

Согласовано
с Управляющим советом МОУ СШ №10,
протокол № 20 от 16.07.2021



Утверждаю
Директор школы
Г.А.Тарунова
Приказ МОУ СШ № 10 от 16.07.2021

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Особенности расположения школы

Место нахождения МОУ Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10 города Фурманова: 155523, Ивановская область, город Фурманов, улица Тимирязева, дом 10.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Месторасположение здания МОУ СШ №10 является удачным для организации сотрудничества с большинством социальных партнеров.

Неподалеку от школы расположены МАОУ ДО ЦДТ, МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС».

С транспортной доступности располагаются музыкальная и художественная школы, МБУ Центральный дворец культуры, ФОК, а также четыре МДОУ.

Внешняя среда школы представлена в основном жилым фондом и частными предприятиями.

1.3. Тип, вид, статус

Тип - общеобразовательная организация. Вид - средняя школа.

Статус - городская школа. Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

1.4. Задачи и приоритеты развития школы

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы.

Миссия школы: ориентирована на обеспечение доступного качественного образования на основе цифровизации как важнейшего условия формирования общей культуры учащихся на основе обязательного минимума содержания образования, успешной социализации в современном обществе, готовности успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональной программы.

Цель программы развития: эффективное выполнение государственного муниципального задания по достижению современного качества учебных результатов и результатов социализации учащихся, реализации образовательного и гражданского потенциала участников образовательных отношений

2.1. Условия обучения

2.1.1. Режим работы школы

Модель организации образовательного процесса.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Режим работы школы: 08.00 - 18.00

Занятия ведутся: по пятидневной неделе - 1-8 классы, по шестидневной неделе - 9 - 11 классы.

Продолжительность учебного года в МОУ СШ № 10 в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 остается стабильным. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов-комплектов в 2020-2021 учебном году было следующим:

1-4 классы - 13 классов-комплектов;

5-9 классы - 15 классов-комплектов;

10-11 классы - 2 класса-комплекта.

На конец учебного года образовательные программы осваивали 800 учащихся.

Кроме учащихся, проживающих на территории города Фурманова, школе обучались 26 учащихся из Панинского и Хромцовского сельских поселений.

2.1.2. Особенности образовательного пространства

Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы соответствующие уровням образования (образовательная программа - далее ОП):

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались следующие ОП:

ОП НОО, реализующая ФГОС (1-4 классы);
АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
АОП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
ОП ООО, реализующая ФГОС (5-9 классы);
АОП ООО для слабовидящих обучающихся
ОП СОО, реализующая ФГОС (10 класс);
ОП СОО, реализующая ФКГОС (11 класс).

Учебные планы МОУ СШ № 10 на 2020-2021 учебный год были разработаны по уровням образования и основаны на федеральных, региональных нормативно - правовых документах с учетом специфики организации образовательного процесса в школе, запросов и потребностей участников образовательных отношений.

В 1-4 классах в текущем учебном году продолжалась реализация ФГОС НОО. На уровне НОО педагоги школы формировали универсальные учебные действия, закладывали основы формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Реализация обязательной части учебного плана осуществлялась посредством учебно-методических комплексов «Школа 21 века», «Планета знаний», «Школа России».

Обучение в 1 классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:

организация учебных занятий в первую учебную смену по пятидневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 2020-2021 учебном году родители (законные представители) учащихся 4х классов выбрали для изучения предмета ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры».

На уровне основного общего образования осуществлялся переход к дифференцированному обучению: 5-6 классы - период адаптации к предметному обучению, 7-8 классы - период выбора учащимися области знаний для дальнейшей самореализации, развития общих и индивидуальных способностей. В 8 - 9 классах происходит становление предпрофильной подготовки.

МОУ СШ № 10 самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В МОУ СШ № 10 часть, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю (33 часа в 1 классах, 34 часа во 2-4 классах) направлена на увеличение учебного времени предмета «Русский язык».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к

слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение русского родного языка направлено на формирование первоначальных представлений младших школьников о многообразии языкового и культурного пространства России, развивает диалогическую устную и письменную речь на родном языке. Предмет изучается со 2 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение «Литературного чтения на родном языке» формирует понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, способствует осознанию младшими школьниками значимости чтения для личного развития, формирует представления о мире, российской истории и культуре. Изучается в объеме 0,5 часа в неделю со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в 4 классе), включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модулей для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год. В 2020-2021 учебном году ученики 4ых классов по заявлениям родителей (законных представителей) будут изучать модуль «Основы православной культуры».

«Иностранный язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное

чение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю во 2-4 классах и 3 часа в неделю в 1 классе) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах увеличение двигательной активности учащихся обеспечено за счет часа внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

«Русский язык» обеспечивает совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивает эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального общения. Предмет изучается в объеме 5 ч. в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«Литература» формирует осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития. Предмет изучается в объеме 3 ч. в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2ч. в 7-8 классах – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

«Родной язык» и «родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое

поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа. Способствует формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предмет «Русский родной язык» изучается с 5 класса в объеме 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в объеме 0,5 часа с 6 класса.

Освоение предмета **«Иностранный язык»(английский)** (3 часа в неделю) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** введен в 8 классах в объеме 0,5 часа и 1 час в неделю в 9 классах.

Учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах на уровне основного общего обучения введен в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет делится на алгебру (по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 4 часа в 9 классах) и геометрию (по 2 часа в 7-9 классах). В процессе изучения предмета учащиеся овладевают математическими знаниями, отрабатывают навыки решения задач, уравнений, неравенств. Развитие вычислительных умений позволяет использовать их в дальнейшем при решении задач математики и смежных предметов: химии, биологии, физики.

Предмет **«Информатика»** вводится в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями. Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Программа учебных предметов **«История России»** и **«Всеобщая история»** на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-2014 гг. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям

динамично развивающегося современного общества. В 5 классах предмет введен в учебный класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«География»** (1ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В процессе изучения предмета учащиеся постигают общие законы природы, дополняя систему знаний об окружающем мире. Предмет «Физика» раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с требованиями стандарта. На уровне основного общего образования учащиеся осваивают основополагающие теоретические знания, изучают состав и строение веществ, зависимость их свойств от строения, конструируют вещества с заданными свойствами, исследуют закономерности химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. При изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Учебный предмет **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа 7- 9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 7 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (1 ч. в неделю в 5-7 классах) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета **«Музыка»** (1 ч. в неделю в 5-8 классах) направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений;

расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников;

воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа предмета **«Технология»** (2ч. в неделю в 5-7 классах и по 1ч. в 8 классах) обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (0,5 час в 5 классе). Предмет формирует у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Предмет изучается в 5 классе в объеме 17 часов в год. В 2020-2021 учебном году учащиеся 5а, 5б, 5в класса по заявлениям родителей (законных представителей) будут изучать модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

учебный предмет **«Информатика»** (1 час в 5-6 классах), у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

увеличение учебных часов на изучение предмета **«Биология» в 7 классе** (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) ;

факультатив в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классах, факультатив в 5в и 7в классе;

учебный предмет **«Экология»** в 5 и 7 классах в объеме 1 час в неделю и в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю;

увеличение учебных часов на изучение предмета **«Алгебра» в 9 классах** (1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений) ;

курсы по выбору в объеме 0,5 часа в неделю в 9 классах;

факультатив в 8 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10 класса.

МОУ СШ № 10 обеспечивает реализацию учебного плана технологического и естественно-научного профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план **технологического профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 10 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 классе.

«Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе;

«Физика»: 5 часов в неделю

«Химия»: 1 час в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный план **естественно-научного профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 10 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе;

«Физика»: 2 часа в неделю

«Химия»: 5 часов в неделю

«Биология»: 3 часа в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 классе.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Учебный план 11 класса.

В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 10 учащиеся 11 классов осваивали физико-химический профиль. Данный профиль выбран на основе комплексного изучения запросов учащихся и родителей, кадрового потенциала образовательного учреждения, возможностей материально-технической базы школы, особенностей рынка труда Ивановской области.

Инвариантная часть федерального компонента представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия.

Учебные предметы: математика, физика, химия изучаются на профильном уровне.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Экология».

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами: Решение задач повышенной сложности по математике» (34 часа в год), Комплексный анализ текста (34 часа в год), Решение нестандартных задач по физике (17 часов в год), Основы общей химии (34 часа в год), Основы генетики (34 часа в год).

Максимальная учебная нагрузка в 11 классе составляет 37 часов в неделю. Все компоненты базисного учебного плана выполняются в полном объеме.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в объеме 1 час. С целью эффективной подготовки к ЕГЭ по предмету русскому языку и удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности обучающимся предложены элективные курсы.

В 11 классе учащиеся продолжают изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» в объеме 3 часа в неделю. На уроках совершенствуются навыки говорения, аудирования, письма, чтения. Предмет изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «**Литература**» учащиеся 11 класса изучают на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю. Освоение содержания предмета обогащает духовно-нравственный опыт и расширяет эстетический кругозор учащихся, формирует умения соотносить нравственные идеалы произведений русской литературы и современности, выявлять их сходство и исторически обусловленное своеобразие художественных решений.

В соответствии с базисным учебным планом учебный предмет «**История**» введен в объеме 2 часа в неделю. Основные содержательные линии программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предмет способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении Отечественной и Всеобщей истории, качественной организации деятельности обучающихся.

Учебный предмет **«Обществознание»** (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования в образовательном учреждении изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** введен в объеме 1 час в неделю. Предмет изучается на базовом уровне.

Программа учебного предмета **«Экология»** рассчитана на двухлетний период освоения. Предмет введен за счет регионального компонента базисного учебного плана в объеме 1 час в неделю 11 классах. Изучение предмета позволяет учащимся понять сущность экологических законов, осознать опасность глобальных экологических катастроф. В рамках предметного курса старшеклассники знакомятся с экологией родного края.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета **«Астрономия»** включается в содержание среднего общего образования, направленное на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами изучение Астрономии будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. Предмет изучается в объеме 0,5 ч. в 11 класса в первом полугодии.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. При изучении предмета классы при наполняемости класса 25 учеников и более происходит деление на группы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается по 1 часу в неделю. В процессе освоения программы учебного предмета учащиеся получают знания об общих характеристиках различных чрезвычайных ситуаций, их последствиях. Изучение предмета способствует подготовке подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, а также приобретению ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с федеральным компонентом БУП учебный предмет **«Физическая культура»** введен в объеме 3 часа в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях при изучении предмета классы делят на группы.

В соответствии с профилем обучения (физико - химический) на профильном уровне изучаются предметы: физика в объеме 5 часов в неделю, математика в объеме 6 часов в неделю и химия в объеме 3 часа в неделю.

Формы и методы работы учителей-предметников в профильных классах: системно – деятельностный подход, ИКТ - технологии, блочно-модульный метод, лекция, семинары, практикум, дебаты, проектно-исследовательские методы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

99,5% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 3 учащегося на основании заключений ЦРБ и рекомендаций областной ПМПК занимались на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Для 2 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организовано по ИУП на дому без применения дистанционных технологий. В образовательной организации в 2020-2021 учебном году было продолжено обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В форме семейного образования обучение не осуществлялось.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса. В 2020-2021 учебном году в школе учащиеся изучали английский, французский языки. Вторым иностранным языком (французский) изучался в 8 класса (0,5 часа в неделю), и в 9 классе (1 час в неделю).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10 в 2020-2021 учебном году, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета:

Программа	Класс	Количество обучающихся
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	30
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	30
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	17
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	27
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	7
Образовательная программа дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	16
Образовательная программа дополнительного образования по химии «Химические эксперименты»	10-11	19

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ № 10 сотрудничает с МАУ ДО ЦДТ
2.1.3. Безопасность образовательной среды

Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической защищенности.

Соблюдение противопожарных и санитарных требований.

В 2020-2021 учебном году не проводилась плановые проверки ОУ органами Госпожнадзора. В ноябре 2021 года была проведена внеплановая проверка Роспотребнадзором. Предписания устранены. В июне 2021 года Роспотребнадзор проверял ЛДП. Предписания устранены

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в школе имеются:

- современная автоматическая пожарная сигнализация,
- кнопка экстренного вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения и схемы движения, указатели;
- оборудование для охраны помещений школы с выводом на ПЦО;
- металлические двери в проемах основного выхода и на запасных выходах,
- металлическое ограждение вокруг здания школы высотой 1,8 метра;
- освещение прожекторами здания по всему периметру в вечернее время;
- 7 видеокамер по периметру здания школы.

В 2020-2021 учебном году был зафиксирован 1 несчастный случай.

Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений обеспечена в соответствии с принятыми и утверждёнными локальными актами.

Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей (26 человек). Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, назначены сопровождающие учащихся из числа сотрудников школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ № 10.

2.1.4. Сохранение здоровья учащихся

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

Медицинское обслуживание учащихся в ОУ обеспечивается на основании заключенного договора между школой и ОБУЗ Фурмановская ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Данные о состоянии здоровья учащихся:

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
125	15,5	500	63,0	157	19,7	4	0,5	10	1,3

Группы по физической культуре

Основная	%	Подготовит.	%	Специальная А	%	Специальная Б	%
576	72,0	155	19,8	30	3,8	35	4,4

Питание осуществляется в обеденном зале на 150 посадочных места. Имеются помещения для хранения продуктов и приготовления пищи.

Учащиеся питаются по утвержденному графику. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии педагогов и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утвержденным на 10 дней меню. Ежедневное меню размещено на сайте школы.

Охват горячим питанием - 97% учащихся. Учащихся 1-11 классов из числа малообеспеченных, многодетных, подопечных детей-инвалидов, пользовались льготой на предоставление горячего питания в сумме 45 рублей ежедневно. Детям инвалидам и учащимся в ОБЗ предоставлялось питание из расчета 90 рублей в день, включая детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.1.5. Открытость информации образовательной среды.

Функционирует школьный сайт, расположенный по адресу: <http://10-школа.фурманов-образование.рф>

Сотрудничество с телевидением. В течение 2020-2021 учебного года на местном телевидении «ТелеСереда» ежемесячно выходили видеосюжеты о проводимых в школе социальных акциях, участии в программах и конкурсах.

Наличие стендов со сменной и доступной информацией. В рекреациях школы (1,2 и 3 этажи) находятся и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

В во всех учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по учебному предмету и классные уголки.

Встречи с родителями учащихся школы в отчетный период проходили в рамках онлайн мероприятий на платформах Zoom и Discord.: родительские собрания, видеособрания, родительский лекторий, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации.

2.1.6. Информационная образовательная среда, в том числе ИТ-инфраструктура.

Имеется 1 стационарный и 1 мобильный компьютерные классы с локальными сетями. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОБЗ для педагогов и учащихся (было организовано обучение с применением дистанционных технологий 3 учащихся)

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров	131
Количество мультимедиа проекторов	36
Количество интерактивных досок	10
Интерактивная панель	2
Количество принтеров	18
Количество сканеров	10
Количество многофункциональных устройств	19
Количество документ - камер	1
Количество ксероксов	1
Количество цифровых фотоаппаратов	9
Количество видеокамер	2

Часть оборудования было получено школой летом 2020 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: ноутбук для управленческого персонала – 6 штук, ноутбук педагога – 2 штуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки, ноутбук мобильного класса – 30 штук.

В практике работы образовательного учреждения применяются электронный журнал и электронный дневник на платформе «Дневник .ру»

2.1.7. Характеристика библиотеки

Фонд школьной библиотеки составляет: общее число книг - 25557 экземпляров, из них: фонд учебников - 12576 штуки, 100 %; научно-педагогическая и методическая литература - 891 штука. Имеется медиатека с количеством ЦОР 340 экземпляров.

2.1.8. Характеристика социального состава семей

Социальный состав семей отражен в социальном паспорте школы:

- дети из неполных семей - 137 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 25 человек;
- дети из семей, где родители безработные - 78 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 19 человек;
- дети «группы риска» - 5 человек;
- дети из многодетных семей - 95 человек;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 7 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 15 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - нет;
- дети, которые имеют статус беженцев - 5 человек.

На конец учебного года в МОУ СШ № 10 обучалось 11 детей - инвалидов.

2.1.9. Комплектование школы

Увеличивается с каждым годом. Средняя наполняемость классов: 26,7 чел.

2.2. Управление и образовательная политика

2.2.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Имеется административно-управленческого аппарат, в состав которого входят: директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора школы по АХР и главный бухгалтер.

2.2.2. Коллегиальные органы управления

В состав структуры управления входят коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет (новый состав был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 22.11.2020 года № 665), педагогический совет.

2.2.3. Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления

школой и при принятии школой локальных нормативных актов в ОУ созданы и действуют: Школьная дума, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников МОУ СШ № 10.

2.3. Ресурсное обеспечение

2.3.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2020-2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работают 34 педагогических работника. 30 женщин и 4 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет, 6 человек (17,6%) - молодые учителя в возрасте до 35 лет (в том числе 2 человека (5,8%) - молодые специалисты).

31 человек (94%) имеют высшее образование, 3 человека (6%) - среднее профессиональное. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2021 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая категория - 15 чел. (45%),

первая категория - 8 чел. (24%),

соответствие занимаемой должности - 9 чел. (27%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - значок «Отличник народного просвещения» (Г.А.Тарунова)

1 человек - знак «Почетный работник образования Ивановской области» (Смирнова Г.В.)

3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г.Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

18 человек награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. Одиннадцать учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек – Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 34 педагога школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

3.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация - одно из необходимых условий лично-профессионального роста педагогических работников, повышения эффективности и качества педагогического труда.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 9 педагогических работников (по плану - 9 чел.).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла учитель английского языка Эфендиева Х.И., учитель английского языка Музурова О.М., учитель технологии Кудрявцев А.В., учитель информатики Лебедева Е.Е., учитель начальных классов Горохова А.С.

Аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории прошли 2 педагога школы. Без прохождения аттестационных процедур на первую категорию были аттестованы учитель русского языка и литературы Камкина Р.Н., учитель математики Гусева Е.В.

Аттестовались впервые на высшую категорию учитель русского языка и литературы Малова С.А. и учитель начальных классов Таланова А.С., успешно пройдя педагогическое тестирование и подтвердив знания, соответствующие высшей категории. Личные достижения педагогов получили высокую оценку аттестационной комиссии.

В 2021-2022 учебном году на высшую квалификационную категорию планирует аттестоваться учитель математики Кузнецова Л.В., подтвердить высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Румянцева Е.А., аттестоваться на первую квалификационную категорию – учитель ИЗО Еремина О.Е., учитель английского языка Эфендиева Х.И., учитель английского языка Музурова О.М., учитель физической культуры Чумаченко А.В., учитель начальных классов Белова Е.В., учитель технологии Ершов А.Д., подтвердить первую квалификационную категорию учитель английского языка Харитоновна Л.В., учитель английского языка Кученкова И.Н.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на высшую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории. 15 педагогов (45%) имеют высшую категорию, 8 педагогов (24%) – первую категорию, 9 педагогов (27%) – соответствие занимаемой должности.

Не имеют аттестации 1 педагог (3%) – молодой педагог.

Уровень квалификации педагогов профильных классов высокий: 94 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (69%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки МОУ СШ № 10, курсы повышения квалификации, организованные на базе ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», прошли 10 педагогов школы. В 2021 году курсы повышения квалификации должна пройти еще 1 педагог – учитель музыки.

Учитель истории и обществознания Румянцева Е.А. прошла курсовую переподготовку по профессиональной программе «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных концепций».

Учитель технологии Ершов А.Д. был направлена на учебу по профессиональной программе «Совершенствования технологического образования в условиях модернизации и цифровизации предметной области «Технология».

Учитель географии Зуева Н.Е. приняла участие в работе курса «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Учитель физической культуры Чумаченко А.В. успешно освоил материал по теме «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС».

Малова С.А., учитель русского языка и литературы прошла профессиональную переподготовку по программе «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитель биологии Смирнова Г.В. участвовала в работе курса «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе».

Социальный педагог Степанова В.Л. прошла обучение по профессиональной программе «Современные психотерапевтические практики в образовании».

Учитель английского языка Кученкова И.Н. – профессиональную переподготовку по теме «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС».

Учитель начальных классов Огурцова И.А. обучалась на курсе «Создание условий для формирования читательской грамотности».

МОУ СШ № 10 участвует в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Директор школы Г.А.Тарунова прошла профессиональную переподготовку при РАНХиГС по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды по модулям: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

Учитель информатики Лебедева Е.Е., учитель технологии Кудрявцев А.В., учитель русского языка и литературы Степанова В.Л. прошли дистанционное обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников».

Учитель математики Кузнецова Л.В. прошла обучение по теме «Школа современного учителя. Математика».

Учитель физики и математики Комарова Н.В. прошла очное обучение как учитель-тьютор в г.Москва по организации работы Точки Роста. Учитель биологии Смирнова Г.В. прошла обучение по данной теме в дистанционном формате.

Директор школы Г.А.Тарунова и заместитель директора школы по АХР Ершов А.Д. были направлены на обучение по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическое образование и профилактика экстремизма в образовательных организациях».

80% педагогов прошли дистанционное обучение на портале Единый урок. РФ по темам:

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Совершенствование материально – технической базы школы позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях в дистанционной форме. Педагоги школы, принимающие активное участие в государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения. Всего в 2020-2021 учебном году 25 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

В течение учебного года педагоги приняли участие в вебинарах по различным темам.

Главной целью методической работы МОУ СШ № 10 является методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Методическая работа МОУ СШ № 10 в 2020-2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов;

стимулирование и поддержку педагогических работников;

повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;

использование в практике работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта;

создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях;

создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для применения личностно-

ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

В целом действующая модель методической службы МОУ СШ № 10 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и учащегося.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа по методической теме школы;
- методические семинары;
- методические и предметные недели;
- работа методического совета, методических объединений и творческих групп;
- работа с молодыми педагогами;
- прохождение педагогами курсовой подготовки;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах профессионального мастерства

2.3.2. Финансовое обеспечение

Норматив на 1 учащегося год на каждой ступени образования установлен в соответствии с уровнем образования и определен документами Администрации Фурмановского муниципального района и МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, соблюдается.

Структура ФОТ разработана и применяется на основании Положения о системе оплаты труда работников МОУ СШ № 10.

2.3.3. Информационные ресурсы

Выход в интернет: от 95 Мб/с

Количество компьютеров с выходом в Интернет: 131

Количество учащихся на один компьютер: 6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 15,7

2.3.4. Нормативные правовые ресурсы

Наличие Устава и локальных актов к нему. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования Устав и локальные акты.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 37ЛО1 № 0001108 от 26.02.2016 года, регистрационный № 1567, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации: серия 37АО1 №0000626 от 26.02.2016 года, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

2.3.5. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям и представлено следующими показателями:

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	частично (вход в школу, 2 видеорекамеры)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.

Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки	657 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды	40 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	88 чел
Физкультурный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	

- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Учебные кабинеты	
Кабинет физики:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике согласно программе по физике в 7-11 классах:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Наличие лабораторных комплектов оборудования в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Наличие лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Природоведение (окружающий мир)»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Ботаника»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Зоология»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Анатомия»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Общая биология»	Да

Географические карты. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Доля отремонтированных в этом учебном году помещений составляет 100%.
 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.
 Укомплектованность учебных кабинетов мебелью - 100%.
 Оснащены на 100% современным демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты биологии, физики, химии, начальных классов.

2.4. Результаты обучения

2.4.1. Результаты внешней оценки

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МОУ СШ № 10 в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

В соответствии с планом мероприятий МОУ СШ № 10 по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);

работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
внутренняя оценка качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен информационный стенд по вопросам государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, содержащий общую для всех участников образовательных отношений информацию: телефоны горячей линии на региональном, муниципальном и школьном уровнях, положения нормативных документов по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, в т.ч. информационная картинка о запрете использования на ЕГЭ мобильного телефона, сроки проведения экзаменов, графики дополнительных занятий. Здесь же можно было найти информацию о правилах поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования, их адреса и сайты.

В учебных кабинетах на информационных стендах размещались методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету: демоверсия и разнообразные тесты; структура и особенности КИМов 2021 года; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению части А, В и С; образцы ответов на вопросы или клише для ответа, интернет-ресурсы по предмету и др. Заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе оформлены специальные папки с документами, рекомендациями в помощь выпускникам, родителям (законным представителям), абитуриентам. Информация по подготовке к экзаменам постоянно размещалась на школьном сайте.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, по вопросам соблюдения информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, системы общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, поведения на экзамене, порядка подачи апелляции, сроках выбора экзаменов и т. д.

В течение учебного года было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. В рамках уроков информатики проведены практические занятия с учащимися 9-11 классов по работе с сайтами средних и высших учебных заведений. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, проставлены личные подписи и даты проведения.

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических объединений изучались особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты государственной итоговой аттестации предыдущих лет, итоги диагностических работ, характерные ошибки, допущенные выпускниками, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование, корректировался план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Каждый учитель имеет банк заданий по предметам для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по предметам по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ-11). Дидактический материал используется как на уроках, так и на дополнительных занятиях: на консультациях, в индивидуальной работе, в ходе проведения элективных курсов, курсов по выбору в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены диагностические работы. Диагностические работы воспитывают ответственность у учащихся за результаты учебной деятельности, дают почву для размышления родителям по дальнейшему трудоустройству выпускников, позволяют учителю вести мониторинг освоения учащимися каждого раздела программы, развития умений в соответствии с демоверсией по предмету.

В течение учебного года вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников находились на контроле администрации школы и выносились на

заседания педсоветов, совещаний при директоре, на заседания методических объединений учителей, родительских и ученических собраний.

На постоянном контроле была работа учителей-предметников, работающих не только в выпускных классах, так как базовый уровень программного материала по предметам закладывается с начальной школы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялся контроль оформления классных журналов по вопросам:

выполнение учебной программы по всем предметам учебного плана школы, в том числе практической ее части;

своевременность выставления отметок, их объективность;

наличие четвертных, полугодовых и годовых отметок;

заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

При проверке журналов грубых нарушений не выявлено. Обнаруженные недочеты были устранены учителями-предметниками и классными руководителями. Результаты проверок оформлены в информационно-аналитических справках.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (52 человека) и 100% выпускников 11 класса (27 человек). Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат об образовании соответствующего образца.

4 учащихся 9а класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Пять учащихся 11 класса получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Четверо учащихся 9 б класса получили справки об образовании соответствующего образца. Им будет предоставлена возможность передачи результатов государственной итоговой аттестации не ранее 1 сентября 2021 года.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов сдавали только два обязательных экзамена.

Анализ результатов выполненных работ по русскому языку показал, что 50 % учащихся 9 классов (26 человек из 52) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5». 8 человек (15%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 36 выпускников (70%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 9 учащихся (17%) показали результат выше годовой отметки, 7 учащихся 14% - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,7.

Экзаменационную работу по математике выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 6% от общего количества учащихся. 5 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 10 %. Таким образом, качество знаний по математике – 16 % (8 учащихся). Средний балл - 3,1. На экзамене по математике 65% (34 человека) подтвердили годовую отметку, 2 учащихся (4%) показали результаты выше годовой отметки, 16 человек (31%) - ниже годовой.

Качественные сравнительные данные государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике представлены в таблице.

Данные ОГЭ в 2021 году по русскому языку и математике говорят о недостаточной индивидуальной работе учителей с учащимися 9 классов в течение 2020/2021 учебного года по подготовке к государственной итоговой аттестации. Таким образом, задачи по организации образовательного процесса в 9 классах в 2020/2021 учебном году выполнены не на должном уровне, мероприятия, проводимые в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, не всегда способствовали обеспечению преемственности в содержании образования, выполнению требований стандарта основного общего образования. Над решением выявленных в ходе ОГЭ проблем необходимо продолжить работу в следующем учебном году, усилив контроль подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 классов сдавали:

русский язык -27 человек, математику (профильную) - 23 человека, 7 человек - биологию, 12 человек - физику, 4 человека – обществознание, 7 человек - химию, 1 человек - историю, 7 человек – информатику (КЕГЭ).

В 2021 году единый государственный экзамен по русскому языку сдали 100% учащихся 11 класса, что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету.

Анализ полученных данных показывает повышение среднего тестового балла, набранного выпускниками школы, по сравнению с прошлым учебным годом. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе – 69,8, в 2020 году - 64,48. От 70 до 90 баллов сдали 12 выпускников. Самый низкий балл за ЕГЭ по русскому языку - 49 баллов.

Математику на профильном уровне сдавали 23 учащихся. 91 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня..От 70 и выше баллов набрали 4 учащихся.

Средний балл выпускников МОУ СШ № 10 по математике профильного уровня в 2021 году составил 61,08 балл.

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике и русскому языку позволяет сделать вывод о том, что федеральный государственный стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Экзамен по обществознанию сдавали 4 выпускника. Средний балл по обществознанию - 48,5. Самый высокий балл -62 балла.

Средний балл по химии - 48,7 баллов. Самый высокий балл – 79.

Экзамен по физике сдавали 12 выпускников. Все учащиеся перешли установленный порог в 36 баллов. Средний балл по физике - 55,25. Наилучший результат –76 б.

Средний балл по биологии - 55,7 баллов. Самый высокий балл - 78 баллов.

Учащаяся 11 класса сдавала экзамен по истории, успешно преодолев порог в 32 балла. Средний балл - 79.

Средний балл по информатике - 60,8 баллов. Самый высокий балл - 73 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний учащихся, освоения четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, применения системно -деятельностного подхода в обучении.

Оценка качества работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в целом удовлетворительная. В ходе подготовки использованы разнообразные методы и формы работы. Результаты ОГЭ и ЕГЭ были прогнозируемые.

Результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями.

2.4.2.Результаты независимой оценки

Результаты оценки Комиссии по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ Фурмановского муниципального района. По результатам независимой оценки, проведенной в 2018-2019 учебном году, школа заняла 1-е рейтинговое место среди ОУ Фурмановского муниципального района. В 2020-2021 независимая оценка деятельности школы не проводилась.

2.4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценка качественной успеваемости учащихся 2020 - 2021 учебного года показывает стабильный уровень качественной успеваемости.

в целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 15.09.2020 по 17.09.2020 во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике.

По результатам стартовых контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 45,2 %, уровень обученности - 88%. В выпускных классах неудовлетворительные отметки по итогам стартовой контрольной работы по русскому языку получили 4 учащихся 9б класса В 10 классе

неудовлетворительную отметку по русскому языку работу выполнил 1 человек, в 11 классе - 1 человек

По результатам стартовых контрольных работ по математике уровень качественной обученности - 43,14 %, уровень обученности - 89 %.

Неудовлетворительные отметки по математике в выпускных классах имеют учащиеся 6 учащихся 9б класса, 2 учащихся 11 класса.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 48%, уровень обученности - 83%. По математике уровень качественной обученности составил 56,2%, уровень обученности - 84,6%.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 39%, уровень обученности - 83,2%. Уровень качественной обученности по математике составил 34%, уровень обученности - 86%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 56%, уровень обученности - 98%. По математике уровень качественной обученности составил - 46%, уровень обученности - 96%.

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 «О проведении контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах МОУ СШ № 10 по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года»

с планом внутренней оценки качества образования на 2020/2021 учебный год с 16.12.2020 по 23.12.2020 во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены контрольные работы по русскому языку и математике с целью мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся.

По результатам проведения контрольных работ по русскому языку по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 63 %.

В выпускных классах по итогам контрольной работы по русскому языку неудовлетворительные отметки получили учащиеся 4 учащихся 9а класса и 7 учащихся 9б класса.

По результатам контрольных работ по математике по итогам первого полугодия уровень качественной обученности - 50,5 %. Неудовлетворительные отметки в выпускных классах имеют следующие 2 учащихся 9а класса и 3 учащихся 9б класса.

Все учащиеся 10 и 11 класса успешно выполнили контрольную работу по математике. Уровень качественной обученности в 10 классе - 56%, в 11 классе - 75%. Уровень качественной обученности по русскому языку в 10 классе составил 71%, в 11 классе - 63%.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области»,

с приказом МУ отдела образования Фурмановского муниципального района от 22.04.2021 № 289 «О проведении мониторинга достижения обучающимися предметных результатов освоения программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году общеобразовательных учреждениях Фурмановского муниципального района»,

в целях повышения качества образовательных результатов освоения образовательной программы начального общего образования 29 апреля 2021 года проведен мониторинг достижения предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования по математике учащихся 3 классов МОУ СШ № 10. В исследовании приняли участие 72 учащихся 3 классов МОУ СШ № 10.

По итогам мониторинга достижения предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования уровень сформированности планируемых предметных результатов выше базового не продемонстрировал ни одни учащийся, базовый уровень - 56 учащихся, ниже базового - 16 учащихся. По итогам проверки работ учащихся отметку отлично получили 6 учащихся, хорошо - 25 учащихся, удовлетворительно - 34 учащихся, неудовлетворительно - 7 учащихся.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о № «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области»,

в соответствии с приказом МУ отдела образования Фурмановского муниципального района от 16.02.2021 № 89 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района»,

в целях достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования и повышения качества образовательных результатов 25.02.2021 было проведено мониторинговое исследование определения уровня подготовки учащихся 10 класса МОУ СШ № 10 по математике (профильный уровень). В исследовании приняли участие 21 учащийся 10 класса.

По итогам мониторингового исследования уровень качественной обученности учащихся 10 классов по математике – 14 %, уровень обученности - 86%. На неудовлетворительном уровне мониторинговое исследование по математике выполнили 3 человека.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области»,

с приказом МУ отдела образования Фурмановского муниципального района от 12.03.2021 № 171 «Об участии общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района в мониторинге информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 классов в 2020-2021 учебном году» 18.03.2021 был проведен мониторинг информационной грамотности учащихся 4 классов МОУ СШ № 10. В исследовании приняли участие 75 учащихся 4 классов.

По итогам мониторинга информационной грамотности учащихся 4 классов МОУ СШ № 10 высокий уровень сформированности информационной грамотности показали 23% учащихся, базовый уровень - 75% учащихся, низкий- 2,6% учащихся. По итогам мониторинга отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на недостаточном и критическом уровне.

2.4.4. Достижения учащихся

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В период с 09 ноября по 08 декабря 2020 в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 258 учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 10. 19 учащихся стали победителями и 58 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями в четырех олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 8б класса Судакова Анастасия, учащийся 11 класса Смирнов Илья стал победителем в двух олимпиадах.

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экологии, географии, ОБЖ, искусству, литературе, праву, обществознанию, технологии(мальчики), физической культуре, экономике обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по математике, русскому языку.

Нет результатов по английскому языку, информатике, астрономии, технологии (девочки), химии.

По результатам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниками 7-11 классов было завоевано 77 мест.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во призеров	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во призеров
1.	Английский язык	35	0	6	12	0	0
2.	Астрономия	19	1	4	9	0	0
3.	Биология	94	4	42	37	3	10

4.	География	74	0	5	8	3	2
5.	Информатика	3	0	0	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	37	3	12	16	2	5
7.	История	54	0	10	15	0	2
8.	Литература	56	3	5	15	0	5
9.	Математика	84	0	15	14	0	1
10.	Обществознание	58	0	18	16	1	4
11.	ОБЖ	50	0	8	14	2	6
12.	Право	35	0	11	14	1	5
13.	Русский язык	80	0	3	3	0	1
14.	Технология	57	6	11	17	3	1
15.	Физика	43	1	9	13	0	2
16.	Физическая культура	41	2		15	2	2
17.	Физика	23	1	1	4	0	0
18.	Экология	66	1	19	24	3	7
19.	Экономика	23	0	6	12	0	4

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2017	2018	2019	2020
Количество призеров и победителей (физических лиц)	78	72	75	77

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2017	2018	2019	2020
Количество призеров и победителей (физических лиц)	1	-	2	1

Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе в дистанционных олимпиадах:

№ п/п	Показатель	Информация о наличии
1.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся - 85%
2.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Региональный уровень - 603 чел. Всероссийский уровень - 194 чел. Международный уровень - 102 чел.
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах,

	спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных -17 %
4.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	Региональный уровень - 0 чел. Всероссийский уровень - 0 чел. Международный уровень - 0 чел.
5.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	проводятся, информация размещается на страничке «Готов к труду и обороне», получено 7 значков различного достоинства

Учебная и воспитательная работа:

Мероприятия	Показатели			
	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады и соревнования				
Математический турнир	муниципальный	28	1	
XXXI краеведческие чтения обучающихся ФМР	муниципальный	3	3	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»: природа, культура, эпос»	региональный	1		1 3место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный	1		1
Региональный этап всероссийских краеведческих чтений	региональный	1		1
Региональная олимпиада «Юный космонавт»	региональный	1		1
Региональный этап краеведческих чтений	региональный	1	1	
XIII Ивановские областные юношеские чтения имени Д.Г. Бурылина	региональный	1		
X областная географическая олимпиада «Великие испытания и Великие Победы: Историко-географические аспекты» г. Шуя	региональный	3		
Межрегиональная олимпиада для школьников «Фундаментальные науки - развитию регионов -2021»	межрегиональный	11		6
Всероссийская Олимпиада по музыке «ФГОСТЕСТ»	всероссийский	4	4	
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, «РОСТ-КОНКУРС»	всероссийский	7	4	2
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2021	Всероссийский	1		1

Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» «История освоения космоса»	Всероссийский	1	1	
Всероссийский этап научно-исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1		1
Олимпиада школьников ПАО «Россети»	всероссийский	3		3
Большой этнографический диктант	всероссийский	135		
Всероссийский конкурс «Поколение уверенного будущего»	всероссийский	2		
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	30		
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	всероссийский	1		1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»	всероссийский	1		1
Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия»	всероссийский	1	1 степень	
Финал Всероссийских краеведческих чтений	всероссийский	1		1
Международный дистанционный конкурс по биологии «Старт»	международный	6	2	1
Международный конкурс «География третьего тысячелетия»	Международный	7	2	4
Международный конкурс «Царство русского языка»	Международный	8	2	3
Международный конкурс «Химическое ассорти»	Международный	1		1
Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Городской онлайн- конкурс «Народный умелец»	муниципальный	10	2	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	3		
Литературный конкурс «Золотая осень»	муниципальный	12	5	4
XXXI краеведческие чтения обучающихся ФМР	муниципальный	3	3	
Онлайн-конкурс рисунков «Зимняя сказка»	муниципальный	18		1
Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»	муниципальный	12		4
Муниципальный этап фестиваля «Рождественский подарок» в номинации	муниципальный	2	2	

«Литературное творчество»				
Муниципальный этап фестиваля «Рождественский подарок» в номинации «Музыкальное творчество»	муниципальный	14	14	
Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2021	муниципальный	1	1	
Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2021 в номинации «Домашнее задание»	муниципальный	1	1	
Онлайн - конкурс «Рождество между строк»	муниципальный	1	1	
Районная акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	муниципальный	159	1	159
Районный онлайн- конкурс «Фурмановская масленица»	муниципальный	4	1	
Муниципальный этап областного этапа конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта	муниципальный	2	2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3		
Районный этап агитбригад «Светофор»	муниципальный	4		4
Районный этап агитбригад по профориентации	муниципальный	12		
Районный этап «Безопасное колесо»	муниципальный	4		
Муниципальный этап акции «Я - гражданин России»	муниципальный	453		453
Муниципальный этап фестиваля «Рождественский подарок» в номинации «Литературное творчество»	муниципальный	3	3	
Муниципальный этап фестиваля «Рождественский подарок» в номинации «Музыкальное творчество»	муниципальный	14	14	
Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»	региональный	3	3	
Областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	региональный	2	2	
Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец Земли Ивановской»	региональный	185	185	
Региональный конкурс чтецов, посвященного Международному Дню распространения грамотности «Родина в прозе»	региональный	3		
Региональный этап конкурса «Физическая культура и спорт –	региональный	18		

альтернатива пагубным привычкам»				
Региональный телевизионный конкурс «Знаешь ли ты историю и культуру Франции?»	региональный	1		
Областной онлайн- слет «РДШ в класс»	региональный	5	5	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»: природа, культура, эпос»	региональный	1		1
Онлайн-викторина по Вич – инфекции и СПИДУ»	Региональный	24		14
Областной онлайн- конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик»	региональный	47		47
Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	региональный	1		
Региональный этап краеведческих чтений	региональный	1	1	
Бурялинские чтения	региональный	1		
Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2021»	региональный	1		1
Областной конкурс «Покормите птиц»	региональный	23		
Региональный этап «Зеленая планета 2021»	региональный	2		1
Региональный конкурс «Ремесло моя душа»	региональный	1	итогов нет	
Региональная олимпиада «Юный космонавт»	региональный	1		1
Региональный конкурс «Поющая школа»	региональный	14	14	
Областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	региональный	2	2	
Региональный конкурс «Доброволец земли Ивановской»	региональный	4	итогов нет	
Региональный этап акции «Я – гражданин России»	региональный	454	454	
Региональный конкурс «Светлый праздник»	региональный	3		3
Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	всероссийский	30		30
Федеральный этап Всероссийского этапа «РДШ – территория самоуправления»	всероссийский	3	3	
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	всероссийский	1	1	
XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	всероссийский	1	1	

Большой этнографический диктант	всероссийский	135		
Всероссийский конкурс «Покорение уверенного будущего»	всероссийский	2		
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	30		
Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	всероссийский	1		1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»	всероссийский	1		1
Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия»	всероссийский	1	1 степень	
Финал Всероссийских краеведческих чтений	всероссийский	1		1
Спортивные конкурсы, соревнования, олимпиады:	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Первенство ФМР по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	10	10	
Первенство ФМР эстафетных гонок по биатлону среди учащихся школы	муниципальный	8		
Первенство ФМР по шахматам среди команд ОО «Белая ладья»	муниципальный	4	4	
Командные соревнования по баскетболу среди юношей	муниципальный	12	12	
Командные соревнования по волейболу среди юношей	муниципальный	12		12 (2 место)
Командные соревнования по волейболу среди девушек	муниципальный	12		12 (2 место)
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	муниципальный	10		
Легкоатлетическая эстафета на призы «Новой жизни»	муниципальный	42	8	
Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	региональный	4		
Региональный конкурс по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки	региональный	10		
Всероссийский онлайн- тест «Баскетбольный грамотей»	всероссийский	89		

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием.

ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
Судакова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	регион.	3 место
Судакова	Региональный этап всероссийских	регион.	2 место

Анастасия	краеведческих чтений		
Судакова Анастасия	Олимпиада «Юный космонавт»	регион.	3 место
Судакова Анастасия	Олимпиада школьников «На страже закона» 2021	всерос.	3 место
Судакова Анастасия	Олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» «История освоения космоса»	всерос.	1 место
Судакова Анастасия	Всероссийский этап научно-исследовательских работ «Отечество»	всерос.	дипломант
Судакова Анастасия	Олимпиада «Ростконкурс» по географии	всерос.	1 место
Судакова Анастасия Постельникова Анастасия Лобова Екатерина	Конкурс «Доброволец земли Ивановской»	регион.	1 место
Шумаева Анна Трофимова Ирина	Конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	регион.	1 место
Судакова Анастасия Постельникова Анастасия Лобова Екатерина Судаков Константин	Региональный этап акции «Я - гражданин России»	регион.	1 место
Лобова Екатерина	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	всерос.	1 место
Еремин Владислав	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 2 степени
Румянцев Максим	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 3 степени
Смирнов Илья	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 3 степени
Лобова Екатерина	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 2 степени
Бандалак Евгения	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 2 степени
Киселева Мария	«Фундаментальные науки - развитию регионов 2021»	межрегион.	Диплом 2 степени

2.4.5. Распределение выпускников

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО:

Всего выпускников	10 класс	Из них поступили в образовательные учреждения		Биржа	Работа	Прочее (указать)
		получение профессии	СПО			
52	20	-	32	-	-	-

Результаты поступления выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них поступили в образовательные учреждения		Армия	Прочее (указать)
	ВПО	СПО		
27	20	7	-	-

2.4.6. Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования

Уровень НОО. ОП НОО реализуется в 1 – 4 классах в течение 4-х лет. Уровень освоения программы 100%

Уровень ООО. ОП ООО реализуется в 5 – 9 классах в течение 5-ти лет. Уровень освоения программы 100%. В 8-9 классах организовано предпрофильное обучение

Уровень СОО. ОП СОО реализуется в 10 – 11 классах в течение 2-х лет. Уровень освоения программы 100%. Организовано профильное обучение.

2.5. Социальная активность

2.5.1. Социальные партнеры школы

Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области:

МАУ ДО ЦДТ (предоставление дополнительного образования);

ЦДК (проведение совместных мероприятий); отдел культуры, отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами); городской молодежный центр (участие в мероприятиях, проводимых центром);

ОДН МВД России Фурмановского ОВД

КДНиЗП администрации Фурмановского муниципального района (совместная реализация целевой программы «Подросток») и др;

ТУ СЗН Фурмановского муниципального района (проведение совместных мероприятий, работа с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные, малообеспеченные);

ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование учащихся и сотрудников);

ОГУ «Фурмановский Центр занятости населения» (проведение совместных мероприятий, профориентационная работа, трудоустройство подростков)

военкомат г.Фурманова, Фурмановского и Приволжского районов (предоставление информации о выпускниках призывного возраста по запросу, социальные проекты, информационные встречи, Уроки мужества);

музей имени Д.А. Фурманова (посещение экспозиций, учебные экскурсии) и др.

2.5.2. Социально значимые мероприятия школы

№	Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	охват (чел.)	побед. (чел.)	приз. (чел.)
1.	XXI Всероссийская акция «Я - гражданин России», социальный проект «Наличники - ускользящая красота»	муниципальный региональный	454	454	-
2.	Конкурс «Доброволец земли Ивановской»	региональный всероссийский (полуфинал)	454	454	-
3.	Всероссийский конкурс «РДШ региональный - территория самоуправления»	региональный всероссийский	434	434	-

2.5.3. Распространение опыта работы школы

Публикации.

В течение 2020-2021 учебного года направлялись для публикации статьи в газету «Новая жизнь». Педагоги размещали методические материалы на различных порталах (Румянцева Е.А., А.А.Лобова, С.А.Малова, А.В.Критская, Г.В.Смирнова, И.А.Огурцова, Н.Б.Голубева и др.) Осуществлялось размещение информации на сайте школы, МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня и социальных проектах, ростом публикаций в научно-методических сборниках.

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший урок. Лучшее занятие» в направлении «Основное общее и среднее общее образование».

Заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в Ивановской области.

Школьный проект «Наличники – ускользящая красота» в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России!» - победитель регионального этапа, проект вышел на заключительный этап акции в г. Анапа в ВДЦ «Смена», проект «Нити войны» в конкурсе «РДШ – территория самоуправления» стал победителем Всероссийского этапа (авторы Судакова И.С., Лобова А.А.).

Учитель русского языка и литературы Малова С.А. - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Я-УЧИТЕЛЬ», Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Инновационные технологии в учебном процессе» в проекте «Мир Олимпиад», призер РОСКОНКУРСА «Лучшая методическая разработка».

Учитель - победитель международных конкурсов:

«Современные педагогические идеи - 2020»

«Лучшая педагогическая разработка»

«Престиж»

Учитель музыки Лобова А.А. призер региональных конкурсов «Зеленая планета», «Поющая школа».

Победитель Всероссийских конкурсов:

Диктант по общественному здоровью

-Олимпиада по музыке «Мир педагога»

«ФГОСТЕСТ» диплом 1 степени

Лобова А.А. - участник Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего», победитель международного конкурса «В сердце ты у каждого Победа».

Учитель начальных классов Таланова А.С. - участник Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», «Реализация ФГОС», призер Всероссийских конкурсов «Дорога в космос», «Педагогический проект», «Лучшая технологическая карта урока».

Учитель математики Гусева Е.В. - участник международного конкурса «Инновационное обучение».

Учитель русского языка и литературы Камкина Р.Н. –призер международных конкурсов «Творческий педагог», «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения».

Учитель географии Зуева Н.Е - участник Большого этнографического диктанта.

Учителя начальных классов Румянцева А.А., Чумаченко Т.Н., Морозова М.С., Горохова А.С., Белова Е.В., Вагина И.А. приняли активное участие в районном онлайн - конкурсе «Фурмановская масленица», став победителями.

Учитель биологии Смирнова Г.В. - победитель международного педагогического конкурса, организованного образовательным центром «Кладовая талантов», номинация «Лучшая педагогическая разработка».

Учитель технологии Кудрявцев А.В. - участник регионального конкурса «Ремесло – моя душа».

Заместитель директора школы по УВР Румянцева Е.А. - призер международного конкурса «Современная цифровая образовательная среда».

Учитель русского языка и литературы Семерикова А.А. - участник конкурса среди молодых педагогов.

В 2020-2021 учебном году педагогами школы был проведен районный методический семинар «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий и технологий цифрового обучения».

Цель семинара: совершенствование цифровых профессиональных и педагогических компетенций в области

использования и создания образовательного контента (текстового, графического, аудио- и видео-контента),

освоения средств обратной связи с учащимися (тренажеров и средств отработки навыков).

В рамках семинара заместитель директора школы по УВР Е.А.Румянцева представила опыт работы МОУ СШ № 10 по организации дистанционного обучения и созданию Виртуальной школы на платформе Дискорд.

Учитель русского языка и литературы А.В.Критская представила опыт работы по созданию Цифровой образовательной среды учителя, продемонстрировала использование интерактивной панели на различных этапах урока в разных классах. Педагог активно использует современные образовательные технологии, различные образовательные платформы, облачные сервисы, создает собственные образовательные контенты.

Учитель русского языка и литературы С.А.Малова провела мастер-класс «Интерактивный рабочий лист как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся» и представила алгоритм создания электронного интерактивного рабочего листа как цифрового средства реализации образовательной технологии смешанного обучения.

Образовательный контент, созданный учителем биологии Г.В.Смирновой, направлен на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. Учитель записывает видеоролики, размещая их в сети Интернет, применяя мнемотехнику - совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций.

Работа по созданию цифровой образовательной среды в МОУ СШ № 10 ведется эффективно и целенаправленно. Большинство учителей владеют педагогическими приемами организации деятельности учащихся с использованием цифровых технологий и ресурсов, целенаправленно совершенствуют свои цифровые компетенции.

3.Заключительная часть

3.1.Основные направления развития на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития:

совершенствование методического уровня педагогов;

совершенствование содержания и технологий образования, включая IT-технологии, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды,

обеспечение комфортной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях получения образования;

совершенствование экономических механизмов в сфере управления школой,

развитие и обновление материально-технической базы школы;

сохранение имиджа школы как ОО, предоставляющей образовательные услуги высокого уровня.