

Принято решением
Педагогического совета
МОУ СШ № 10
Протокол № 6 от
13.05.2024

Согласовано с
Управляющим советом
МОУ СШ № 10



Утверждаю
Директор школы
Г. А. Тарунова
Приказ № 136-о от
13.05.2024

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения средней школы № 10
города Фурманова
на 2024-2025 учебный год
по ФГОС**

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

«**Русский язык**» обеспечивает совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивает эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального общения. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«**Литература**» формирует осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, содержание предмета направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение предмета **«Иностранный язык» (английский)** (3ч. в неделю) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах на уровне основного общего обучения введен в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет делится на алгебру, геометрию и вероятность и статистику. В процессе изучения предмета учащиеся овладевают математическими знаниями, отрабатывают навыки решения задач, уравнений, неравенств. Развитие вычислительных умений позволяет использовать их в дальнейшем при решении задач математики и смежных предметов: химии, биологии, физики.

Предмет **«Информатика»** вводится в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями. Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Программа учебного предмета **«История»** на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-2014 гг. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** (1ч. в неделю в 6-9 классах) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую

информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. В 5 классах предмет введен в учебный класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«География»** (1ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета **«География»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В процессе изучения предмета учащиеся постигают общие законы природы, дополняя систему знаний об окружающем мире. Предмет **«Физика»** раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах по 3 часа в неделю в соответствии с требованиями стандарта. На уровне основного общего образования учащиеся осваивают основополагающие теоретические знания, изучают состав и строение веществ, зависимость их свойств от строения, конструируют вещества с заданными свойствами, исследуют закономерности химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. При изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Учебный предмет **«Биология»** (1 ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 ч. 7- 9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 7 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (1 ч. в неделю в 5-7 классах) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета **«Музыка»** (1 ч. в неделю в 5-8 классах) направлено на:
-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников;

- воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа предмета **«Труд(Технология)»** (2ч. в неделю в 5-7 классах и по 1ч. в 8 классах) обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область **«Технология»** позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в 5-6 классах). Предмет формирует у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

-учебный предмет **«Информатика»** (1 ч. в 5-6 классах), у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются

представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Химия» в 8 и 9 классах на 1 час.

- учебный предмет «Функциональная грамотность» в 5, 7, 8 классах в объеме 1 час в неделю и в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю

- курсы по выбору в объеме 2 часа в неделю в 9 классах

**Учебный план МОУ СШ № 10 на 2024-2025 учебный год
5-8 классы по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	5-дневная неделя			
		5а, 5б, 5в, 5г	6а, 6б, 6в	7а, 7б, 7в	8а, 8б, 8в
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		
	Алгебра			3\102	3\102
	Геометрия			2\68	2\68
	Вероятность и статистика			1\34	1\34
	Информатика	1\34	1\34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2\68	2\68	2\68	2\68
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				3/102
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	
Технология	Труд(технология)	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1\34	1\34		
Итого		28/ 952	30/ 1020	31/ 1054	32/ 1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34		1\34	1/34
Функциональная грамотность		1/34		1\34	1/34
Максимально допустимая недельная		29/	30/	32/	33/

нагрузка	986	1020	1088	1122
----------	-----	------	------	------

**Учебный план МОУ СШ № 10 на 2024-2025 учебный год
9 классы по ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	6 –дневная неделя
		9а, 9б, 9в
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История	2,5/85
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	3/102
	Химия	3/102
	Биология	2/68
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд(технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Итого		33,5/
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5/
Функциональная грамотность		0,5/17
Предпрофильная подготовка		
Курсы по выбору		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/ 1224