. Предмет изучается в объеме 5 ч. в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«**Литература**» формирует осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития. Предмет изучается в объеме 3 ч. в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2ч. в 7-8 классах – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений, развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста, формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

**«Родной язык» и «родная литература».** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа. Способствует формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащению активного и потенциального словарного запаса. Предмет «Русский родной язык» изучается с 5 класса в объеме 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в объеме 0, 5 часа с 6 класса.

Освоение предмета **«Иностранный язык»(английский)** (3 часа в неделю) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** введен в 8 классах в объеме 0,5 часа и 1 час в неделю в 9 классах.

Учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах на уровне основного общего обучения введен в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет делится на алгебру (по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 4 часа в 9 классах) и геометрию (по 2 часа в 7-9 классах). В процессе изучения предмета учащиеся овладевают математическими знаниями, отрабатывают навыки решения задач, уравнений, неравенств. Развитие вычислительных умений позволяет использовать их в дальнейшем при решении задач математики и смежных предметов: химии, биологии, физики.

Предмет **«Информатика»** вводится в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Программа учебных предметов **«История России» и «Всеобщая история»** на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-2014 гг. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую

историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. В 5 классах предмет введен в учебный класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«География»** (1ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета **«География»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В процессе изучения предмета учащиеся постигают общие законы природы, дополняя систему знаний об окружающем мире. Предмет **«Физика»** раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с требованиями стандарта. На уровне основного общего образования учащиеся осваивают основополагающие теоретические знания. При изучении курса значительная роль отводится также химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Учебный предмет **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа 7- 9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 7 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (1 ч. в неделю в 5-7 классах) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета **«Музыка»** (1 ч. в неделю в 5-8 классах) направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников, воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию, развитие творческого потенциала,

ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности, способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты, овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа предмета **«Технология»** (2ч. в неделю в 5-7 классах и по 1ч. в 8 классах) обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (0,5 час в 5 классе). Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Предмет изучается в 5 классе в объеме 17 часов в год. В 2021-2022 учебном году учащиеся 5а, 5б, 5в класса по заявлениям родителей/законных представителей изучали модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена следующими учебными предметами: «Информатика», «Экология».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

#### **Учебный план 10 и 11 классов.**

МОУ СШ № 10 обеспечивает реализацию учебного плана технологического и естественно-научного профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план **технологического профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 10 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 классе.

«Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе;

«Физика»: 5 часов в неделю

«Химия»: 1 час в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный план **естественнонаучного профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 10 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе;

«Физика»: 2 часа в неделю

«Химия»: 5 часов в неделю

«Биология»: 3 часа в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 классе.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Формы и методы работы учителей-предметников в профильных классах: системно – деятельностный подход, ИКТ - технологии, блочно-модульный метод, лекция, семинары, практикум, дебаты, проектно-исследовательские методы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.



99,5% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 3 учащегося на основании заключений ЦРБ и рекомендаций областной ПМПК занимались на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Для 2 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организовано по ИУП на дому без применения дистанционных технологий. В образовательной организации в 2021-2022 учебном году было продолжено обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В форме семейного образования обучение не осуществлялось.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса. В 2021-2022 учебном году в школе учащиеся изучали английский язык. Второй иностранный язык (французский) изучался в 8 класса (0,5 часа в неделю), и в 9 классе (1 час в неделю).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10 в 2021-2022 учебном году, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета:

Программа	Классы	Количество занимающихся
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Петль в хоре может каждый!»	1-4	17
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	7
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	25
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	25
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Самбо»	5-8	18
Образовательная программа дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	15
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	15

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ № 10 сотрудничает с МАУ ДО ЦДТ

### **2.1.3. Безопасность образовательной среды**

Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической защищенности на 2022 год.

#### **Соблюдение противопожарных и санитарных требований.**

В 2021-2022 учебном году не проводилась плановые проверки ОУ органами Госпожнадзора. В апреле и мае 2022 года проводились плановые проверки Роспотребнадзором. Предписания плановой проверки в апреле 2022 года будут устранены

до мая 2023 года. Предписания по результатам проверки в мае 2022 года отсутствуют. В июне 2021 года Роспотребнадзор проверял ЛДП. Предписания устранены

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в школе имеются:

- современная автоматическая пожарная сигнализация,
- кнопка экстренного вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения и схемы движения, указатели;
- оборудование для охраны помещений школы с выводом на ПЦО;
- металлические двери в проемах основного выхода и на запасных выходах,
- металлическое ограждение вокруг здания школы высотой 1,8 метра;
- освещение прожекторами здания по всему периметру в вечернее время;
- 7 видеокамер по периметру здания школы;
- 2 ручных металлодетектора.

В 2021-2022 учебном году несчастных случаев не зафиксировано.

Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений обеспечена в соответствии с принятыми и утверждёнными локальными актами.

Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, назначены сопровождающие учащихся из числа сотрудников школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ № 10.

#### **2.1.4. Сохранение здоровья учащихся**

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

Медицинское обслуживание учащихся в ОУ обеспечивается на основании заключенного договора между школой и ОБУЗ Фурмановская ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Данные о состоянии здоровья учащихся.

#### **Группы здоровья**

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
133	16,2	518	62,2	166	20,1	4	0,3	10	1,2

#### **Группы для занятий по физкультуре**

Основная	%	Подготовительная (без сдачи нормативов)	%	Специальная	%	Освобожденные дети	%
635	76,4	145	17,4	52	6,2	0	0

**Условия организации питания.** Количество посадочных мест- 150. Имеются цеха для приготовления пищи и хранения продуктов, соответствующее оборудование.

**Режим питания.** Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью от 10 до 20 минут после основных уроков. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии педагогов и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

**Меню.** Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утверждённым на 10 дней меню, меню ежедневное размещено на сайте школы. Охват горячим питанием остаётся стабильным.

**Охват горячим питанием:** 98% учащихся.

Учащихся 1-11 классов из числа малообеспеченных, многодетных, подопечных детей-инвалидов, пользовались льготой на предоставление горячего питания в сумме 55

рублей ежедневно. Детям инвалидам и учащимся в ОВЗ предоставлялось питание из расчета 115 рублей в день, включая детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Охват питанием: завтраки - 341 учащийся 1-4-х кл., 53 ученика 5-11 кл. из многодетных семей, 11 учеников 5-11 кл., находящихся под опекой/попечительством, 5 учеников 5-11 кл., находящихся в трудной жизненной ситуации, 10 детей-инвалидов и детей с ОВЗ из 1-11 кл. (завтрак/обед), 5 учащихся их 1-11 кл., обучающихся на дому по медицинским показаниям (продуктовые наборы)

Учащиеся посещают МПШ при МАУ ДО ЦДТ.

#### Медико-педагогическая школа

Посещают	7-8 классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
кол-во	190	94	22	22
%	100	100	100	1100

В школе работает психолог (внутренний совместитель).

#### 2.1.5. Открытость информации образовательной среды.

Функционирует школьный сайт, расположенный по адресу: <http://10-школа.фурманов-образование.рф>.

Сотрудничество с телевидением. В течение 2021-2022 учебного года на местном телевидении «ТелеСереда» 1 раз в месяц выходили сюжеты о проводимых в школе мероприятиях.

Наличие стендов со сменной и доступной информацией. В рекреациях школы (1,2 и 3 этажи) находятся и обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Во всех учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по учебному предмету и уголки классов.

Встречи с родителями учащихся школы в первую часть учебного года проходили в рамках он-лайн мероприятий на платформах Zoom и Discord: родительские собрания, видеособрания, родительский лекторий, Управляющий совет. Ряд мероприятий (посещение детей на дому, беседы с родителями) в течение учебного года осуществлялись в очном режиме.

#### 2.1.6. Информационная образовательная среда, в том числе ИТ-инфраструктура.

Имеются 2 мобильных компьютерных класса с выходом компьютеров в сеть Интернет. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ для педагогов и учащихся (было организовано обучение с применением дистанционных технологий 3 учащихся)

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров	144
Количество мультимедиа проекторов	39
Количество интерактивных досок	10
Интерактивная панель	2
Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	30
Количество документ - камер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество видеокамер	2

Часть оборудования было получено школой летом 2020 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: ноутбук для управленческого персонала – 6

штук, ноутбук педагога – 2 штуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки, ноутбук мобильного класса – 30 штук.

В 2021 году в школе появилась «Точка роста», включающая следующее оборудование:

ноутбук «Aquarius» CMP NS685U R11 (12 штук)

цифровая лаборатория для школьников (тип 1) (3 штуки)

цифровая лаборатория для школьников (тип 2) (3 штуки)

цифровая лаборатория для школьников (тип 3) (3 штуки)

мышь компьютерная «Гарнизон» (3 штуки)

многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» (1 штука)

многофункциональное устройство (МФУ) Тип 1- «Pantum» BM5100ADW (4 штуки)

многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW (4 штуки)

образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 штука)

робот-манипулятор учебный (1 штука)

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 штука)

общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров (1 штука)

интерактивная панель (1 штука)

мультимедийный проектор (3 штуки)

В практике работы образовательного учреждения применяются электронный журнал и электронный дневник на платформе «Дневник .ру»

### **2.1.7. Характеристика библиотеки**

Фонд школьной библиотеки составляет: общее число книг – 30165 экземпляров, из них: фонд учебников - 1850 штуки, 100 %; научно-педагогическая и методическая литература - 891 штука. Имеется медиатека с количеством ЦОР 340 экземпляров.

### **2.1.8. Характеристика социального состава семей**

Социальный состав семей отражен в социальном паспорте школы:

-дети из неполных семей - 144 человека;

-дети из малообеспеченных семей - 22 человека;

-дети из семей, где родители безработные - 70 человек;

-дети, находящиеся под опекой - 19 человек;

-дети «группы риска» - 3 человека;

-дети из многодетных семей - 95 человек;

-дети из семей, где родители имеют инвалидность - 3 человека;

-дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 14 человек;

-дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС – 1 человек;

-дети, которые имеют статус беженцев - 2 человека.

На конец учебного года в МОУ СШ № 10 обучалось 15 детей – инвалидов.

### **2.1.9. Комплектование школы**

Увеличивается с каждым годом. Средняя наполняемость классов: 26,8 чел.

## **2.2. Управление и образовательная политика**

### **2.2.1. Структура управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы. Имеется администрация школы, в состав которой входят: директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора школы по АХР и главный бухгалтер.

### **2.2.2. Коллегиальные органы управления**

В состав структуры управления входят коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет (новый состав был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 22.11.2020 года № 665), педагогический совет.

### **2.2.3. Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления**

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов в ОУ созданы и действуют: Школьная дума, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет.

## **2.3. Ресурсное обеспечение**

### **2.3.1. Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2020/2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 37 педагогических работников: 33 женщины и 4 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет - 15 человек, от 50 лет и старше - 15 человек.

Педагогический стаж работы менее одного года имеет 1 человек, от 1 до 3 лет – 3 человека, от 3 до 10 – 4 человека, от 10 и более – 20 педагогов.

34 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2022 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

- высшая квалификационная категория - 15 педагогов (46%),
- первая квалификационная категория - 11 человек (33%),
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (18%),
- 3 молодых педагога (9%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - Значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А.Тарунова),

2 человека – знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданную на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г.Москва.

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания, награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

20 человек награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 13 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек - Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 35 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 67 вебинарах по различным темам.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей

для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

В течение учебного года администрацией школы, творческой группой педагогов проводилась серьезная и целенаправленная подготовка к районному методическому семинару «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования: поиск новых образовательных практик».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования в соответствии с новой редакцией ФГОС.

Задачи семинара:

1. Определить основные изменения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и особенности их введения в образовательную практику школы.

2. Представить опыт реализации образовательных технологий, направленных на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных новыми ФГОС.

3. Выявить проблемные области, связанные с введением новой редакции ФГОС.

В работе семинара приняли участие представители отдела образования Фурмановского муниципального района, директора школ, заместители директоров и учителя – предметники.

Методический семинар получил высокую оценку коллег. Участниками семинара была отмечена инновационная деятельность педагогического коллектива МОУ СШ №10, умение работать единой командой. Методический семинар был содержательным, многоаспектным, отмечено широкое использование цифровых ресурсов, современных образовательных технологий, методических приемов, способствующих формированию гибких навыков учащихся и педагогов.

С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогических работников в школе прошли предметные недели на уровне начального общего образования, на уровне основного и среднего общего образования - по математике, информатике, физике, иностранному языку. Проведение предметных недель позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом, в них приняли участие учащиеся 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В системе методической работы школы можно выделить значимый уровень - индивидуальная работа учителя по самообразованию. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

### **2.3.2 Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, внесены необходимые поправки в педагогическое портфолио.

В 2021-2022 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Румянцева Е.А., первую квалификационную категорию учитель английского языка Харитоновна Л.В., учитель математики Кузнецова Л.В., учитель английского языка Кученкова И.Н., учитель начальных классов Киселева М.В.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию учителя английского языка Эфендиева Х.И. и Музурова О.М.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на первую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории. В школе на высшую квалификационную категорию аттестовано 15 педагогов (46%), на первую - 11 человек (33%), кандидат наук – 1 человек.

Уровень квалификации педагогов профильных классов высокий: 94 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (79%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, с целью эффективного введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов, педагоги школы проходят профессиональную переподготовку.

В 202-2022 учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки МОУ СШ № 10, обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 28 педагогов школы.

С программой курса «Антитеррористическое образование и профилактика экстремизма в образовательных организациях, УНОИ, г.Иваново, познакомились директор школы Г.А. Тарунова, учитель ОБЖ Степанова В.Л., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.

Заместитель директора школы по УВР Дворцова О.Е., на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», прошла обучение по теме «ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы», заместитель директора школы по УВР Румянцева Е.А. по теме «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли учителя начальных классов Огурцова И.А., Чумаченко Т.Н., Таланова А.С., учитель музыки Лобова А.А. В рамках индивидуального образовательного маршрута педагога, по данной теме, прошла учитель математики Гусева Е.В., учитель русского языка и литературы Климова М.Н., учитель начальных классов Канаева Л.П.

ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» организовала обучение для педагогов по программам дополнительного профессионального образования:

«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - учитель географии Зуева Н.Е.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - учитель русского языка и литературы Малова С.А.

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - учителя математики Лебедева Е.Е., Кузнецова Л.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС» - учителя начальных классов Белова Е.В., Киселева М.В., Коржавина Ю.В., учителя английского языка Музурова О.М., Эфендиева Х.И.

Учитель музыки Лобова А.А. приняла активное участие в обучении по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию предметной области «Искусство», учителя начальных классов Голубева Н.Б., Вагина И.А. по программе «Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Учитель английского языка Гусейнова Ж.Н. успешно освоила курс и получила диплом по специальности «Педагогическое образование: учитель английского языка», учебный центр ООО «Результат», (г. Москва).

Приняла участие в подготовке экспертов предметной комиссии ЕГЭ учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е.

Обучение по программе «Контрактная система в сфере товаров, закупок и услуг, в учебном центре ООО «Результат» (г. Москва) прошел учитель технологии Ершов А.Д.

В августе 2022 года запланировано обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учителя физики Комаровой Н.В., учителя информатики и математики Лебедевой Е.Е., учителя математики Кузнецовой Л.В., учителя русского языка и литературы Маловой С.А., учителя технологии Кудрявцева А.В., учителя географии Зуевой Н.Е., учителя истории и обществознания Рыбочкиной Л.Е., учителя русского языка и литературы Критской А.В., учителя физической культуры Чумаченко А.В.

Педагоги школы, принимающие участие в государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

### **2.3.3. Финансовое обеспечение**

Норматив на 1 учащегося год на каждой ступени образования установлен в соответствии с уровнем образования и определен документами Администрации Фурмановского муниципального района и МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, соблюдается.

Структура ФОТ разработана и применяется на основании Положения о системе оплаты труда работников МОУ СШ № 10.

В школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведен ремонт спортивного зала, заключены следующие контракты:

1.	Капитальный ремонт спортивного зала в здании МОУ СШ №10, по адресу: г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10	1564525,23
2.	Капитальный ремонт раздевалок, кладовой, коридора в здании МОУ СШ № 10, по адресу: г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10	318 865,91
3.	Капитальный ремонт раздевалок, кладовой, коридора в здании МОУ СШ № 10, по адресу: г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10	460959,23
4.	Капитальный ремонт в спортивном зале (устройство линолеума) в здании МОУ СШ №10, расположенного по адресу: г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10» (1 этап)	599220,00
5.	-Капитальный ремонт в спортивном зале (устройство линолеума) в здании МОУ СШ №10, расположенного по адресу: г. Фурманов, ул. Тимирязева, д. 10» (2 этап)	180777,60
6.	Ремонт электрооборудования в здании МОУ СШ № 10	570 887,80
8.	Устройство стеновых протекторов, дверей, ремонт отопления в здании МОУ СШ № 10	583 082,96
9.	Устройство радиаторов отопления, светодиодных светильников в здании МОУ СШ № 10	599 935,65
10.	Устройство вентиляции, светильников в раздевалках, разметка спортивной площадки в здании МОУ СШ № 10	134 594,67
11.	Поставка оборудования и материалов для монтажа системы	100000,00



	вентиляции спортивного зала	
--	-----------------------------	--

Приобретено в течение 2021-2022 учебного года:

1.	Школьная мебель: стол ученический – 15 штук, стул ученический – 30 штук	100000,00
2.	Лампы и светильники: светильник СПО 2x18Вт под светодиодную лампу Т8 (узкий) TDM (68 штук), светодиодная лампа General LED T8F 18Вт G13 1200мм 6500К (141 штука), стандартная лампа накаливания 95Вт E27 (2 штуки)	69700,00
3.	Информационный стенд	10400,00
4.	Доска настенная 3-элементная	14500,00
5.	Настенный экран	3 800,00
6.	Ноутбук AserExtensa EX215-22 (ГИА)	59500,00
7.	Проектор Optoma DX322 (2 штуки) с кронштейном для проектора Cactus	76 000,00
8.	Проектор Acer X1323WHP	40661,08
9.	Оборудование для пищеблока: картофелечистка МОК -150У, ларь холодильный F500S, мясорубка электрич. МИМ 300, водонагреватель KND 100	170545,00
10.	Мебель для «Точки роста» (18 позиций)	300000,00
11.	Спортивный инвентарь (20 мячей, 2 баскетбольных игровых щита, 2 фермы к ним)	145884,00

#### **2.3.4. Информационные ресурсы**

Выход в интернет: 50.0–99.9 Мбит/сек

Количество компьютеров с выходом в Интернет: 144

Количество учащихся на один компьютер: 6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 20,7

#### **2.3.5. Нормативные правовые ресурсы**

Наличие Устава и локальных актов к нему. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования Устав и локальные акты.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № Л035-01225-37/00347068 от 26.02.2016 года, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно

**Свидетельство государственной аккредитации:** серия 37АО1 №0000626 от 26.02.2016 года, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

#### **2.3.6. Материально-технические ресурсы**

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям и представлено следующими показателями:

Наименование показателя	Значение показателя
<b>Базовые социальные условия</b>	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	частично (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
<b>Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура</b>	

Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	697 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	65 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	66 чел.
Физкультурный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да

<b>Инфраструктура для творчества</b>	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
<b>Учебные кабинеты</b>	
<b>Кабинет физики:</b>	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
<b>Лабораторные комплекты по физике согласно программе по физике в 7-11 классах:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
<b>Кабинет химии:</b>	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
<b>Лабораторные комплекты по химии. Наличие лабораторных комплектов оборудования в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
<b>Лабораторные комплекты по биологии. Наличие лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:</b>	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Природоведение (окружающий мир)»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Ботаника»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Зоология»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Анатомия»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Общая	Да

биология»	
Географические карты. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
<b>Библиотека</b>	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
<b>Благоустроенность пришкольной территории</b>	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Доля отремонтированных в этом учебном году помещений составляет 100%.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Укомплектованность учебных кабинетов мебелью - 100%.

Оснащены на 100% современным демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты биологии, физики, химии, начальных классов.

#### **2.4. Результаты обучения**

##### **2.4.1. Результаты внешней оценки**

##### **Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (84 человека) и 100% выпускников 11 класса (22 человека).

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 24 человека – биологию, 10 человек – историю, 19 человек – физику, 42 человека – обществознание, 8

человек - химию, 45 человек - географию, 16 человек - информатику, 1 человек - английский язык, 1 человек - литература.

21 учащийся 11 класса сдавал единый государственный экзамен:

21 человек – русский язык,  
12 человек – математика (профильный уровень),  
9 человек – математика (базовый уровень),  
6 человек – биологию,  
6 человек – физика,  
7 человек – обществознание,  
4 человека – химия,  
3 человека – история,  
2 человека – английский язык (письменно и устно),  
2 человека – информатика (КЕГЭ)

Учащаяся 11 класса и учащаяся 9а класса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии сдавали экзамены (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9б класса Бочко Максим, Сторонкина Алена, Судакова Анастасия получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся 11 класса Еремин Владислав, Румянцев Максим получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Четырнадцать учащихся 9ых классов получили справки об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9а, 9б, 9в классов, получившие неудовлетворительные отметки на ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, переведены по заявлению родителей (законных представителей) на повторное освоение образовательные программы основного общего образования в форме семейного обучения. Учащимся будет предоставлена возможность передачи результатов государственной итоговой аттестации не ранее 1 сентября 2022 года.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 57% учащихся 9 классов (48 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 7%. 19 человек (23%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 53 выпускника (63%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 13 учащихся (16%) показали результат выше годовой отметки, 17 учащихся (21%) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,8, что по сравнению с итогами 2021 года выше на 0,1 балла.

Экзаменационную работу по математике выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 4% от общего количества учащихся. 40 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 48%. Таким образом, качество знаний по математике – 52 % (43 учащихся), что на 36% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл – 3,2, что по сравнению с итогами 2021 года выше на 0,1 балла. На экзамене по математике 61 человек (73%) подтвердили годовую отметку, 5 учащихся (6%) показали результаты выше годовой отметки, 17 человек (21%) – ниже годовой.

Из 42 учащихся экзаменационную работу по обществознанию выполнили 35 учащихся (83%) Показатель качественной успеваемости – 21%. Подтвердили годовую отметку 15 учащихся (36%), получили отметку ниже годовой - 26 учащихся (62%). Средняя отметка за экзамен – 3,2.

24 учащихся 9 класса (29%) сдавали экзамен по биологии. Показатель качественной успеваемости за экзамен по биологии- 50 %. Подтвердили годовую отметку 11 учащихся (46%), получили отметку ниже годовой - 12 учащихся (50%), выше годовой – 1 человек (4%) Средняя отметка за экзамен – 3,5.

Из 8 учащихся 5 учащихся (63%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5» По химии 3 (38%) учащихся подтвердили годовую отметку, 2 учащихся (24 %) - показали результат выше годовой, ниже -3 учащихся (38%). Средняя отметка за экзамен – 4,1.

8 учащихся из 19 учащихся (42%) сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5». Подтвердили годовую отметку – 10 учащихся (53%), сдали ниже годовой – 4 (21%) учащихся, сдали выше годовой -5 (26%). Средняя отметка за экзамен – 3,4.

16 учащихся 9 классов сдавали экзамен по информатике. 7 учащихся (44%) сдали экзамен по информатике с отметками «4» и «5». 8 учащихся (50%) подтвердили годовую отметку, 8 учащихся (50%) - показали результат ниже годовой отметки. Средняя отметка за экзамен - 3,5.

45 учащихся 9 класса (54%) сдавали экзамен по географии. Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 32%. Подтвердили годовую отметку 17 учащихся (38%), сдали ниже годовой -25 учащихся (56%), выше -3 учащихся (6%). Средняя отметка за экзамен – 3,1.

1 учащаяся 9 класса (1%) сдавала экзамен по литературе. Показатель качественной успеваемости за экзамен по литературе – 100%. Подтвердила годовую отметку 1 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 5.

1 учащаяся 9 класса (1%) сдала экзамен по английскому языку на отметку «3». Подтвердила годовую отметку 1 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 3.

Учащаяся 9а класса сдала ГВЭ по математике и русскому языку на отметку «4», подтвердив годовые результаты.

В 2022 году единый государственный экзамен по русскому языку сдали 100% учащихся 11 класса, что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету. Анализ полученных данных показывает незначительное повышение среднего тестового балла, набранного выпускниками школы, по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе – 65, в 2021 году – 64,48. 89 баллов у Румянцева Максима, 87 баллов у Еремина Владислава и Ивановой Марии, 82 балла у Набатовой Валерии, всего от 71 до 89 баллов сдали 6 выпускников. Самый низкий балл за ЕГЭ по русскому языку - 34 балла.

Математику на профильном уровне сдавали 12 учащихся. 92% выпускников 11 класса успешно прошли ГИА по математике профильного уровня. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 27 баллов по математике (профильный уровень), набрав 11 баллов и пересдала математику на базовом уровне, показав удовлетворительный результат. От 71 и выше баллов набрали 3 учащихся.

Самые высокие показатели в 11 классе по математике у Еремина Владислава (82 балла), у Румянцева Максима (80 баллов). Средний балл по математике профильного уровня в 2022 году – 56,6, в 2021 году - 61,08 балл.

Математику на базовом уровне сдали 9 человек (100%), отметку «отлично» получили 3 учащихся, уровень качественной обученности - 66%.

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике и русскому языку позволяет сделать вывод о том, что федеральный государственный стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Экзамен по обществознанию сдавали 7 выпускников. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 42 балла, получив – 38 баллов. Средний балл по обществознанию - 54,2, в 2021 году - 48,5. Самый высокий балл у Набатовой Валерии – 82 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника. 100% перешли установленный порог в 32 балла. Средний балл по истории - 53 балла, в 2021 году - 79. Самый высокий балл у Ивановой Марии – 78 баллов.

Средний балл по химии – 44,25 баллов, в 2021 году – 48,7 баллов. Самый высокий балл у Критской Ксении – 53. 100% учащихся перешли установленный порог в 36 баллов.

Экзамен по физике сдавали 6 выпускников. Все учащиеся перешли установленный порог в 36 баллов. Средний балл по физике – 62,3, в 2021 году – 55,25. Наилучшие результаты – у Румянцева Максима (93 балла), Еремина Владислава – 81 балл.

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников. 100% перешли установленный порог. Средний балл по биологии – 51,5 баллов, в 2021 году – 55,7 баллов. Самый высокий балл - 72 балла у Брюхановой Анны.

Средний балл по информатике – 59 баллов, в 2021 году – 60,8 баллов. Самый высокий балл - 64 балла у Манакиной Дианы.

В 2022 году ЕГЭ по английскому языку сдали 2 человека (100%). Все учащиеся перешли установленный порог в 22 балла. Средний балл - 45, в 2020 году - 45,5 баллов. Самый высокий балл - 46 баллов у Набатова Валерии.

Учащаяся 11 класса успешно прошла государственный выпускной экзамен, получив по математике отметку «3», по русскому языку – «4».

Оценка качества работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в целом удовлетворительная. В ходе подготовки использованы разнообразные методы и формы работы. Результаты ЕГЭ были прогнозируемые.

#### **Результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями.**

##### **2.4.2. Результаты независимой оценки**

Результаты оценки Комиссии по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ Фурмановского муниципального района. По результатам независимой оценки, проведенной в 2021-2022 учебном году, школа заняла 4-е рейтинговое место среди ОУ Фурмановского муниципального района.

##### **2.4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Оценка качественной успеваемости учащихся 2021 - 2022 учебного года показывает стабильный уровень качественной успеваемости.

#### **Качественная обученность**

Всего учащихся 2-11 кл.	Всего на 4 и 5	%	2-4 кл.	на 4 и 5	%	5-9 кл.	на 4 и 5	%	10-11 кл.	на 4 и 5	%
748	374	50,0	263	161	61,2	441	187	42,4	44	28	63,6

#### **Отличники**

Всего учащихся 2-9; 2-11	Отличники	%	2-4 классы	Отличники	%	5-9 классы	Отличники	%	10-11 классы	Отличники	%
748	71	9,5	263	38	14,4	441	27	6,1	44	6	13,6

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года – 99%, уровень качественной обученности учащихся – 50%.

9,5% учащихся 2-11 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

5,5 учащихся 2-11 классов имеют одну отметку «3» по итогам 2021-2022 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования – 61,2%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс - 75%, классный руководитель Огурцова И.А.

2б класс - 56%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

2в класс - 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс - 74%, классный руководитель Огурцова И.А.

3в класс - 56%, классный руководитель Таланова А.С.

3б класс - 65%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4а класс - 59%, классный руководитель Морозова М.С.

4б класс - 56%, классный руководитель Голубева Н.Б.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 2г и 3б классов ниже 50 %.

14,4 % учащихся 2-4 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года 7,6 % учащихся имеют одну отметку «3».



На уровне основного общего образования уровень качественной обученности – 42,4 % , уровень обученности – 99%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в 5б классе - 73% (классный руководитель Музурова О.М.), в 6б классе - 46% (классный руководитель Лебедева Е.Е.), 8а классе - 53% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.), в 9б класса - 63%(классный руководитель Е.А. Румянцева).

Низкие результаты уровня качественной обученности в 7а классе - 14 % , 9а классе - 4 %.

6,1% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

4% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 44%, уровень обученности - 100%. 14% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 7 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

Образовательные программы 2021-2022 учебного года по предметам учебного плана МОУ СШ № 10 освоены в полном объеме.

В целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности 25 ноября 2021 года в 9 классах проведен региональный мониторинг исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности.

По результатам мониторинга функциональной грамотности 69,33 % учащихся успешно справились с заданиями. 25,33% учащихся выполнили диагностическую работу на высоком и повышенном уровне, 44% учащихся имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности. Низкий уровень функциональной грамотности показали 28% учащихся, 2,68% учащихся выполнили работу на недостаточном уровне.

Анализ диагностической работы позволяет сделать вывод, что на высоком уровне у учащихся 9 классов МОУ СШ № 10 сформирована финансовая грамотность. 83% учащихся успешно справились в задания данного блока. У 60 % учащихся финансовые компетенции сформированы на высоком и повышенном уровне.

49% учащихся успешно выполнили задания блока «Читательская грамотность». 51% учащихся выполнили работу на низком и недостаточном уровне.

47% учащихся успешно выполнили задания «Математическая грамотность». На высоком уровне работу выполнили 19% учащихся. На низком уровне работу блока «Математическая грамотность» выполнили 35% учащихся.

Учащиеся 9 классов на низком уровне выполнили задания блока «Естественнонаучная грамотность». 24% учащихся успешно выполнили задания на определение уровня сформированности естественнонаучной грамотности. На повышенном и высоком уровне работу выполнили 3% учащихся. 21% учащихся выполнили работу на среднем уровне, 49% - на низком уровне.

#### **2.4.4. Достижения учащихся**

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была поставлена цель выявления талантливых и способных учащихся, увеличения количества учащихся, принимающих участие в олимпиаде. По итогам школьного этапа олимпиады 269 учащихся - победители и призеры олимпиады. Учащиеся школы показали высокие результаты в олимпиадах по биологии, экологии, географии, обществознанию, литературе, физической культуре, технологии, ОБЖ.

На основании муниципального рейтинга и проходных баллов, установленных приказом МУ отделом образования «О проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 21.10.2021г. № 695, были сформированы школьные команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участвовали учащиеся 5-11 классов, большинство из них стали участниками нескольких предметных олимпиад.

Школьный этап олимпиады был организован в соответствии с утвержденным графиком отделом образования во внеурочное время. В период с 8 ноября по 8 декабря 2021 г. в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 254 учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 10. 18 учащихся стали победителями и 41 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями в трех олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 9б класса Судакова Анастасия и учащийся 11 класса Еремин Владислав. Победителем в двух олимпиада стала учащаяся 10 класса Малова Дарья

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экономике, географии, ОБЖ, искусству, физкультуре, праву, обществознанию, технологии (мальчики, девочки) обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2021 году - 58. В соответствии с муниципальным рейтингом по количеству победителей и призеров МОУ СШ № 10 заманивает второе место в районе.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по математике, русскому языку, литературе, астрономии, истории.

Нет результатов по английскому языку, информатике, астрономии, химии, физике.

**Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:**

Показатель	2019	2020	2021
Количество призеров и победителей (физических лиц)	75	77	59

**Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:**

Показатель	2019	2020	2021
Количество призеров и победителей (физических лиц)	2	1	4

#### 2.4.5. Распределение выпускников

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО:

Всего выпускников	10 класс	Из них поступили в образовательные учреждения		Биржа	Работа	Прочее (указать)
		получение профессии	СПО			
82	32	-	50	-	-	-

Результаты поступления выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них поступили в образовательные учреждения		Армия	Прочее (указать)
	ВПО	СПО		
22	12	9	-	1

#### 2.4.6. Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования

Уровень НОО. ОП НОО реализуется в 1 – 4 классах в течение 4-х лет. Уровень освоения программы 100%

**Уровень ООО. ОП ООО** реализуется в 5 – 9 классах в течение 5-ти лет. Уровень освоения программы 100%. В 8-9 классах организовано предпрофильное обучение

**Уровень СОО. ОП СОО** реализуется в 10 – 11 классах в течение 2-х лет. Уровень освоения программы 100%. Организовано профильное обучение.

## **2.5. Социальная активность**

### **2.5.1. Социальные партнеры школы**

Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области:

МАУ ДО ЦДТ (предоставление дополнительного образования);

ЦДК (проведение совместных мероприятий); отдел культуры, отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами); городской молодежный центр (участие в мероприятиях, проводимых центром);

ОДН МВД России Фурмановского ОВД\$

КДНиЗП администрации Фурмановского муниципального района (совместная реализация целевой программы «Подросток») и др;

ТУ СЗН Фурмановского муниципального района (проведение совместных мероприятий, работа с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные, малообеспеченные);

ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование учащихся и сотрудников);

ОГУ «Фурмановский Центр занятости населения» (проведение совместных мероприятий, профориентационная работа, трудоустройство подростков)

военкомат г.Фурманова, Фурмановского и Приволжского районов (предоставление информации о выпускниках призывного возраста по запросу, социальные проекты, информационные встречи, Уроки мужества);

музей имени Д.А. Фурманова (посещение экспозиций, учебные экскурсии) и др.

### **2.5.2. Социально значимые мероприятия школы**

<b>№</b>	<b>Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:</b>	<b>Уровень</b>	<b>охват (чел.)</b>	<b>побед. (чел.)</b>	<b>приз. (чел.)</b>
1.	XXI Всероссийская акция «Я - гражданин России», социальный проект «Наличники - ускользящая красота»	муниципальный региональный	454	454	-
2.	Конкурс «Доброволец земли Ивановской»	региональный всероссийский (полуфинал)	454	454	-
3.	Всероссийский конкурс «РДШ региональный - территория самоуправления»	региональный всероссийский	434	434	-

### **2.5.3. Распространение опыта работы школы**

#### **Публикации**

В течение 2020-2021 учебного года направлялись для публикации статьи в газету «Новая жизнь». Педагоги размещали методические материалы на различных порталах (Румянцева Е.А., А.А.Лобова, С.А.Малова, А.В.Критская, Г.В.Смирнова, И.А.Огурцова, Н.Б.Голубева, Дворцова О.Е. и др.) Осуществлялось размещение информации на сайте школы, МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Высокий профессионализм и мастерство педагогов подтверждается результатами участия учителей в конкурсах различных уровней.

В 2021-2022 учебном году 19 педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в 2020/2021 учебном году прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2022». Учитель географии Зуева Н.Е. стала победителем конкурса в номинации «Педагог общего образования», а затем вошла в число финалистов регионального этапа конкурса. Наталья Евгеньевна на высоком профессиональном уровне провела методический семинар по теме «Цифровая образовательная среда учителя географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся», представив опыт работы с описанием инновационных методик, технологий, направленных на реализацию стратегических направлений модернизации образования.

Учитель подготовила репортаж о профессии с использованием технологии скрайбинг, в эссе определила мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, смысл педагогической деятельности, перспективы личного профессионального роста.

Урок по теме «Реки России» был проведен с использованием современных образовательных технологий, средств цифровой образовательной среды. С целью мотивации учащихся к изучению новой темы была использована программа Google Планета Земля, с целью актуализации знаний – методический прием «Лабиринт». Задания Всероссийской проверочной работы способствовали определению цели и задач учебного занятия, развитию функциональной грамотности учащихся. Использование программы Maptomind позволило учащимся найти расположение крупных рек России, отметить их на контурной карте, нанести название объекта и ответить на предложенные вопросы. Видеофрагмент способствовал визуальному восприятию учебного материала. Программа MapsWater.com. предоставила современные возможности определения длины рек, тест в программе Learningapps и Menti.com помогли организовать этап рефлексии.

Внеурочное занятие по теме «Придумай свое будущее. О профессиях XXI века», проведенное в 4 классе, прошло увлекательно, способствовало творческому и интеллектуальному общению учащихся и педагога.

С целью совершенствования цифровой компетенции педагогов Наталья Евгеньевна подготовила и провела мастер-класс «Интерактивный рабочий лист как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся».

В рамках заключительного конкурсного испытания педагог представила публичное выступление «Современный учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?»

Заместитель директора школы по воспитательной работе стала победителем районного конкурса видеороликов профориентационной направленности и победителем регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Учитель технологии Кудрявцев А.В. – победитель районного смотра-конкурса кабинетов и уголков профориентации.

Учитель информатики Лебедева Е.Е. – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT», учитель русского языка и литературы Малова С.А. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и международного конкурса «Лучшее портфолио учителя».

Учитель начальных классов Морозова М.С. – участник регионального конкурса «Лучший дистанционный урок», учитель начальных классов Таланова А.С. – участник регионального конкурса «Современный урок в начальной школе».

Во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей в номинации «Учитель 21 века» одержала победу учитель русского языка и литературы Критская А.В.

Учитель музыки Лобова А.А. – победитель международного конкурса «Практические наработки», лауреат международного конкурса-фестиваля «Отражение», лауреат международного конкурса «Лучшая методическая разработка».

Учитель географии Зуева Н.Е. - участник международного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие», лауреат Всероссийского конкурса «Внеклассное мероприятие».

Победителем Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» является учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.

Учитель истории и обществознания Воробьев С.В. принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди учителей обществознания.

Учитель начальных классов Киселева М.А. – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая презентация к уроку» и Всероссийского конкурса «Конспект урока».

Комарова Н.В., учитель физики и математики, является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта урока».

Учитель начальных классов Голубева Н.Б. – победитель Всероссийского конкурса «Методическая разработка педагога».

Огурцова И.А., учитель начальных классов, является участником Всероссийского конкурса «Мой педагогический опыт» и Всероссийского конкурса «Лучший учитель начальных классов».

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

### **3.Заключительная часть**

#### ***3.1.Основные направления развития на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития:***

совершенствование методического уровня педагогов;

совершенствование содержания и технологий образования, включая IT-технологии и возможности Центра «Точка роста»,

реализация целевой модели цифровой образовательной среды,

обеспечение комфортной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях получения образования;

совершенствование экономических механизмов в сфере управления школой,

развитие и обновление материально-технической базы школы;

сохранение имиджа школы как ОО, предоставляющей образовательные услуги высокого уровня.