

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
МОУ СШ № 10
Протокол от 01.04. 2021г. № 16



Утверждаю
Директор школы
Г.А. Тарунова
Приказ от 01.04. 2021г. № 145-о

Положение о Публичном докладе МОУ СШ № 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Публичном докладе МОУ СШ № 10 (далее — Положение) разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч. 2 ст. 29, 30);
- с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (в действующей редакции);
- с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13–312 «О подготовке публичных докладов» (вместе с общими рекомендациями по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образования и образовательных учреждений»);
- с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (п. 3.3–3.5);
- с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в действующей редакции);
- с Федеральным Законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- с Уставом МОУ СШ № 10 (п. 5.5.4 раздела V).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и представления публичного доклада директором МОУ СШ № 10, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям.

1.3. Публичный доклад МОУ СШ № 10 (далее - Доклад) - это:

- аналитический публичный документ в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МОУ СШ № 10;
- адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам;
- представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности МОУ СШ № 10, формы широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития МОУ СШ № 10 в отчетный период;
- дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах МОУ СШ № 10 для ее настоящих и потенциальных социальных партнеров, является средством расширения круга и повышения эффективности деятельности;
- отражает состояние дел в МОУ СШ № 10 и результаты ее деятельности за последний отчетный (годовой) период.

1.4. Дата опубликования Доклада на официальном сайте - не позднее 01 августа

текущего года.

1.5. В подготовке и обсуждении Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательных отношений: администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.6. Доклад подписывается директором школы и председателем Управляющего совета.

1.7. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для МОУ СШ №10.

1.8. Учредитель МОУ СШ № 10 в пределах имеющихся средств и организационных возможностей содействует публикации и распространению Доклада.

1.9. Доклад является документом постоянного хранения, администрация МОУ СШ №10 обеспечивает его размещение, хранение и доступность для участников образовательных отношений.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Особенности и функции Публичного доклада

2.1. Основными целями Доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МОУ СШ № 10;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности

2.2. Особенности Доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Доклада - раз в год.

2.3. Основные функции Доклада:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;

о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования;

другое, касающееся деятельности МОУ СШ №10;

- получение общественного признания и расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10 города Фурманова
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам МОУ СШ №10;
- общественности к оценке деятельности МОУ СШ №10;
- разработке предложений и планированию деятельности по развитию МОУ СШ №10.

3. Структура и содержание Публичного доклада

3.1. Структура Доклада является формой представления аналитической информации о деятельности и определяется МОУ СШ №10 самостоятельно.

3.2. Содержание Доклада должно включать аналитическую информацию, основанную на индикаторах и показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития МОУ СШ №10, оценку степени эффективности использования имеющихся ресурсов. (Приложение 1)

3.3. Основными источниками информации для Доклада являются: государственная статистическая отчетность МОУ СШ №10, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга МОУ СШ №10.

3.4. Структура Доклада включает в себя два основных блока: обязательную часть (Приложение 2) и вариативную часть, содержание которой определяется МОУ СШ №10.

3.5. Требования к информации, включаемой в Доклад..

- требования к качеству информации:
 - актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
 - достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в Докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
 - необходимость и достаточность - приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений Доклада.

- информация представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть должна быть минимизирована, с тем, чтобы Доклад в своем объеме был доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

- решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

- основным источником информации для Доклада является информационная, аналитическая, статистическая отчетность, а также данные внутреннего мониторинга и других исследований в МОУ СШ № 10.

3.6. Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.

3.7. Объем печатного издания Доклада не должен превышать 2,5 печатных листа (40 страниц) без учета приложений.

4. Порядок подготовки и утверждения Публичного доклада

4.1. Порядок подготовки Доклада является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава и руководителя рабочей группы, ответственной за подготовку Доклада (рабочая группа включает в себя представителей администрации, органа Управляющего совета, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- утверждение графика работы по подготовке Доклада;
- разработка структуры и содержания Доклада;
- утверждение структуры Доклада;
- сбор необходимых для Доклада данных (в т.ч. посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);
- написание всех отдельных разделов доклада, его аннотации, сокращенного (например, для публикации в местных СМИ) варианта.

4.2. Утверждение Доклада:

- представление проекта Доклада на заседании Управляющего совета, его обсуждение;
- доработка проекта Доклада по результатам обсуждения;
- утверждение Доклада (в т.ч. сокращенного его варианта) директором школы и подготовка его к публикации.

5. Публикация, презентация и распространение Публичного доклада

5.1. Основными информационными каналами для публикации Доклада является:

- сайт школы;
- электронное издание: школьная газета «Простые истины»;
- средства массовой информации.

5.2. Утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

- размещение Доклада на интернет-сайте МОУ СШ №10;
- выпуск брошюры с полным текстом Доклада;
- проведение общешкольного родительского собрания с участием работников МОУ СШ № 10;
- направление электронного файла с текстом Доклада в семьи учащихся, имеющих домашние компьютеры;
- публикация сокращенного варианта Доклада в местных СМИ;

5.3. Доклад является ключевым источником информации для экспертов, осуществляющих аккредитационные процедуры.

Принято на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 10,
протокол от 01.04. 2021г. № 16

Структура индикаторов (показателей) Публичного доклада

1.Индикаторы (показатели) - аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие образовательной организации.

2.Цель формирования системы индикаторов (показателей) – обеспечить пользователей аналитической информацией о состоянии и тенденциях развития образовательного учреждения для принятия определенных решений (например, выбора образовательного учреждения).

3.Совокупность индикаторов (показателей) должна обеспечить возможность:

- описать состояние образовательной системы и прогнозировать ее развитие;
- дать общую оценку образовательной организационной системы;
- выявить проблемы или возможность их появления.

4.Перечень индикаторов (показателей) для формирования Публичного доклада представлен в таблице.

№	Индикатор (показатель)	Источник информации	Примечание
I. Качество образования			
1	Результаты внешней оценки: ЕГЭ, новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, диагностических работ в ходе процедуры государственной аккредитации учреждения, результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями, результаты инспекционных проверок и т. п.	Обработка имеющихся данных	Внутренние оценочные системы не являются объективными
2	Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Обработка имеющихся данных	Внутренние оценочные системы не являются объективными
3	Количественное соотношение выпускников МОУ СШ № 10 и выпускников, зачисленных на бюджетные места в вузы	Социометрия	Количество учащихся, поступивших в вузы, в настоящее время не отражает качество работы
4	Количественное соотношение выпускников всех уровней общего образования (отсев)	Обработка имеющихся данных	
5.	Модель реализации образовательных программ всех уровней образования, в том числе обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное обучение учащихся (предметы, классы, количество учебных часов)	Обработка имеющихся данных	Характеризует уровень освоения образовательных программ всех уровней образования
6	Динамика комплектования МОУ СШ № 10 учащимися за 5 лет	Обработка имеющихся данных	Характеризует востребованность и степень открытости МОУ СШ № 10
7	Социальная успешность выпускников	Социометрия	Показывает, насколько

	(уровень образования, личная профессиональная карьера)	выпускников (1 раз в 5 лет)	успешно образование, полученное в МОУ СШ № 10, в качестве социального лифта для выпускника
8	Выпускники прошлых лет направляют своих детей в МОУ СШ № 10	Книга движения учащихся МОУ СШ № 10	Показывает устойчивый спрос на образовательные услуги МОУ СШ № 10, свидетельствует о высоком рейтинге образования
9*	Контингент МОУ СШ № 10 формируется вне зависимости от ее территориальной расположенности	Книга движения учащихся МОУ СШ № 10	Показывает высокий спрос, не регламентированный расстоянием, свидетельствующий о качестве образования в МОУ СШ № 10
10	Количество жалоб и обращений в администрацию МОУ СШ № 10 или учредителя по различным причинам за год	Информация секретаря МОУ СШ № 10	Показывает уровень организации образовательных условий, способности МОУ СШ № 10 взаимодействовать с семьями, степени ее открытости, прозрачности действий ее администрации

II. Условия образовательной среды

1	Режим работы МОУ СШ № 10: модель организации образовательного процесса, количество учащихся по ступеням обучения, средняя наполняемость классов, наличие ГПД, продолжительность перемен, продолжительность уроков и т.д.	Обработка имеющихся данных	
2	Объем изучения иностранных языков и информационных технологий на уроках	Обработка имеющихся данных	
3	Безопасность образовательной среды: наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, несчастные случаи во время образовательного процесса, количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, причины постановки на учет, количество и характер правонарушений учащихся, количественные соотношения по группам здоровья учащихся всех уровней образования,	Обработка имеющихся данных	

	<p>количество дней, пропущенных учащимися по болезни, режим охраны и пропускной режим, соблюдение противопожарных и санитарных требований, обеспечение конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательных отношений и т.д.</p>		
4	<p>Количество и направленность объединений по интересам (кружки, секции, клубы, театры и т.д.) в рамках дополнительного образования</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	<p>Характеризует возможность удовлетворить запросы учащихся и родителей</p>
5	<p>Количество и разнообразие элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	<p>Характеризует возможность удовлетворить запросы учащихся и родителей</p>
6	<p>Открытость информации образовательной среды: наличие сайта МОУ СШ № 10, газеты, сотрудничество с телевидением, наличие стендов со сменной и доступной информацией, регулярность публикаций в СМИ, встреч с родителями (групповых, индивидуальных), наличие органов самоуправления</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	<p>Показатель формирования элементов гражданского общества, взаимодействия с социумом</p>
7	<p>Информационная образовательная среда: количество и оснащенность компьютерных классов, обеспечение доступа к Интернету, наличие и использование интерактивного учебного оборудования в образовательном процессе и т.д.</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	
8	<p>Характеристика библиотеки МОУ СШ № 10: количество учебной и художественной литературы, наличие и перечень периодической печати, оснащенность библиотеки техническими средствами</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	
9	<p>Медицинское обслуживание учащихся: наличие и соответствие требованиям медицинского кабинета, укомплектованность медицинским персоналом</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	
10	<p>Организация сбалансированного здорового горячего питания учащихся: условия, режим, меню, охват</p>	<p>Обработка имеющихся данных</p>	

11*	Динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по району, округу, городу	Медицинская служба МОУ СШ № 10	Акцент на динамику, которая показывает сохранение (снижение) уровня здоровья учащихся в школьный период жизни.
12	Участие МОУ СШ № 10, учащихся, педагогов в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней	Обработка имеющихся данных	
13	Социальный состав семей. Структура занятости родителей учащихся	Общешкольный мониторинг	
III. Ресурсное обеспечение			
1	Кадровое обеспечение: укомплектованность штата, образовательный уровень педагогов, наличие квалификационных категорий, средний возраст педагогов, повышение квалификации педагогов	Обработка имеющихся данных	
2	Финансовое обеспечение: норматив на одного учащегося по уровням общего образования в год, соотношение фонда оплаты труда и других расходов в плане финансовой хозяйственной деятельности МОУ СШ № 10, доля средств на учебные расходы, на что потрачены средства, предназначенные на учебные расходы, структура ФОТ (доля стимулирующих выплат, показатели стимулирования), наличие и количество внебюджетных ресурсов	Обработка имеющихся данных	
3	Информационные ресурсы: количество книг в библиотеке МОУ СШ № 10 на одного учащегося, количество суммарного времени использования Интернет на одного учащегося в год, количество обучающихся на один компьютер и т. д.	Обработка имеющихся данных	
4.	Нормативные правовые ресурсы: наличие соответствующего законодательству в сфере образования устава МОУ СШ № 10, локальных нормативных актов к нему, лицензии на право образовательной деятельности, свидетельства о государственной	Обработка имеющихся данных	

	аккредитации, размещение нормативных документов в доступном для всех участников образовательных отношений месте и т. д.		
5	Материально-технические ресурсы: доля отремонтированных помещений, объем и перечень ремонтных работ, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, наличие компьютеров и выхода в Интернет, укомплектованность учебных кабинетов мебелью, учебным и лабораторным оборудованием и т. д.	Обработка имеющихся данных	

**Информация
для включения в Публичный доклад МОУ СШ № 10**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	Тип, вид, статус образовательного учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции Ппрограммы развития МОУ СШ № 10 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.
2. Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по уровням общего образования. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав учащихся на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Организация дополнительного образования учащихся Характеристика внутренней системы оценки качества образования .
3.Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, учебно-вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

	<p>Средняя наполняемость классов.</p> <p>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</p>
<p>4.Результаты деятельности МОУ СШ № 10, качество образования</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p> <p>Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p> <p>Результаты внутренней оценки качества образования.</p> <p>Достижения учащихся в предметных олимпиадах (региональных и всероссийских).</p> <p>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</p> <p>Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Достижения МОУ СШ № 10 в конкурсах.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
<p>5.Социальная активность и внешние связи МОУ СШ № 10</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры МОУ СШ № 10</p> <p>Партнеры, спонсоры МОУ СШ № 10, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает МОУ СШ № 10.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие МОУ СШ № 10 в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>
<p>6.Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</p> <p>Стоимость платных образовательных услуг.</p>
<p>7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МОУ СШ № 10 с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых МОУ СШ № 10 в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
<p>8.Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Подведение итогов реализации Программы развития МОУ СШ № 10 за отчетный год.</p> <p>Задачи реализации Программы развития МОУ СШ № 10 на следующий год и в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МОУ СШ № 10 в предстоящем году.</p>