



Утверждаю
Директор школы
Г.А. Тарунова
Приказ по школе от 17.04.2024 № 116-о

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова за 2023 год
(по данным на 31.12.2023 года)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сгенерировано: 01.04.2024 10:00:00
Подпись: Тарунова Галина Александровна
Действительно: 17.04.2024 до 15.08.2024

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 10 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий документ носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

с Пунктами 1, 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской – Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г. (в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова, подлежащей самообследованию в 2023 году
(по данным на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	890 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 кл.)	371 человека/43%
1.5	Общая численность учащихся	890 человек
1.6	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,25 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базового уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	да/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	да /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	739 человек/83%
1.19.1	Регионального уровня	611 человек/69%
1.19.2	Федерального уровня	145 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	88 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	890 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/83,3%
1.29	Высшая	15 человек/50%
1.29.1	Первая	11 человек/50%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.1	Свыше 30 лет	14 человек/38%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,48 кв. м

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова по итогам 2023 года (по состоянию на 31.12.2023 года)

1. Общие сведения об организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова
Сокращенное учреждения – юридического лица	МОУ СШ № 10
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, 10
Фактический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул. Тимирязева, 10
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул. Социалистическая, 15
Организационно-правовая деятельность МОУ СШ № 10 осуществляется в соответствии с	Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова (МОУ СШ № 10) расположена в зоне транспортной доступности всех видов городского транспорта.

Поблизости от МОУ СШ № 10 располагаются следующие образовательные учреждения для детей: МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС», МАУ ДО ЦДТ (дополнительное образование).

Основная часть учащихся проживает в микрорайоне школы, незначительное количество (около 5%) в других микрорайонах города.

Организован ежедневный подвоз школьным автобусом для 29 человек 1-11 классов по 2 маршрутам (с. Хромцово, д. Панино).

Обучение в школе осуществляется в одну смену с 08.00.

Занятия ведутся:

1-8 классы - по пятидневной учебной неделе,

9 - 11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Каникулы определяются не менее 30 календарных дней в течение учебного года в соответствии с учебным графиком. Обучение ведется по четвертям.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Свидетельство о гос. регист-	№ 37-37-08/259/2012-630 от 14.12.2002
-------------------------------------	---------------------------------------

рации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	
Свидетельство о гос. регистрации (перерегистрации)	№ 105/276 (распоряжение главы администрации города Фурманова и Фурмановского района Ивановской области № 643р от 23.10.2000)
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 37 № 001218044 от 30.06.1993
ИНН образовательного учреждения	3705005211
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о ЮЛ, зарегистрированном до 01.06.2002 года	серия 37 № 000508242 от 18.11.2002
Санитарно-эпидемиологическое заключение	37.ИЦ.02.000.М.000090.02.16 от 19.02.2016
Лицензия	37ЛО1 № 0001108 от 26.02.2016, регистрационный № 1567, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно
Данные о выписке из реестра лицензий	ЛО35-01225-37/00347068
Аккредитация	37АО1 № 0000626 от 26.02.2016, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):
Устав образовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 № 1094

Предметом деятельности МОУ СШ № 10 является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

Целями деятельности Школы являются:

–создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

–формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

–становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

–воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, Отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган МОУ СШ № 10	директор школы; численность сотрудников в должности директора школы и его заместителей составляет 5 человек.
Коллективный орган общественно-профессионального самоуправления МОУ СШ № 10	педагогический совет
Коллегиальный орган МОУ СШ № 10	Управляющий совет, в составе Управляющего совета функционирует 4 рабочих комиссии. Состав Управляющего совета утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 28.11.2022 № 675
Орган ученического самоуправления МОУ СШ № 10	Школьная дума

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в классах созданы родительские комитеты.

Полномочия органов управления МОУ СШ № 10 определены Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла

По итогам 2023 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4.Контингент обучающихся и его структура

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 за последние три года остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Приход учащихся на обучение в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, комфортной обстановкой для каждого.

Количество классов-комплектов и учащихся в них на 31.12 2023 было следующим:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной профильной подготовки)
1	3	90	-
2	3	96	-
3	3	81	-
4	4	106	-
5	3	84	-
6	3	84	-
7	3	95	-
8	3	81	-
9	3	84	-
10	2	58	58
11	1	31	31
ИТОГО в школе:	31	890	89

Общая численность обучающихся МОУ СШ № 10 на 31.12.2023 составила 890 человек, функционирует 31 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 27,9 человек.

Социальный состав учащихся следующий:

- дети из неполных семей - 155 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 29 человек;
- дети из семей, где родители безработные - 53 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 14 человек;
- дети «группы риска» - 12 человек;
- дети из многодетных семей - 133 человека;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 12 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 15 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 2 человека;
- дети, которые имеют статус беженцев - нет;
- дети участников СВО - 31 человек;

На 31.12.2023 в МОУ СШ № 10 обучалось 10 детей - инвалидов.

5.Содержание подготовки обучающихся образовательной организации

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе начального общего образования - 373 учащихся;

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе основного общего образования - 428 учащихся.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования - 89 учащихся.

2 учащихся МОУ СШ № 10 учатся с применением дистанционных образовательных технологий (образовательная программа реализуется на дому).

Для 6 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организуется по ИУП на дому без применения дистанционных технологий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета следующий:

Программа	Классы	Количество занимающихся
ОП дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	12
ОП дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	4
ОП дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26
ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	26
ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	24
ОП дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	25
ОП дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	14

Программы дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СШ № 10, реализующиеся по договорам на обучение за счет физических, реализуются в 4 классах (1в, 2а, 2в, вв)

6. Условия реализации основных общеобразовательных программ

6.1. Кадровые условия

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2023-2024 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 36 педагогических работников. 33 женщины и 3 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет – 15 человек, от 50 лет и старше – 14 человек.

Педагогический стаж работы от 1 до 3 лет - 4 человека, от 3 до 10 - 4 человека, от 10 и более - 28 педагогов.

33 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук. Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.09.2023 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая квалификационная категория - 15 педагогов (42%),

первая квалификационная категория - 15 человек (42%),

соответствие занимаемой должности – 3 человека (8%),

3 молодых педагога (8%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - Значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А. Тарунова),

1 человек - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.),

2 человека - знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г. Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания, награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

22 человека награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 14 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек – Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 36 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2.Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, на котором размещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база.

В 2022-2023 учебном году успешно прошла аттестационную процедуру директор школы Г.А. Тарунова. Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е., учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., учитель начальных классов Огурцова И.А., учитель музыки Лобова А.А. Первую квалификационную категорию подтвердила учитель русского языка и литературы, ОБЖ Степанова В.Л. Как социальный педагог аттестована на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел учитель технологии Ершов А.Д., заместитель директора школы по ВР, учитель обществознания Судакова И.С., учитель начальных классов Белова Е.В.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию заместитель директора школы по УВР, учитель ИЗО Дворцова О.Е., учитель технологии Кудрявцев А.В., учитель информатики и математики Лебедева Е.Е., учитель русского языка и литературы Климова М.Н.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на первую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогов, работающих в профильных классах, высокий: 100 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (84%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

6.3.Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональное развитие педагога, повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – цель непрерывного повышения квалификации.

В настоящее время актуальными являются такие темы как формирование функциональной грамотности учащихся, реализация обновленных ФГОС, повышение профессионального мастерства при работе над методической темой с целью ликвидации имеющихся дефицитов. На уровне школы своевременно организуется и отслеживается обучение педагогов на курсах повышения квалификации, оказывается методическая и практическая помощь педагогам, создаются условия для осуществления послекурсовой деятельности и распространения педагогического опыта.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили обучение по дополнительным профессиональным программам, как в соответствии с утвержденным графиком, так и дополнительно по мере необходимости и востребованности.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Дворцова О.Е. прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджер в образовании» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва).

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута прошла учитель информатики и математики Лебедева Е.Е., учитель математики Кузнецова Л.В., учитель физики и математики Комарова Н.В., учитель русского языка и литературы Критская А.В., учитель русского языка и литературы Малова С.А., учитель географии Зуева Н.Е., учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., учитель ОБЖ Степанова В.Л., учитель физической культуры Тютев С.А.

Учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е. прошла обучение по дополнительной программе «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных концепций». Приняла участие в подготовке экспертов предметной комиссии ЕГЭ учитель истории и обществознания.

Обучение педагогов осуществлялось на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Учитель информатики и математики Лебедева Е.Е. прошла обучение по четырем модулям программирования, организованного АО «Академией «Просвещение».

Педагоги школы, принимающие участие в проведении государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 56 вебинарах по различным темам: подготовка к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам, реализация обновленных ФГОС, применение профессиональных стандартов, введение должности советник по воспитанию, организация работы с электронным журналом, здоровье школьников, проблемы внутренней оценки качества обученности и др.

6.4.Конкурсы профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в 2022-2023 учебном году прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022». Учитель начальных классов Царева Ю.В. стала победителем конкурса в номинации «Молодой педагог», а затем вошла в число участников регионального этапа конкурса.

Заместитель директора школы по ВР Судакова И.С. стала победителем областного конкурса-фестиваля воспитательных программ «Воспитать гражданина 2022» в номинации «Культурный код 37», победителем Всероссийского конкурса социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений ЦФО. Судакова И.С. – финалист Всероссийского социального патриотического форума: «Без срока давности: растим гражданина». Проект Ирины Сергеевны «Не смейте забывать учителей» - победитель районного и областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Учитель географии Зуева Н.Е. вместе с командой учащихся является победителем XII областной географической олимпиады «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений Российской Федерации», победителем XIII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире».

Педагоги школы являются участниками районного конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий, участниками регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Команда наших педагогов в числе победителей (второе место) районных эстафетных соревнований по лыжным гонкам работников образовательных организаций Фурмановского муниципального района, районных соревнований по волейболу (третье место).

Команда педагогов и работников школьной столовой МОУ СШ № 10 - победитель областного конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая система организации общественного и родительского контроля качества питания «Три вопроса родителей».

Учитель биологии и экологии Смирнова Г.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», победитель областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков.

Учитель музыки Лобова А.А. награждена за победу на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Лобова А.А. - победитель Международного конкурса-фестиваля «Отражение», Международного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие».

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. – призер регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области.

Совместный проект педагогов Музуровой О.М., Рыбочкиной Л.Е. и учащихся 9 класса стал победителем районного конкурса проектов школьников по профориентации «Я и профессия» (2 место за проект по профессии «Дизайнер»).

Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Призвание – педагог» и Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» является учитель русского языка и литературы Критская А.В.

Учитель русского языка и литературы Малова С.А. - призер Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей, лауреат Международного конкурса «Лучшая методическая разработка».

Учитель начальных классов Огурцова И.А. – победитель - активный учитель на платформе «Учи.ру».

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

6.5. Методическая работа

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическая работа МОУ СШ № 10 была ориентирована на решение следующих задач:

1. Создать условия для реализации основных положений федерального национального проекта «Образование», реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), ФГОС СОО.

2. Создать оптимальные условия для повышения квалификационного уровня педагогических работников с учетом современных требований (нормативно-правовой базы).

3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.

4. Расширять сферу использования современных цифровых образовательных технологий с целью развития ключевых компетенций учащихся, раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

работа по методической теме школы

методические семинары

работа методического совета, методических объединений и творческих групп

работа с молодыми педагогами

прохождение педагогами курсовой подготовки

аттестация педагогических работников

участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 второй год осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

С 1 сентября 2023 года МОУ СШ № 10 вошла в состав школ-пилотов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (1-8 классы). В рамках методического сопровождения была создана нормативно-правовая база, утверждены локальные акты по реализации обновленных ФГОС. Разработаны и утверждены ОП НОО и ОП ООО, рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-8 классов с использованием конструктора рабочих программ, расположенного на сайте <https://edsoo.ru/>. В течение учебного года были проведены заседания школьных МО, методические советы, педагогические советы. Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. В план Внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ОП на уровне начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, осуществлен контроль:

соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);

соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам образовательного учреждения.

Учителя школы активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения и транслируют опыт работы на различных уровнях.

23 января 2023 года в рамках межрегиональной стажировки по воспитательной работе педагоги школы № 10 поделились опытом работы с коллегами общеобразовательных организаций города Бор Нижегородской области по теме: «Рабочая программа воспитания: выбор и продвижение» на базе школы № 10 г. Фурманова»

Директор школы Галина Александровна Тарунова, приветствуя участников семинара, озвучила главные задачи и цель стажировки: актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации учащихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных воспитательных технологий.

В работе стажировки приняли участие Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием Университет непрерывного образования и инноваций», Заслуженный учитель Российской Федерации, 52 педагога административного состава школ города Бор и района, учителя–предметники и учащиеся школы № 10.

Для гостей из Нижегородской области заместитель директора школы по воспитательной работе Ирина Сергеевна Судакова представила опыт работы по теме «Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве образования». Ирина Сергеевна подробно рассказала о том, как коллектив школы работал над созданием программы воспитания. Во второй части доклада она остановилась на некоторых модулях программы и рассказала о формах воспитательной деятельности и, конечно, успехах педагогов и детей на региональном, всероссийском, международном уровнях.

Далее гости школы отправились на экскурсию по школе, в ходе которой были представлены успешные воспитательные практики по реализации программы воспитания «От успеха в школе к успеху в жизни» на восьми презентационных площадках.

На первом этаже гости познакомились с созданной педагогами и учащимися тематической рекреацией по истории школы – подвесными баннерами с изображением фотографий выпускных классов за 55 лет, фотоколлажами с именами всех педагогов по разным предметам, учащиеся 8а класса провели для педагогов экскурсию в школьном музее.

Под руководством тренера Ивана Николаевича Горового, выпускника школы № 10, шестикратного чемпиона России, чемпиона мира по панкратиону, ребята секции «Смешанные единоборства» продемонстрировали свои спортивные достижения в древнем олимпийском виде единоборств.

Учителем начальных классов Ириной Алексевной Огурцовой было проведено занятие для учащихся в рамках внеаудиторной занятости в сенсорной комнате, помогающее учащимся максимально расслабиться, успокоиться, ощутить защищенность, почувствовать уверенность в себе, развить навыки коммуникации, расширить круг представлений об окружающем мире.

В рекреации второго этажа «Русская изба» был представлен результат двух социальных проектов «Наличники – ускользящая красота» и «Играй, развивайся, отдыхай». Проекты, считают педагоги 10 школы, является одним из результативных механизмов воспитания и социализации школьников.

Центр музыкальной культуры «Семь нот», которым руководит учитель музыки Лобова Анжелика Алексеевна, подготовил для нижегородских педагогов музыкальные композиции в исполнении хоров младшего и среднего звена.

На фоне глобальных перемен в мире особенно важно уделять внимание патриотическому воспитанию молодежи, знанию родного языка, культуры, традиций, развивать интерес к изучению истории Отечества. С этой целью учитель физики, классный руководитель 11 класса Наталья Владимировна Комарова представила интерактивную площадку «Создание социальной среды для гражданско-патриотического и духовного развития школьников».

Методист отдела спорта администрации Фурмановского муниципального района, выпускница школы 2017 года, Алена Александровна Макова акцентировала внимание педагогов на волонтерстве не

только как способе помощи другим, но и в качестве помощника в самореализации и карьерном становлении личности, социальном лифте для молодежи.

Юные биологи, учащиеся 10 и 11 классов вместе с учителем биологии и экологии Галиной Владимировной Смирновой, представили опыт работы в рамках научного общества «Поиск». Погружение в мир живой природы дает возможность учащимся развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных склонностей и особенностей. Ребята смотрят на различные проблемы с позиции ученых, ощущают весь спектр требований к научному исследованию еще до поступления в ВУЗ.

Педагоги школы систематизировали имеющуюся в школе практику воспитания, выделив в ней модули, сгруппировав различные формы работы с учащимися, упорядочив в соответствии с целью и задачами школы.

Гости отметили слаженно работающую воспитательную систему школы, девиз которой «От успеха в школе – к успеху в жизни». Педагоги верят в успех каждого ученика, помогают стать ему успешным и достичь высоких результатов.

23 декабря 2023 года в МОУ СШ № 10 состоялась межрегиональная стажировка для руководителей образовательных организаций Тутаевского муниципального района Ярославской области по теме «Рабочая программа воспитания: выбор и продвижение».

Цель стажировки: актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации учащихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных воспитательных технологий.

В работе стажировки приняли участие Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Заслуженный учитель Российской Федерации, Чеканова Оксана Яковлевна, директор Департамента образования администрации Тутаевского муниципального района, 19 директоров школ города Тутаев и района, Елена Константиновна Лебедева, заместитель начальника отдела образования Фурмановского муниципального района, администрация, учителя-предметники и учащиеся школы № 10.

Гостям школы были представлены успешные воспитательные практики по реализации программы воспитания «От успеха в школе к успеху в жизни» на восьми презентационных площадках:

«История школы № 10 г. Фурманова в лицах».

«Физическое и оздоровительное направление воспитания. Показательное выступление секции «Смешанные единоборства».

«Проект как один из результативных механизмов воспитания и социализации школьников».

«Петь в хоре может каждый». Центр музыкальной культуры «Семь нот».

Реализация программы воспитания через модуль внеурочной деятельности» на примере научного общества по биологии и экологии «Поиск».

Школьное самоуправление как фактор воспитания и социализации школьников (волонтерство, РДШ, отряд ЮИД).

«Цифровая образовательная среда в работе классного руководителя»

«Создание социальной среды для гражданско-патриотического и духовного развития школьников».

05 апреля 2023 года в МОУ СШ № 10 состоялся районный методический семинар «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: от теоретических ориентиров к практическим приемам их реализации».

Цель семинара: повышение качества профессиональной деятельности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В работе семинара приняли участие представители отдела образования Фурмановского муниципального района, заместители директоров школ и учителя – предметники.

Теоретическую часть мероприятия открыла директор школы Галина Александровна Тарунова, акцентировав внимание участников на цели и задачах семинара.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Ольга Евгеньевна Дворцова в своем выступлении подробно изложила основные изменения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и особенности их введения в образовательную практику школы.

Учитель русского языка и литературы Критская Анна Владимировна представила опыт работы «Цифровые образовательные ресурсы как эффективное средство реализации обновленных ФГОС и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации». Цифровая образовательная среда учителя систематически пополняется новыми ресурсами. Задания для учащихся, созданные с помощью цифрового «Адвент-календаря», российского мега-конструктора интерактивных образовательных ресурсов «FlikTop», платформы «Яндекс. Телемост», сервиса Genially и TimeGraphics, способствуют развитию функциональной грамотности учащихся, помогают повторить и изучить учебный материал с точки зрения конвергентного подхода, успешно подготовиться к сдаче экзаменов.

Алгоритм создания интерактивного урока и интерактивного видео с помощью российских платформ продемонстрировала на мастер-классе учитель русского языка и литературы Малова Светлана Александровна. Функционал платформ настолько универсален, что позволяет каждому учителю-предметнику воспользоваться разнообразными возможностями сервисов. Образовательные онлайн-конструкторы являются эффективным ресурсом построения персонализированной модели образования, направленной на развитие личностного потенциала учащихся.

Обновленные стандарты образования - практико-ориентированные. ЕГЭ требует от учащихся умения видеть проблему и решать ее с точки зрения интеграции знаний по разным учебным предметам, т.е. умения решать конвергентные задачи. А от педагогов разработки наиболее действенных и эффективных методов, способов, алгоритмов, с помощью которых учащиеся научатся искусству решения задач повышенного уровня сложности. Учитель биологии Галина Владимировна Смирнова на мастер-классе представила «Методическое пособие по решению конвергентных задач ЕГЭ по биологии», предложила авторскую, апробированную опорную схему – конструктор и метод опорных вопросов, которые можно использовать при решении задач разных учебных предметов.

Педагогическая деятельность учителя физики Комаровой Натальи Владимировны при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и реализации ФГОС СОО направлена на применение различных методов, способствующих формированию ментальных образовательных моделей на основе: интервального повторения, метода локусов, пирамиды Минто, мнемоники. Данный вид деятельности способствует формированию системного мышления, помогает учащимся воспринимать мир как единое целое, а не как перечень отдельно изучаемых учебных дисциплин.

Один из основных механизмов реализации конвергентного подхода - проектная и учебно-исследовательская деятельность. Учитель химии Кузнецова Татьяна Борисовна, совершенствуя образовательную среду междисциплинарной интеграцией, помогает учащимся при организации проектно-исследовательской деятельности реализовывать личностный потенциал, развивать метапредметные компетенции. Обучая комплексно, строить новый образовательный маршрут. Учебное занятие, организованное на основе конвергентного подхода, имеет свои определенные блоки. Учитель химии на мастер-классе познакомила с методикой проведения конвергентного занятия.

Учитель математики Кузнецова Людмила Владимировна на учебном занятии в 10 классе по теме «Параметры» в рамках элективного курса «Решение заданий повышенной сложности» познакомила участников семинара с техникой интерливинга. Его основа состоит в переключении режимов мышления для рассмотрения задач, решение которых требует разных стратегий. Преимущества метода в том, что он способствует долгосрочному запоминанию учебного материала. Использование на занятии возможностей динамичной математической программы GeoGebra позволило учащимся визуализировать движение графиков на координатной плоскости в зависимости от изменения параметров и быстро решить задачи графическим способом.

Для того, чтобы запомнить учебный материал, существует огромное количество специальных методик, основанных на знании законов нашей памяти. Заместитель директора школы по УВР, учитель истории и обществознания Румянцева Елена Анатольевна использует возможности инсайта при организации повторения и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В процессе

своей педагогической деятельности учитель разработала и тематически объединила разнообразные способы запоминания сложной информации. Наиболее интересные и результативные Елена Анатольевна представила в рамках методического семинара.

Педагоги МОУ СШ № 10, изучая передовой опыт ведущих ученых и специалистов в области образования и воспитания, эффективно осваивают новые цифровые ресурсы, разрабатывают собственные образовательные продукты, транслируют их коллегам и педагогическому сообществу.

Опыт работы школы по реализации программы воспитания, по организации методической работы по обновленным ФГОС был представлен родительскому сообществу на выездном заседании районной родительской общественности и общешкольном родительском собрании, на Форуме классных руководителей, который прошел в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

6.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура РП соответствует требованиям, ФГОС НОО, ООО, СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено УМК.

Основной библиотечный фонд составляет 33148 экземпляров,
из них - учебников - 20217, 12040 - художественная литература, 891 - учебные пособия.
1648 учебников приобретено школой в 2023 году.

6.7. Материально-техническая база образовательной организации и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да (27 штук)
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да

- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (9 штук)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	Да (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	668 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	40 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	166 чел.
Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Да

- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Информационная инфраструктура	
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	1 каб.
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	121 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	147 ед.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	147 ед.

Количество мультимедийных проекторов	45 ед.
Количество интерактивных досок	12 ед.
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Интернет	
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть
Скорость доступа к сети Интернет:	
- Выход в интернет от 128 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	147 ед.
Учебные кабинеты	
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да

- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	

- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Оснащены на 100% современным оборудованием практически все учебные кабинеты школы. Функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (кабинеты биологии, физики и химии с лабораториями). Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации школы.

Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога.

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество принтеров	18
Количество multifunctional устройств	33
Количество документ - камер	1
Количество видеокамер	3

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник на базе ИС «Дневник.ру». Школа является пользователем ФГИС «Моя школа»

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями (100%)

Школьная столовая на 150 мест оснащена необходимым оборудованием. Все учащиеся начальной школы получают льготу на горячее питание в размере 71 рубль 54 копейки. 64 учащихся 5-11 классов из числа учащихся из многодетных семей, 9 подопечных учащихся, 4 находящихся в трудной жизненной ситуации (по решению образовательной организации) получают льготу на горячее питание в размере 70 рублей.

13 учащихся 1-11 классов из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, обеспечены горячим двухразовым питанием.

Получают питание 13 учащихся 5-11 классов, чьи родители являются участниками СВО.

Охват горячим питанием по школе составляет 96%.

Разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм организации школьного питания в МОУ СШ № 10.

Соблюдается питьевой режим (в кабинетах имеются кулеры)

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

В школе работает медицинская сестра, психолог (внутренний совместитель), есть современный медицинский кабинет, проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
242	27,2	491	55,1	136	16,2	4	0,4	10	1,1

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года наблюдалось значительное снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам учебной четверти.

Третью учебную четверть 2022-2023 учебного года с отметкой «неудовлетворительно» окончили 8 учащихся.

70,7% учащихся (50 человек) 2-9 классов окончили третью учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

Уровень качественной обученности учащихся на уровне начального общего образования - 58%.

Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

3а класс - 78%, классный руководитель Огурцова И.А.

3б класс - 58% , классный руководитель Чумаченко Т.Н.

2б класс - 65% классный руководитель Чумаченко Т.Н.

2в класс - 52% классный руководитель Вагина И.А.

3г класс - 64%, классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4а класс - 66%, классный руководитель Огурцова И.А.

Показатель уровня качественной обученности учащихся в 2а, 4б, 4в, классах менее 50 %.

Низкий показатель уровня качественной обученности в 4б классе- 33%.

27 учащихся 2-4 классов (10%) окончили третью учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 3% учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

На уровне начального общего образования по итогам третьей учебной четверти 2022-2023 учебного года 27 учащихся (10 %) окончили учебную четверть с отметкой «три» по одному предмету учебного плана. Большинство учащихся имеют отметку «3» по русскому языку или математике.

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности учащихся - 31 % , уровень обученности – 99,4%.

По итогам третьей учебной четверти наиболее высокий уровень качественной обученности учащихся в 6б классе - 56% (классный руководитель Музурова О.М.), в 5а классе - 46% (классный руководитель Зуева Н.Е.), в 7а классе -44% (классный руководитель Критская А.В.), в 9а классе - 53% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.).

Низкий уровень качественной обученности учащихся в 8а классе - 18% , 9в классе - 16%.

25 (5%) учащихся окончили третью учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

24 (5%) учащихся окончили третью учебную четверть с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1 классов все учащиеся освоили образовательную программу.

В 1-4 классах были проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2-4 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

В 5-9 классах были проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике\алгебре, геометрии, ВИС, истории, физике, химии, биологии. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-9 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти

В 10-11 классах письменные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года проведены по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике, индивидуальному проекту. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 10-11 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

По итогам промежуточной аттестации во 2-8 и 10 классах все учащиеся освоили образовательную программу и переведены в следующий учебный класс. Учащиеся 9 и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года - 100%, уровень качественной обученности учащихся - 47%.

9% учащихся 2-11 классов окончили 2022-2023 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 2-11 классов имеют одну отметку «3» по итогам 2022-2023 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования - 60,2%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс - 50%, классный руководитель Киселева М.В.

2б класс - 55%, классный руководитель Вагина И.А.

2в класс - 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс - 81%, классный руководитель Огурцова И.А.

3в класс - 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3г класс - 56%, классный руководитель Коржавина Ю.В.

3б класс - 59%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4а класс - 72%, классный руководитель Огурцова И.А.

4в класс - 57%, классный руководитель Таланова А.С.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 4б класса низкий - 40 %.

12 % учащихся 2-4 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года 9 % учащихся имеют одну отметку «3».

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности - 38 % , уровень обученности - 100%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в следующих классах:

5а класс - 47% (классный руководитель Зуева Н.Е.)

5б класс - 54% (классный руководитель Дворцова О.Е.)

6б класс - 70%(классный руководитель Музурова О.М.)

7а класс - 40% (классный руководитель Критская А.В.)

8б класс - 40% (классный руководитель Смирнова Г.В.)

9а класс - 63% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.)

Низкие результаты уровня качественной обученности в 5в классе - 26 % , 6в классе - 16 % , 8а классе - 15%, 8в классе - 23%.

8% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 58%, уровень обученности - 100%. 12% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 4 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана. 12% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

В 2023 году по результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 и 11 классов были допущены до ГИА.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-8 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Шестой день (суббота) определен как развивающий день для проведения занятий по выбору учащихся с учетом их интересов и склонностей за счет часов неаудиторной занятости и кружковой работы. В 9-11 классах сохранена шестидневная учебная неделя. В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 10 учащиеся 10-11 классов осваивают технологический и естественнонаучный профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной

области, определенной ФГОССО), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

В 10 и 11 классах отводится на изучение предметной области:

«Русский язык и литература»:

- «Русский язык»: по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык (русский)»: в 11 классе - 1 час в неделю

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

- «Информатика»: 4 часа в неделю.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 классе 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 0,5 часа в 11 классе

- «Физика»: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный план естественнонаучного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика» по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю в 10 классе и 11 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык (русский)»: в 11 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 0,5 в 11 классе

«Физика»: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Биология»: по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися ИУП по учебным предметам, учебным курсам.

Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10 и 11 классах осуществляется в 1 смену в условиях 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимой. Продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне ООО, представлена следующими учебными предметами: «Информатика», «Функциональная грамотность», курсами по выбору и др.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов - подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. На предпрофильную подготовку в 9 классах выделено по 2 часа в каждом классе на курсы по выбору.

Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Формы контроля результатов работы: проекты, тестирование, исследовательские работы, презентации учащихся при завершении прохождения программ способствовали развитию познавательной активности учащихся.

На базе МОУ СШ № 10 функционирует кабинет профориентации. Количество кабинетов - 1.

Системная профориентационная работа дает результаты, которые прослеживаются через определение выпускников.

В учебном году продолжена практика проведения индивидуального тестирования и собеседования с учащимися 9-10 классов.

Дни профориентации в МОУ СШ № 10 организуются на базе школы, МАУ ДО ЦДТ. В течение 2023-2024 учебного года при реализации программы профориентационной работы были организованы встречи с представителем СПО города и района.

Ранней профориентации способствуют занятия в МПШ на базе МАУ ДО ЦДТ.

По результатам проведенной работы 46 выпускников 9 класса решил продолжить обучение в 10 классе МОУ СШ № 10; 62 - в учреждения среднего профессионального образования, 14 человек из числа выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах, 5 - в учреждения среднего профессионального образования, 1 человек поступил на работу.

Группа дошкольного образования «Умка» - платная дополнительная образовательная услуга. Работа группы осуществлялась в соответствии с поставленными учебными задачами. Группу дошкольного образования посещало 50 дошкольников.

Три занятия продолжительностью 25 минут проводились 2 раза в неделю (вторник, четверг). Преподавание осуществлялось учителями начальных классов по следующим направлениям: познавательно-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика, окружающий мир, информатика) и физкультурно-оздоровительное (физическая культура).

Все занятия в ГПО проводились в соответствии с рабочей программой и фиксировались в специальном журнале, проходили в игровой, занимательной форме, учитывая возрастные особенности дошкольников. Занятия способствовали развитию личности дошкольника, его самостоятельности,

инициативы, творчества, реализации его потребностей и интересов, формированию эмоциональной общности со сверстниками и взрослыми.

В ряде классов по договору с родителями были организованы дополнительные платные образовательные услуги сверх образовательного стандарта.

В 2023 году мониторинг и контроль выполнения учебных планов осуществлялся систематически по итогам каждой учебной четверти, полугодия, года на основании приказов директора школы. При проверке отслеживалось выполнение теоретической и практической части учебного плана, соблюдение календарно-тематического планирования, фактическое отставание в освоении программы.

По итогам каждой учебной четверти учителя проводят корректировку рабочих программ в части КТП. По итогам учебного года анализируется выполнение учебного плана по всем классам и предметам.

Качественную работу педагогов по обеспечению освоения образовательной программы подтверждают результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2023г. «О проведении стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах МОУ СШ №10 2023-2024 учебного года», с планом внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, в целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 12.09.2023г. по 16.09.2023 г. во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике.

По результатам стартовых контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 45,7 %, уровень обученности - 88%. По результатам стартовых контрольных работ по математике уровень качественной обученности - 43,1 %, уровень обученности - 84 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 51 %, уровень обученности - 88,7%. По математике уровень качественной обученности составил 54%, уровень обученности - 89%.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 42%, уровень обученности – 89%. Уровень качественной обученности по математике составил 38,4%, уровень обученности - 87%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 51%, уровень обученности - 86%. По математике уровень качественной обученности составил - 40%, уровень обученности- 75%.

В выпускных классах на уровне основного общего образования неудовлетворительные отметки по итогам стартовой контрольной работы по русскому языку получили 4 учащихся 9а класса, 2 учащихся 9б класса, 2 учащихся 9в класса.

Неудовлетворительные отметки по математике имеют 3 учащихся 9а класса, 3 учащихся 9б класса, 7 учащихся 9в класса.

В 10а классе работу по русскому языку выполнил на неудовлетворительную отметку 3 учащихся, в 10б классе – 5 учащихся, , в 11 классе – 3 учащихся.

Неудовлетворительные отметки по математике в выпускном классе имеют учащиеся 5 учащихся 11 класса, в 10а классе – 1 учащийся, в 10б классе – 2 учащихся.

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 «О проведении полугодических контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах, профильным предметам в 10-11 классах МОУ СШ №10 2023-2024 учебного года», с планом внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, в целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 19.12.2023г. по 27.12.2023 г. во 2-11 классах МОУ СШ № 10 проведены контрольные работы по русскому языку и математике по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года, с 13.12.2023 г. по 23.12.2023 г. по полугодические контрольные работы по профильным предметам в 10 и 11 классах.

По результатам контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 48,6 %, уровень обученности - 91%. По результатам контрольных работ по математике уровень качественной обученности - 44 %, уровень обученности - 89 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 58 %, уровень обученности - 91%. По математике уровень качественной обученности составил 49%, уровень обученности - 89%.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 42%, уровень обученности – 90%. Уровень качественной обученности по математике составил 40,7%, уровень обученности - 89%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 63%, уровень обученности - 93%. По математике уровень качественной обученности составил - 59%, уровень обученности- 88%.

В выпускных классах на уровне основного общего образования неудовлетворительные отметки по итогам контрольной работы по математике получили 5 учащихся 9а класса, 3 учащихся 9б класса, 3 учащихся 9в класса.

Неудовлетворительные отметки по математике в выпускном классе имеют 3 учащихся 11 класса, 2 учащихся 10б класса.

Неудовлетворительные отметки по русскому языку имеют 7 учащихся 9а класса, 4 учащихся 9б класса, 5 учащихся 9в класса.

В 10 классах работу по русскому языку выполнили на неудовлетворительную отметку 4 человека, Елаховская Мария, Корякин Даниил, Карасев Никита, Прыгунов Денис, в 11 классе – 3 человека.

Результаты контрольных работ по профильным предметам биология, химия, физика, информатика в 10а классе свидетельствуют о высоком уровне освоения программы учащимися. Уровень качественной обученности по всем предметам выше 70-100%, уровень обученности -100%.

Уровень качественной обученности по истории в 10б классе высокий – 80%, по обществознанию – 70%.

Результаты контрольных работ по профильным предметам в 11 классе по биологии и химии: уровень качественной обученности - 70%. Неудовлетворительные результаты по биологии и химии имеют 2 человека. Неудовлетворительные результаты по физике по итогам полугодовой контрольной работы имеет 1 человек.

7.2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023 году

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 10 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, педагогов и учащихся, оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» и «Единый государственный экзамен», где размещена основная информация об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году: правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях государственной итоговой аттестации по каждому предмету, были оформлены в предметных кабинетах. Информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации была размещена на официальном сайте МОУ СШ № 10.

Согласно утвержденному плану в течение учебного года были проведены единые ученические и родительские собрания. Особое внимание уделено нормативно - правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Для родителей и учащихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Данная информация зафиксирована в протоколах собраний.

По всем учебным предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и своевременного его корректирования. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Педагоги уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, правильности заполнения бланков. Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью

выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились тематические совещания. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к государственной итоговой аттестации на учебных занятиях, курсах по выбору, элективных курсах и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение образовательных программ в выпускных классах;

организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

система учета знаний учащихся;

контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (108 человек) и 100% выпускников 11 класса (20 человек).

В 2023 году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 20 человек - биология, 4 человека - история, 17 человек - физика, 51 человек - обществознание, 16 человек - химия, 73 человека - география, 29 человек - информатика, 2 человека - английский язык, 2 человека - литература.

20 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен:

20 человек – русский язык,

14 человек – математика (профильный уровень),

6 человек – математика (базовый уровень),

6 человек – биологию,

7 человек – физика,

5 человек – обществознание,

2 человека – химия,

1 человек – история,

5 человек – информатика (КЕГЭ)

Один учащийся 9б класса по заключению ПМПК сдавал экзамены (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Одна учащаяся 11 класса по заключению ПМПК комиссии сдавала ЕГЭ с созданием особых условий.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса Иванова Анастасия, Малова Дарья получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

98 учащихся (91%) 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, получили аттестат об основном общем образовании.

Учащиеся 9а класса Воробьева Алена, Крупина Дарья, Музурова Виктория, Нестеров Егор, Скалабанов Иван, Травкина Ирина, Цветкова Алина, учащиеся 9б класса Вьюшина Карина, Ершова Юлия, Карасева Виктория, учащаяся 9в класса Соколова Карина получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Десять учащихся 9а, 9в, 9г классов получили справки об образовании соответствующего образца. Учащиеся показали неудовлетворительные результаты.

Учащиеся 9а, 9в, 9г классов, получившие неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, переведены по заявлению родителей (законных представителей) на повторное освоение образовательные программы основного общего образования в форме семейного обучения. Учащимся была предоставлена возможность передачи результатов государственной итоговой аттестации не ранее 1 сентября 2023 года.

Все учащиеся в сентябре 2023 года получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 61% учащихся 9 классов (65 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 4%. 20 человек (19%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 61 выпускник (57%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 20 учащихся (17%) показали результат выше годовой отметки, 26 учащихся (26%) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,7, что по сравнению с итогами 2022 года ниже на 0,1 балла. Средний первичный балл за ОГЭ -23,5.

Экзаменационную работу по математике выполнили на «отлично» восемь учащихся, что составляет 7% от общего количества учащихся. 37 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 35%. Таким образом, качество знаний по математике - 42 % (45 учащихся). Средний балл - 3,4, что по сравнению с итогами 2022 года выше на 0,2 балла. На экзамене по математике 77 человек (72%) подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (3%) показали результаты выше годовой отметки, 27 человек (25%) - ниже годовой. Средний первичный балл -12,9.

Из 51 учащегося экзаменационную работу по обществознанию выполнили 48 учащихся (94%). Показатель качественной успеваемости - 29% (15 учащихся). Подтвердили годовую отметку 21 учащийся (41%), получили отметку ниже годовой - 31 учащийся (71%), получили выше годовой - 1 учащийся (2%). Средняя отметка за экзамен - 3,3, что выше на 0,1 по сравнению с 2022 годом. Средний первичный балл - 20,2.

20 учащихся 9 класса (100%) сдали экзамен по биологии. Показатель качественной успеваемости - 85% (17 учащихся). Подтвердили годовую отметку 14 учащихся (70%), получили отметку ниже годовой - 5 учащихся (25%), выше годовой - 1 человек (5%) Средняя отметка за экзамен - 4,05, что на 0,5 выше по сравнению с показателем 2022 года. Средний первичный балл-30,4.

Из 16 учащихся 13 учащихся (81%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5». По химии 10 (63%) учащихся подтвердили годовую отметку, 6 учащихся (38 %) - показали результат ниже годовой. Средняя отметка за экзамен - 4,3, что выше на 0,2 по сравнению с 2022 годом. Средний первичный балл-28,6.

9 учащихся (53%) из 17 учащихся сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5». Подтвердили годовую отметку - 4 учащихся (24%), сдали ниже годовой - 12 (70%) учащихся, сдали выше годовой -1 (6%). Средняя отметка за экзамен - 3,5. Средний первичный балл -23.

29 учащихся 9 классов сдавали экзамен по информатике. 12 учащихся (41%) сдали экзамен по информатике с отметками «4» и «5». 14 учащихся (48%) подтвердили годовую отметку, 8 учащихся (28 %) - показали результат ниже годовой отметки, выше годовой - 7 (24%). Средняя отметка за экзамен - 3,5

73 учащихся 9 класса (68%) сдавали экзамен по географии. Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 41%. Подтвердили годовую отметку 34 учащихся (47%), сдали ниже годовой -33 учащихся (45%) , выше - 6 учащихся (8%). Средняя отметка за экзамен - 3,3, что на 0,2 выше 2022 года. Средний первичный балл - 17,1.

2 учащихся 9 класса (9%) сдавали экзамен по литературе. Показатель качественной успеваемости за экзамен по литературе – 100 %. Сдали ниже годовой - 2 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 4. Средний первичный балл-31.

2 учащихся 9 класса (9%) сдавали экзамен по английскому языку. Уровень качественной успеваемости -50%. Подтвердил годовую отметку 1 учащийся (50%). Сдал ниже годовой -1 (50%). Средняя отметка за экзамен - 3,5. Средний первичный балл -32,5.

4 учащихся 9 класса (4%) сдавали экзамен по истории. Показатель качественной обученности за экзамен - 100%. Сдали ниже годовой - 4 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен - 4, что на 0,7 выше 2022 года. Средний первичный балл - 26.

Один учащийся 9б класса с ОВЗ сдал ГВЭ по математике на «4», по русскому языку на отметку «5», улучшив годовые результаты.

В 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся 11 класса, что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе - 64,25, в 2022 году - 65. 95 баллов у Ивановой Анастасии, 91 балл у Маловой Дарьи, всего от 61 до 100 баллов сдали 12 выпускников.

Математику на профильном уровне сдавали 14 учащихся. 93 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 27 баллов по математике (профильный уровень), набрав 17 баллов. Учащаяся пересдала математику на базовом уровне, показав удовлетворительный результат.

Самые высокие показатели в 11 классе по математике у Ивановой Анастасии (70 балла), у Канчурова Алексея (70 баллов). Средний балл по математике профильного уровня в 2023 году – 52,4, в 2022 году – 56,6 балл

Математику на базовом уровне сдали 6 человек (100%), отметку «отлично» получил 1 учащийся, уровень качественной обученности - 50%

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике и русскому языку позволяет сделать вывод о том, что федеральный государственный стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Экзамен по обществознанию сдавали 5 выпускников. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 42 балла, получив - 26 баллов. Средний балл по обществознанию - 55, в 2022 году - 54,2. Самый высокий балл у Трифоновой Юлии – 79 баллов.

ЕГЭ по истории сдавал 1 выпускник. 100% перешли установленный порог в 32 балла. Средний балл по истории - 32 балла, в 2022 году - 53.

Двое учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по химии. Средний балл по химии – 59 баллов, в 2022 году - 44,25 баллов. Самый высокий балл у Маловой Дарьи – 88. Один учащийся не перешел установленный порог в 36 баллов, показав результат - 30 баллов.

Экзамен по физике сдавали 7 выпускников. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 36 баллов, ее результат - 18 баллов. Средний балл по физике - 55,1, в 2022 году - 62,3. Наилучший результат - у Ивановой Анастасии (80 баллов).

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников. Экзамен сдали 84% учащихся. Один учащийся не перешел установленный порог в 36 баллов. Средний балл по биологии - 67,6 баллов, в 2022 году - 51,5 баллов. Самый высокий балл - 82 балла (Малова Дарья). Самый низкий показатель - 30 баллов.

Средний балл по информатике - 50,8 баллов, в 2022 году - 59 баллов. Самый высокий балл - 70 баллов (Киселев Никита). Самый низкий показатель - 20 баллов.

Наблюдается высокое количество учащихся 9 классов, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, высокое количество учащихся 11 классов, не перешедших установленный порог на ЕГЭ по выбору. В целом оценка качества работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительная. В ходе подготовки использованы разнообразные методы и формы работы. Результаты ЕГЭ были прогнозируемые.

7.3. Внутренняя система оценки качества знаний

В ходе мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования была получена объективная информация об уровне преподавания предметов учебного плана, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщен положительный педагогический опыт.

В процессе внутренней оценки качества образования были использованы различные методы мониторинговых исследований.

Формы внутренней оценки качества образования: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

7.4.Внутренняя система оценки качества образования

7.4.1.Выполнение всеобуча

В течение всего учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;
- работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- работа с учащимися «группы риска» и проблемными семьями;
- организации работы с учащимися с ОВЗ;
- организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- комплектование 1, 5 и 10 классов;
- трудоустройство выпускников, освоивших образовательные программы ООО и СОО;
- организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;
- учет будущих первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МОУ СШ № 10 органами местного самоуправления;
- подготовка материалов на ЦПМПК;
- организация работы по преемственности дошкольного НОО.

В ходе мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования, выявлено следующее:

- в МОУ СШ № 10 своевременно укомплектованы 1, 5, 10 классы;
- случаи отсутствия учащихся на занятиях не остаются без внимания;
- в школе выстроена система контроля посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году продолжили обучение или трудоустроены;
- результаты анкетирования учащихся свидетельствуют об эффективной работе элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, профильных занятий в течение всего учебного года;
- учителя проводили целенаправленную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- все ученики, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно окончили учебный год;
- эффективно организованы занятия с одаренными учащимися;
- успешно осуществляется организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;
- ведется активная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

7.4.2.Внутренняя оценка качества работы со школьной документацией

В рамках внутренней оценки качества работы со школьной документацией в течение учебного года была организована проверка электронных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов, внеурочных занятий, факультативных занятий, журналов учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья, журналов занятий с учащимися за пределами аудиторной занятости. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- оформление классного журнала;
- проверка правильности и своевременности записи тем уроков по предметам учебного плана, плотности и объективности опроса учащихся;
- объем домашнего задания, отсутствие заданий на выходные и праздничные дни;
- фактическое освоение ОП (соответствие учебному плану и КТП);
- объективность текущих и итоговых отметок;
- проведение контрольных и текущих проверочных работ;
- посещаемость учащимися учебных занятий,
- система работы с одаренными детьми и с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Строго соблюдают «Положение о ведении классного журнала МОУ СШ № 10» более 87% учителей.

Анализ работы учителей с классными журналами позволяет сделать вывод о системе работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с одаренными детьми. Объем домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами, по общему объему учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, соответствует нормам СанПиН, временные рамки соблюдаются. Фиксируется повторение учебного материала и подготовка к ГИА.

Проверка показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество контрольных работ соответствует КТП.

Личные дела учащихся проверялись с целью контроля соблюдения «Положения о ведении личных дел учащихся МОУ СШ № 10», нормативных требований при оформлении записей. Грубых нарушений при оформлении личных карт учащихся не выявлено. Записи в личных картах учащихся ведутся аккуратно, отметки выставляются в соответствии со сводными ведомостями классных журналов.

Присутствуют печати школы и подписи классных руководителей. В каждом личном деле имеются в наличии все необходимые документы. Списки классов оформлены в алфавитном порядке, с указанием номера личного дела, даты рождения и домашнего адреса учащихся. Личные дела учащихся находятся в специальных папках и хранятся в кабинете директора школы.

7.4.3. Работа учителей по повышению уровня обученности учащихся

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году») в период с 15 марта 2023 г. по 17.05.2023 г. были проведены ВПР в 4-8 и 11 классах МОУ СШ № 10.

Основная цель ВПР - мониторинг и объективная информация об уровне обученности учащихся.

По результатам ВПР в 4 классах по русскому языку уровень качественной обученности составляет 57,4 %, уровень обученности - 81%. По результатам ВПР по математике уровень качественной обученности высокий - 71 %, уровень обученности - 98 %. По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах уровень качественной обученности высокий – 73%, уровень обученности - 96%.

68% учащихся 4 классов подтвердили текущие отметки по русскому языку, 56% учащихся 4 классов подтвердили текущие отметки по математике и окружающему миру.

Уровень качественной обученности по русскому языку в 5 классах по результатам ВПР невысокий - 39%, уровень обученности - 73%. 39% учащихся 5 классов понизили текущие отметки по результатам ВПР в 2023 году. По математике уровень качественной обученности в 5 классах составил 39%, уровень обученности - 81%. 65% учащихся 5 классов подтвердили текущие отметки по математике.

В 2023 году для учащихся 5 классов были организованы ВПР по истории и биологии. Уровень качественной обученности по биологии составил 41%, по истории - 69%. Минимальный порог по биологии преодолели 86% пятиклассников и по истории 95% учащихся 5 классов.

Уровень качественной обученности по русскому языку в 6 классов составил 46%, уровень обученности – 81%. Уровень качественной обученности по математике составил 21%, уровень обученности - 75%. Уровень качественной обученности по биологии в 6 классах составил 15%, уровень обученности – 80%. Уровень качественности обученности по истории составил 28%, уровень обученности - 80%.

ВПР по физике, химии, истории, обществознанию, географии и биологии в 6-8 классах учащиеся выполняли на основе случайного выбора предметов.

Минимальный порог по географии преодолели 84% учащихся по географии и 93% по обществознанию. Уровень качественной обученности по географии в 6 классах составил 47% и 52% - по обществознанию.

ВПР по математике и русскому языку выполняли все учащиеся 7 классов. 51% учащихся по русскому языку и 41% учащихся по математике подтвердили текущие отметки. УКО по русскому языку в 7 классах составил 37%, по математике - 17%. Уровень обученности по данным предметам по результатам ВПР невысокий: по русскому языку - 84% и 76% по математике.

Уровень качественной обученности в 7 классах варьируется в пределах 30-50%. Лучшие показатели УКО в 7 классах по истории - 50% и биологии - 38%. Низкие показатели УКО по географии - 18%, английскому языку - 6%, физике - 15%.

Низкие показатели уровня обученности по английскому языку - 40%.

В 8 классах показатели уровня обученности стабильные по всем предметам: по русскому языку- 74%, по математике- 81%, по физике- 84%, по химии- 89%. Низкий уровень качественной обученности по математике – 13%.

На уровне среднего общего образования ВПР в режиме апробации выполняли учащиеся 11 класса по физике. Уровень качественной обученности в 11 классе по физике составил 53%, уровень обученности- 100%.

По результатам ВПР в 2023 году отмечена качественная работа учителей начальных классов Огурцовой И.А. в 4а классе, Голубевой Н.Б. в 4б классе, Талановой А.С. в 4в, учителя биологии Смирновой Г.В., учителей русского языка Критской А.В., Маловой С.А., Климовой М.Н., Камкиной Р.Н., учителей истории и обществознания Рыбочкиной Л.Е., Воробьева С.В., Румянцевой Е.А. , учителя физики Комаровой Н.В., учителя химии Кузнецовой Т.Б.

Учителя начальных классов осуществляют подготовку к ВПР в системе на основе дидактических материалов. Динамика готовности к ВПР каждого учащегося отслеживается в системе, информация доводится до сведения родителей своевременно.

Педагоги 5-11 классов активно используют ресурсы сайта «Решу ВПР». Индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» организованы в период каникул.

Анализ результатов ВПР в 2023 году позволил выявить проблемы и достижения:

-низкие результаты ВПР по английскому языку, физике в 7 классах свидетельствуют о недостаточно эффективной работе по организации подготовки учащихся к ВПР в 2022-2023 учебном году всеми учителями английского языка, учителем физики Коржавиной Ю.В;

-сравнительный анализ результатов образовательной организации с показателями школ района, области выявил высокий процент учащихся, которые не преодолели минимальный порог по географии, математике в 6-8 классах;

-отмечена положительная динамика результатов ВПР по преодолению минимального порога по русскому языку и математике в 4 и 5 классах;

-сравнительный анализ результатов ВПР образовательной организации, школ района и области свидетельствует о росте показателя учащихся, которые по результатам ВПР получили отметки «хорошо» и «отлично» по истории в 5 классах, обществознанию в 6 классах, биологии в 8 классах, химии в 8 классах.

Мониторинг обученности и подготовки учащихся в течение года осуществлялся с помощью внешней оценки - работ СтатГрада. В 2023 году в системе СтатГрад активно работали учителя русского языка и литературы Малова С.А., Критская А.В., учителя математики Кузнецова Л.В., Гусева Е.В., учитель математики и физики Комарова Н.В., учитель биологии Смирнова Г.В., учитель химии Кузнецова Т.Б. Результаты мониторинговых работ рассматривались на заседании школьных методических объединений и своевременно были доведены до родителей(законных представителей) учащихся.

8.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

8.1.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Направления работы с одаренными детьми в МОУ СШ № 10 в 2023 учебном году направлены на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, стимулирование научно - практической, проектной и творческой деятельности учащихся.

В течение года администрация школы реализовывала работу по нескольким направлениям: создание условий для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация дистанционного и заочного обучения учащихся, направление учащихся в образовательные центры и профильные лагеря, организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, стимулирование проектно - исследовательской деятельности учащихся, информационная работа с учащимися и родителями.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 10 функционировали профильные классы. Учащиеся 10 - 11 классов посещали элективные курсы по химии, физике, русскому языку, математике и биологии. Организована профильная подготовка учащихся.

Функционирует научное общество учащихся по биологии «Поиск». Руководитель НОУ учитель биологии Смирнова Г.В. организовала в течение учебного года научную работу с учащимися 7-11 классов. Занятия профильной группы по биологии и химии были продолжены в июне-июле 2023 года в рамках летнего профильного лагеря.

Дистанционное обучение учащихся организовано на нескольких образовательных платформах и охватывало учащихся 1-11 классов. Педагоги школы 1-4 классов Чумаченко Т.Н., Огурцова И.А., Морозова М.С., Голубева Н.Б., Вагина И.А., Царева Ю.В. в системе организовали дистанционное обучение по нескольким предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов на портале Uchi.ru. Особенность обучения на данной платформе позволяет сочетать повторение и закрепление пройденного материала с участием в олимпиадах и конкурсах. Практика участия в подобных олимпиадах стимулирует познавательную деятельность, повышает мотивацию к изучению предмета и способствует раннему выявлению талантливых учащихся.

Важное направление работы школы - подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В течение учебного года в школе были организованы дополнительные занятия с учащимися на факультативных и неаудиторных занятиях, в рамках научного общества учащихся. Целенаправленная работа была организована большинством педагогов школы к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Одной из задач на 2023-2024 учебный год было сохранение положительной динамики результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Особое внимание было направлено на увеличение доли учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах федерального перечня, а так же олимпиад, организуемых высшими учебными заведениями.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и турнирах. Большую активность ребята показали при участии во Всероссийской дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок», «Олимпиаус», платформе Учи.ру

Высокие результаты учащихся - следствие качественной работы учителей начальных классов Морозовой М.С., Чумаченко Т.Н., Огурцовой И.А., Голубевой Н.Б.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах подобного типа позволяет определить степень активности учащихся в течение учебного года.

Одно из направлений работы с талантливыми учащимися - проектно-исследовательская деятельность учащихся. Целенаправленная работа с учащимися была организована по биологии, (учитель Смирнова Г.В.). Работы учащихся были представлены на очных и заочных конкурсах.

Информационная работа с учащимися и родителями велась в системе. Актуальная информация о конкурсах, олимпиадах, реализуемых проектах размещалась на информационных стендах и сайте школы.

Информация о конкурсах и олимпиадах дублируется на личные электронные почты педагогов и классных руководителей, что обеспечивает мобильный способ передачи информации и возможность распространения среди учащихся и родителей.

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
1.	Малова Дарья Николаевна	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
2.	Судакова Анастасия Ивановна	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
3.	Боечко Максим Иванович	Межрегиональная олимпиада по физике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 1 степени
4.	Сторонкина Алена	Межрегиональная олимпиада по физике «Фундаментальные науки-	межрегиональный	диплом 3 степени

	Дмитриевна	развитию регионов»		
5.	Сторонкина Алена Дмитриевна	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
6.	Киселев Никита Евгеньевич	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
7.	Малова Дарья Николаевна	Всероссийский конкурс « Большие вызовы»	региональный	победитель
8.	Малова Дарья Николаевна	Областной конкурс «Молодежь изучает окружающий мир».	региональный	победитель
9.	Судакова Анастасия Ивановна	Всероссийский конкурс « Большие вызовы»	региональный	призер
10.	Носкова Елизавета Ильинична	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	призер
11.	Судакова Анастасия Ивановна	Областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники».	региональный	призер
12.	Трифоновна Юлия Александровна	Всероссийский конкурс « Большие вызовы»	региональный	призер
13.	Малов Александр Вячеславович	Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2023»	региональный	призер

185 учащихся школы зарегистрированы на сайте ГТО. В 2023 году значки ГТО получили следующие 11 учащихся: Музурова Виктория- «золотой», Скалабанов Иван– «бронзовый», Шумаев Максим-«золотой», Тремичев Семен - «серебряный», Румянцева Ольга - «золотой», Шумилова Мария – «серебряный», Матвеева Мария - «серебряный», Курдюков Станислав и Данила – «золотой», Коровкина Варвара – серебряный», Ленева Валерия – «серебряный»

8.2.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человек/81%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	739 человек/83%
Регионального уровня	611 человек/69%
Федерального уровня	145 человек/16%
Международного уровня	88 человек/10%

8.3.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.12.2022г. №1510-о «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании регионального рейтинга были сформированы муниципальные команды участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период 2023 году в олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 16 учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 10. Судаков Константин, учащийся 10 класса, стал победителем олимпиады по технологии и 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников: Мандзюк Дарья, учащаяся 10 класса, по искусству, Судакова Анастасия, учащаяся 10 класса, по географии и Малова Дарья, учащаяся 11 класса, по экологии.

Высокие результаты на региональном этапе показали следующие учащиеся: Травкина Ирина по химии, Судакова Анастасия по искусству и экологии, Ненадкин Сергей по биологии.

Качественная подготовка к олимпиадам по экологии, искусству, географии и технологии обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам 2022-2023 учебного года.

В соответствии с приказами МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 23.08.2023 № 489 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 20.10.2023 № 607 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 19 сентября по 8 декабря 2023 года в Фурмановском муниципальном районе были проведены предметные олимпиады школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным дисциплинам: по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, экологии, истории, географии, литературе, обществознанию, экономике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии и искусству (МХК) в обычном формате (на бумажных носителях), а по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

В школьном этапе приняли в городе участие 1576 обучающихся 5-11 классов (53,5%), из них 588 человек стали победителями и призерами. Из 5191 участника во всех олимпиадах школьного этапа победителями и призерами стали 1254 человека, что составило 24,2% от общего числа участников. В олимпиадах по русскому языку и математике участвовали 118 обучающихся 4-х классов (29,2%), из них 36 участников стали победителями и призерами. По общему охвату участников школьного этапа, а также количеству победителей и призеров лидирует МОУ СШ № 10.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 563 человека, что составило 35,5% от общего числа обучающихся 7 – 11 классов.

Из 1061 участника во всех олимпиадах муниципального этапа призовые места получили 194 человека (56 победителей и 138 призеров).

Результативность участия школы в муниципальном этапе ВСОШ:

Общее число участников	Число победителей	Число призеров	Всего победителей и призеров	Эффективность
314	10	34	44	14,01

8.4. Организация работы центра «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» была организована в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МОУ СШ № 10 на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр «Точка роста» осуществлял в указанный период образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественно-научной направленностей.

На базе центра «Точка роста» функционируют 7 объединений учащихся:

- Объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы;
- Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)
- Курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой» (1- 4 классы)
- Дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»
- Курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»
- Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
- Объединение дополнительного образования «Робототехника»

В «Навигатор» дополнительного образования занесены следующие программы:

- Объединение дополнительного образования «Робототехника»
- Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

Объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы

Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Учебные планы курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в текущем периоде по состоянию на 31.12.2023 года выполнены в полном объеме.

Активная работа педагогического коллектива «Точка роста» и реализация плана центра «Точка роста» позволят достигнуть в полном объеме все плановые показатели.

Уровень качественной обученности по состоянию на 1 июля 2023 года по биологии в 5-11 классах составляет - 79% , по экологии в 5-11 классах - 93% , по физике в 7-11 классах - 64% , по химии в 8-11 классах - 70%.

Уровень качественной обученности по состоянию на 20.12.2023 года по биологии в 5-11 классах составляет – 80% , по экологии в 5-11 классах – 92% , по физике в 7-11 классах – 63% , по химии в 8-11 классах - 78%.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 496 человек в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 154 человека в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 60 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 498 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 158 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 60 человек.

На базе центра «Точка Роста» в системе ведется подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, физике.

Высокие результаты по химии по результатам ЕГЭ показала учащаяся 11 класса Малова Дарья. Подтвердили годовые отметки по химии 85% учащихся. 70% учащихся 9 классов получили отметку «отлично» и «хорошо» по ОГЭ по химии.

Успешно реализована проектная деятельность учащихся.

Учащиеся 10 класса успешно защитили индивидуальный проект. 100% получили по результатам защиты проектов отметку «отлично».

Учащиеся 10 класса Судакова Анастасия, Мозжухина Екатерина в период летних каникул занимались в летней профильной смене по биологии на базе центра дополнительного образования «Солярис» в г. Иваново. Учащиеся получили практические рекомендации по организации проектной работы на базе центра «Точка роста».

В июне 2023 года на базе центра «Точка роста» функционировал летний профильный лагерь по биологии, который объединил учащихся 6-11 классов МОУ СШ № 10. Учащиеся выполнили практические работы, организована подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам.

В рамках профориентационной работы на базе центра «Точка роста» прошли встречи с учащимися 9-11 классов с представителями Ивановского политехнического университета и Ивановского политехнического колледжа.

6 апреля 2023 года на базе центра «Точка роста» прошли встречи с учащимися 9-11 классов с представителями Российского биотехнологического университета.

Традиционными стали встречи выпускников школы с представителями Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

Цифровые лаборатории и лабораторное оборудование позволило организовать качественную подготовку к практической части олимпиады по химии.

По итогам муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году высокие результаты показала школьная команда МОУ СШ № 10. Победители: Травкина Ирина(10 класс), Афанасьева Полина(86 призер), Первые пять строк в турнирной таблице в 9 и 10 классах на олимпиаде по химии заняли учащиеся МОУ СШ № 10.

На региональный этап ВСОШ по химии прошли Травкина Ирина (10 класс) и Судакова Анастасия (11 класс).

Высокие результаты на муниципальном этапе ВСОШ по биологии и экологии показали учащиеся 7-11 классов МОУ СШ № 10: биология (3 победителя и 7 призеров), экология (1 победитель и 6 призеров).

Учащиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие в областной научно-практической конференции «Молодежь изучает окружающий мир». Все работы получили высокую оценку жюри. Судакова Анастасия (11 класс) победитель, Смирнова Мария, Щербань Валерия и Мозжухина Екатерина (все 11 класс)- призеры конкурса.

Учащиеся 7-11 классов в период осенних каникул продолжили занятия по биологии, химии, на базе центра «Точка роста».

100% педагогов центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

Анализ деятельности работы центра «Точка роста» в отчетный период показал, что необходимо продолжить развитие проектной деятельности, сотрудничество с медицинскими и техническими учебными заведениями.

9.Самоопределение выпускников образовательной организации Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Всего выпускников в 9 классах	Продолжили обучение в 10 классе		Обучаются в ссузах	Не учатся и не работают
	в МОУ СШ № 10	в школах города или района		
108	46	0	62	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Всего выпускников в 11 классах	Обучаются в вузах	Обучаются в ссузах	Армия	Биржа, работа, прочее
20	14	5	0	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность образовательной организации строится в соответствии:

с Уставом школы,

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

нормативно- правовой базой,

программно-целевыми установками Департамента образования Ивановской области.

Школа предоставляет качественное образование и воспитание в комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Качество образования также повышается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, включая возможности Центра «Точка роста» и ЦОС.

Критериями успешности школы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования, результатах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), предметных олимпиад всех уровней, в профессиональном самоопределении выпускников.

Учителя МОУ СШ № 10 обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия, благоприятствующие реализации инновационных процессов, вовлечения всех участников образовательных отношений в поисковую творческую деятельность.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Школа планомерно работает над вопросом соблюдения права детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МОУ СШ № 10 созданы все условия для самореализации ребенка.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам НОО, ООО, СОО полностью соответствует ФГОС.