



Утверждаю

Директор МОУ СШ № 10

Г.А. Тарунова

Приказ МОУ СШ № 10 от 18.04.2025 года № 77-о

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 10 города Фурманова
имени полковника Смирнова Александра Валерьевича
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 года)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 10 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий документ носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

с Пунктами 1, 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.(в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции)

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова имени полковника Смирнова Александра Валерьевича,
подлежащей самообследованию в 2024 году
(по данным на 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	858 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 кл.)	348 человек/40,6%
1.5	Общая численность учащихся	858 человек
1.6	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базового уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	2/2%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	да/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	да /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	744 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	736 человека/82%
1.19.1	Регионального уровня	514 человек/69%
1.19.2	Федерального уровня	142 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	80 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/14,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	858/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/83%
1.29	Высшая	16 человек/46%
1.29.1	Первая	13 человек/37%

1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.1	Свыше 30 лет	14 человек/38%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	858 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,50 кв. м

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова по итогам 2024 года (по состоянию на 31.12.2024 года)

1. Общие сведения об организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова имени полковника Смирнова Александра Валерьевича
Сокращенное учреждения - юридического лица	МОУ СШ № 10
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Фактический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул.Социалистическая, 15
Организационно-правовая деятельность МОУ СШ № 10 осуществляется в соответствии с	Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова имени полковника Смирнова Александра Валерьевича (МОУ СШ № 10) расположена в зоне транспортной доступности всех видов городского транспорта.

Поблизости от МОУ СШ № 10 располагаются МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС», МАУ ДО ЦДТ (центр дополнительного образования детей и подростков).

Основная часть учащихся проживает в микрорайоне школы, незначительное количество (около 5%) в других микрорайонах города.

Организован ежедневный подвоз школьным автобусом для 25 человек 1-11 классов по 2 маршрутам (с.Хромцово, д.Панино).

Обучение в школе осуществляется в одну смену с 08.00.

Занятия ведутся: 1-8 классы - по пятидневной учебной неделе, 9 - 11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Каникулы определяются не менее 30 календарных дней в течение учебного года в соответствии с учебным графиком. Обучение ведется по четвертям

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Свидетельство о гос.регистрации права на постоянное	№ 37-37-08/259/2012-630 от 14.12.2002
--	---------------------------------------

бессрочное пользование земельным участком	
Свидетельство о гос.регистрации (перерегистрации)	№ 105/276 (распоряжение главы администрации города Фурманова и Фурмановского района Ивановской области № 643р от 23.10.2000)
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 37 № 001218044 от 30.06.1993
ИНН образовательного учреждения	3705005211
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 01.06.2002 года	серия 37 № 000508242 от 18.11.2002
Санитарно-эпидемиологическое заключение	37.ИЦ.02.000.М.000090.02.16 от 19.02.2016
Данные о выписке из реестра лицензий	Л035-01225-37/00347068, дата предоставления лицензии: 26.02.2016
Данные о выписке из реестра аккредитованных организаций	A007-01225-37/01172247, дата предоставления государственной аккредитации: 26.02.2016
Устав образовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 № 1094

Предметом деятельности МОУ СШ № 10 является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Учредителя.

Целями деятельности Школы являются:

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у учащихся гражданственности и трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

реализация дополнительных общеобразовательных программ,

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области, Отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган МОУ СШ № 10	директор школы; численность сотрудников в должности директора школы и его заместителей составляет 5 человек.
Коллективный орган общественно-профессионального самоуправления МОУ СШ № 10	педагогический совет
Коллегиальный орган МОУ СШ № 10	Управляющий совет, в составе Управляющего совета функционирует 4 рабочих комиссии. Состав Управляющего совета утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 26.11.2024 года № 584
Орган ученического самоуправления МОУ СШ № 10	Школьная дума

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в классах созданы родительские комитеты.

Полномочия органов управления МОУ СШ № 10 определены Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей гуманитарного цикла

По итогам 2024 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Контингент обучающихся и его структура

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 за последние три года остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Приход учащихся на обучение в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, комфортной обстановкой для каждого.

Количество классов-комплектов и учащихся в них на 31.12 2024 было следующим:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной профильной подготовки)
1	3	70	-
2	3	81	-
3	3	89	-
4	3	78	-
5	4	109	-
6	3	83	-

7	3	84	-
8	3	95	-
9	3	82	-
10	1	33	33
11	2	54	54
ИТОГО в школе:	31	858	87

Общая численность обучающихся МОУ СШ № 10 на 31.12.2024 составила 858 человек, функционирует 31 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 27,7 человек.

Социальный состав учащихся следующий:

- дети из неполных семей - 129 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 35 человек;
- дети из семей, где родители безработные - 50 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 12 человек;
- дети «группы риска» - 12 человек;
- дети из многодетных семей - 122 человека;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 16 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 17 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 2 человека;
- дети, которые имеют статус беженцев -нет;
- дети участников СВО - 51 человек;

На 31.12.2023 в МОУ СШ № 10 обучалось 10 детей - инвалидов.

5.Содержание подготовки обучающихся образовательной организации

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

образовательные программы начального общего образования;

образовательные программы основного общего образования;

образовательные программы среднего общего образования.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе начального общего образования - 318 учащихся;

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе основного общего образования - 453 учащихся.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования - 87 учащихся.

1 учащийся МОУ СШ № 10 учится с применением дистанционных образовательных технологий (образовательная программа реализуется на дому).

Для 4 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организуется по ИУП на дому без применения дистанционных технологий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета следующий:

Программа	Классы	Количество занимающихся
ОП дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	17
ОП дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	3
ОП дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26

ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	26
ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	24
ОП дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	25
ОП дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	14

Программы дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СШ № 10, реализующиеся по договорам на обучение за счет физических лиц, присутствуют в 1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б.

6. Условия реализации основных общеобразовательных программ

6.1. Кадровые условия

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2023-2024 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 35 педагогических работников. 33 женщины и 2 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет - 15 человек, от 50 лет и старше - 14 человек.

Педагогический стаж работы от 1 до 3 лет - 4 человека, от 3 до 10 - 4 человека, от 10 и более - 28 педагогов.

33 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2024 квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая квалификационная категория - 16 педагогов (46%),

первая квалификационная категория - 13 человек (37%),

соответствие занимаемой должности - 3 человека (9%),

3 молодых педагога (9%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - Значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А. Тарунова),

1 человек знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.),

2 человека знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ).

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г. Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания, награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

23 человека награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 16 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек - Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 37 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2.Аттестация педагогических работников

В течение 2023-2024 учебного года была организована информационно-разъяснительная работа педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на административно-педагогических совещаниях.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации. С каждым педагогом индивидуально обсуждалась готовность к прохождению аттестационных процедур на желаемую категорию. Составлен перспективный план аттестации. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде, находящемся в кабинете заместителей директора школы.

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестационную процедуру и подтвердили высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Морозова М.С., учитель начальных классов Голубева Н.Б., учитель начальных классов Чумаченко Т.Н., учитель русского языка и литературы Критская А.В., учитель физики и математики Комарова Н.В.

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. в мае 2024 года подала заявление на высшую квалификационную категорию.

Учитель английского языка Смирновой А.А. до 28.06.2024 имела первую квалификационную категорию. Подтвердить квалификационную категорию отказалась и не подготовила документы в аттестационную комиссию.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на высшую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогов, работающих в профильных классах, высокий: 100 % педагогов - учителя высшей и первой квалификационной категории.

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (83%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

Итак, в 2023-2024 учебном году аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

6.3.Повышение квалификации педагогических работников

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по

профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы проходили обучение по дополнительным профессиональным программам, как в соответствии с утвержденным графиком, так и дополнительно по мере необходимости и востребованности.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Дворцова О.Е. и учитель русского языка и литературы Малова С.А. прошли дополнительную профессиональную переподготовку по теме «Педагог-психолог» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва). Малова С.А. на базе УНОИ Ивановской области прошла обучение по теме «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учителя английского языка Музурова О.М., Эфендиева Х.И., Смирнова А.А., Харитонов Л.В. успешно прошли курс «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва).

Учитель информатики и математики Лебедева Е.Е. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Черчение: учимся строить и создавать».

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. и учитель химии Кузнецова Т.Б. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Успешный экзамен».

Учитель начальных классов Царева Ю.В. освоила курс «Орлята России: эффективная организация проекта».

Климова М.Н., учитель русского языка и литературы, освоила курс «Федеральные проекты, региональный опыт, школьные практики».

Учитель биологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе ««ИКТ-компетенции в условиях цифровой трансформации образования».

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошла учитель начальных классов Морозова М.С. Обучение педагогов осуществлялось на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Чумаченко Т.Н., учитель начальных классов, обучалась по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021», по теме «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО» (г. Екатеринбург).

Учитель технологии Ершов А.Д. проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», учитель ОБЗР Степанова В.Л. - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины» на портале «Цифровая экосистема ДПО», организованное ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Учителя русского языка и литературы Камкина Р.Н., Степанова В.Л., Судакова И.С. прошли подготовку по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС» на базе учебного центра ООО «Результат» (г. Москва).

Обучение в летней школе учителей химии, организованное Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, прошла учитель химии Кузнецова Т.Б. Педагог прошла обучение по дополнительной образовательной программе из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, курирующего деятельность Центра «Точка роста».

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. прошла обучение по программам «Передовые цифровые практики в образовательной организации», «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом».

Учитель географии Зуева Н.Е. прошла обучение на базе РАНХ и ГС по дополнительной программе «Формирование финансовой грамотности учащихся 5-11 классов на уроках географии».

Педагоги школы, принимающие участие в проведении государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 67 вебинарах по различным темам: подготовка к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам, реализация обновленных ФГОС, активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях, проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся, организация работы с одаренными детьми, икт-компетенции педагога: эффективные инструменты и практики; кинестетика, влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс письма; нейрологопедический подход в коррекции нарушений речи; работа с детьми с синдромом дефицита внимания и др.

6.4. Конкурсы профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в 2023-2024 учебном году прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023». Учитель русского языка и литературы Климова Марина Николаевна стала участником конкурса. Пройдя достойно все испытания заочного и очного этапа, педагог вошла в число призеров регионального этапа конкурса «Педагог года-2024» в номинации «Педагог общего образования», была отмечена специальным дипломом «За активную созидательную гражданскую позицию педагога». Климова М.Н. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». В сентябре 2024 года педагог будет представлять Ивановский регион в Казани на заключительном этапе конкурса.

Лобова А.А., учитель музыки, является победителем Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (конкурсная работа «Искусственный интеллект для развития детского творчества»), победителем Всероссийского конкурса «Безопасность в сети Интернет», победителем Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (конкурсная работа «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип построения образовательных программ»).

Комарова Н.В., учитель физики и математики, является призером Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет конституции России – проверь себя».

Учитель начальных классов Огурцова И.А. – победитель педагогического теста «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО», дипломант II степени международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации».

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. получила диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики».

Малова С.А., учитель русского языка и литературы, является призером Всероссийского конкурса «Современный урок», победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Триумф» в номинации «Педагог-новатор».

Заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. награждена Благодарностью МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, постоянный творческий поиск и качественную подготовку участников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся образовательных учреждений «Ученик года-2024». Судакова И.С. – призер областного конкурса фотолюбителей «То, что сердцу дорого», посвященный Году Семьи в Российской Федерации, призер районного конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий (методическая разработка «Сценарий агитбригады по профориентации для

районного конкурса «Путешествие в мир профессий»). Судакова Ирина Сергеевна награждена Дипломом Лауреата III степени областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей в номинации «Искусство и творчество». Региональный конкурс - фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Архитектура воспитательной среды в образовательном учреждении». Заместитель директора школы по ВР Судакова И.С. - лауреат 3 степени.

Учитель географии Зуева Н.Е. совместно с учащимися является победителем XII областной географической олимпиады «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений Российской Федерации».

Кузнецова Т.Б., учитель химии и команда учащихся 5 класса, – победители Всероссийской Олимпиады имени выдающегося русского ученого Германа Гессе.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Дворцова О.Е. – призер регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Команда учителей МОУ СШ № 10 (8 человек) – призеры районных соревнований по волейболу среди педагогов.

В 2024 году школа стала победителем городского смотра пришкольных территорий в номинации «Цветочный микс» (руководители Смирнова Г.В. и Малова С.А.). Цель конкурса – поддержание эстетической красоты и порядка пришкольных территорий, развитие деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. Конкурс был проведен в два этапа. На первом (заочном) этапе оргкомитет конкурса изучал и оценивал конкурсные материалы, в которых отражается проект оформления пришкольной территории или учебно-опытного участка, демонстрируются графические и фотоматериалы по ландшафтному дизайну территории. В представленных материалах отражаются результаты образовательной и проектной деятельности учащихся на пришкольной территории или учебно-опытном участке. МОУ СШ № 10 предоставило проект оформления цветников, образовательную программу, предусматривающую использование в учебном процессе возможностей пришкольного участка, результаты проведения опытнической и исследовательской работы, материалы по охране труда, нормативные акты, методические разработки мероприятий с использованием возможностей пришкольного участка. На втором этапе смотра-конкурса на пришкольные территории выезжала экспертная комиссия для экспертной оценки на месте состояния пришкольной территории и учебно-опытных участков. В МОУ СШ № 10 была проведена масштабная работа по удалению старых разросшихся кустов спиреи. В результате проведенной работы к уже имеющимся красиво цветущим клумбам по фасаду школы заложен большой по площади миксбордер из декоративных многолетников с применением декоративного камня. Коллекция многолетников ежегодно пополняется, большое видовое разнообразие из растений, цветущих в разные сроки позволяет делать территорию красивой с ранней весны до поздней осени. Привлекают внимание яркие «пятна» парковых роз и гортензий на одиночных клумбах солитерах на школьном газоне. Много посадочного материала получено в результате опытнической работы учащихся по черенкованию и размножению растений. Продолжается работа по удалению старых кустарников, идет планировка новых клумб на тенистой части территории. В этом году на территории школы открыты мемориальные доски в память о выпускниках школ, которые погибли, выполняя свой воинский долг по защите Родины.

По инициативе Фурмановского городского суда Ивановской области прошел городской конкурс «Лучший информационный стенд, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации». Учащиеся под руководством педагогов выбрали материалы, которые отражают содержание основного Закона Российской Федерации - Конституции, как важнейшего атрибута государства, символа его достоинства и чести. МОУ СШ № 10 за участие вручена грамота организаторов конкурса.

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

6.5. Методическая работа

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 третий год осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

Темы педагогов по самообразованию соответствуют методической теме школы: «Нейропедагогика в системе современного образования», «Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы», «Проектная деятельность по биологии как средство развития познавательного интереса учащихся к предмету», «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения», «Цифровые образовательные ресурсы на уроках математики», «ИКТ-компетенции в условиях цифровой трансформации образования», «Цифровая образовательная среда учителя географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся», «Искусственный интеллект и его возможности для развития детского творчества», «Работа с сайтом «01 Математика» при обучении математики с помощью искусственного интеллекта» и др.

08.12.2024 в МОУ СШ № 10 прошел межрегиональный методический семинар «Искусственный интеллект и образовательные технологии: сотрудничество для успеха». В мероприятии приняла участие начальник отдела образования Фурмановского муниципального района И.Ю.Саломатина, административно-управленческий персонал и учителя школ города и района, представители отдела образования и педагогических коллективов г. Приволжска и г. Волгореченска. Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Директор школы Г.А.Тарунова отметила, что интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс позволяет создать новые образовательные модели, повышающие мотивацию учащихся к освоению образовательных программ и качество современного образования. О вариантах использования технологий искусственного интеллекта в образовательной практике и возможных рисках рассказала заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе О.Е.Дворцова. Учитель русского языка и литературы С.А.Малова представила опыт работы по инновационным образовательным технологиям, использующим искусственный интеллект. Участникам семинара была представлена обширная коллекция информационных сервисов и образовательных контентов, оптимизирующих деятельность учителя и учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Мастер-классы и учебные занятия в рамках практической части семинара продемонстрировали примеры интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс, помогли участникам семинара не только расширить знания по заявленной теме, но и приобрести практические навыки по работе с искусственным интеллектом. Возможности обучающей онлайн-платформы «01 Математика» при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации представили учитель математики и физики Н.В.Комарова и учитель математики Л.В.Кузнецова. Они провели мастер-класс и занятие элективного курса «Решение задач повышенной сложности». Учащиеся 10 класса выступили в качестве консультантов участников семинара. Учителя математики отметили, что онлайн-платформа, созданная на основе искусственного интеллекта, предоставляет разнообразные инструменты для сотрудничества педагогов и учащихся. Помогает педагогам анализировать данные об эффективности работы каждого ученика, его предпочтениях, стиле обучения, а также создает оптимальные образовательные треки, предоставляет обратную связь, предлагая дополнительные материалы и задания, рекомендации учащимся и педагогам. Учитель географии Н.Е.Зуева провела мастер-класс «Интеграция программ Gamma и Wapik для творческого сотрудничества учителя и ученика на учебном занятии». Педагог подробно рассказала о преимуществах использования искусственного интеллекта при создании презентаций, текстовых документов. Участникам семинара была предоставлена возможность узнать эффективные способы совершенствования уроков с помощью новейших технологий, создать инновационный продукт и отредактировать его в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями. Возможности искусственного интеллекта для развития детского творчества на учебных занятиях, во внеурочной деятельности продемонстрировал мастер-класс учителя музыки А.А.Лобовой. Учитель представила программы для создания музыкальных произведений, которые мотивируют учащихся на продуктивную деятельность, способствуют быстрому

включению их в учебный процесс, создают ситуацию успеха. Интересно и увлекательно прошло занятие с учащимися 4 класса «Вода – колыбель жизни», проведенное учителем начальных классов Ю.В.Царевой. Учащиеся работали с такими цифровыми образовательными ресурсами, как умная камера, чат-бот, программа Gamma. На учебном занятии были использованы возможности цифровых лабораторий «Точка Роста». Учитель русского языка и литературы М. Н.Климова провела урок в 6 классе по теме «Правописание приставок пре- и при-». Оживший портрет писателя, анимированное фото, задания, созданные с помощью программ искусственного интеллекта, на практике продемонстрировали учебный потенциал современных технологий. В рамках практического интенсива «Создано нейросетью», представленного заместителями директора школы И.С.Судаковой и О.Е.Дворцовой, участники семинара самостоятельно создавали модели искусственного интеллекта, применяя их для решения реальных задач. Подводя итоги методического семинара, коллеги отметили важность и актуальность темы, преимущества интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс, возможности дальнейшего развития искусственного интеллекта и его влияния на будущее образования. Мероприятие стало настоящей находкой для всех педагогов, учительских коллективов, изучающих новейшие тенденции в области цифровых технологий. Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 – профессионалы высокого уровня, систематически демонстрирующие коллегам инновационные технологии в области образования.

24.04.2024 в МОУ СШ № 10 прошел региональный методический семинар «Искусственный интеллект и образовательные технологии: сотрудничество для успеха». В мероприятии приняли участие представители Университета непрерывного образования и инноваций города Иваново, отдела образования Фурмановского муниципального района, педагогических коллективов Ивановской области. М.В.Шепелев, заведующий кафедрой теории и методики общего образования ГАУДПО ИО УНОИ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, отметил, что тема, над которой работает коллектив школы, значима и востребована педагогическим сообществом, а опыт интеграции искусственного интеллекта в образовательную практику не имеет в регионе аналогов. На учебных занятиях, мастер-классах педагоги показали продуктивное влияние цифровизации на методы и формы работы образовательного учреждения, на способы взаимодействия учащихся и педагогов, трансформацию обучения и продемонстрировали широкий перечень возможностей искусственного интеллекта, потенциальные направления его применения. Интеграция искусственного интеллекта в образовательную практику является ключом к повышению качества образования, персонализирует процесс обучения в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, предлагая оптимальные образовательные треки. Учителя представили создание с помощью искусственного интеллекта презентаций, картин, музыки, оживших портретов писателей, исторических деятелей, что способствует визуализации изучаемого материала, мотивирует учащихся на продуктивную деятельность, способствует быстрому включению их в учебный процесс, создает ситуацию успеха. Искусственный интеллект помогает в развитии мягких навыков, технической грамотности учащихся, предлагает разнообразные задачи, симуляции и интерактивные упражнения, которые развивают эти навыки и готовят выпускников к современному рынку труда. Участники семинара узнали, что искусственный интеллект предоставляет обратную связь, дополнительные материалы и задания, рекомендации учащимся и педагогам. Образовательные программы могут меняться и приспосабливаться к потребностям учащихся в режиме реального времени. Искусственный интеллект помогает обрабатывать большие объемы данных, собранные из различных источников, за секунды может предложить сгенерированный контент по заданной теме, оптимизируя время на поиск нужной информации. Практика показывает, что искусственный интеллект у большинства людей ассоциируется с роботом на экране компьютера, заменяющим реального педагога. Искусственный интеллект не заменяет роль учителя, а оптимизирует его деятельность, выступает мощным помощником, значительно снижая административную нагрузку. На методическом семинаре были определены и возможные риски использования искусственного интеллекта, сделан вывод о том, что инновационная технология одновременно предлагает значительные перспективы и вызовы. Семинар получил высокую оценку специалистов и коллег. Методистом Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Н.Р.Маилян отмечена инновационность представленной темы, высокий профессионализм, мобильность

и серьезный подход педагогов школы к правильному и грамотному использованию искусственного интеллекта в образовательной практике. Методическое мероприятие стало отличной площадкой для установления новых контактов, партнерства между образовательными учреждениями региона. Обмен опытом и знаниями способствовал возникновению перспективных идей и будущих творческих федеральных и региональных проектов. М. В.Шепелев порекомендовал образовательному учреждению участвовать в конкурсном отборе на представление статуса региональной инновационной площадки. В июне в школьном лагере отдыха будет организована реализация проекта «Нескучное лето или юные инженеры в действии», способствующее в дальнейшем открытию на базе школы инженерного класса.

20.06.2024 увлекательное и познавательное путешествие по стране точных наук совершили ребята летнего школьного оздоровительного лагеря МОУ СШ № 10. Мероприятие «Нескучное Лето или юные инженеры в действии» состоялось в рамках федерального проекта «Инженерная траектория: строим свое будущее», который реализуется благодаря гранту российского движения детей и молодежи «Движение Первых», выигранного коллективом Университета непрерывного образования и инноваций региона. Обучающиеся школ Ивановской области погружаются в мир наук, связанных с инженерными профессиями. Инженерный квест объединил три площадки: «Я – дизайнер», «Нейро-практикум» и «Нескучная химия». Директор школы Г.А.Тарунова поприветствовала участников мероприятия, пожелала не только реализовать свои навыки и таланты, но и открыть много нового и интересного. Актуальность программы «Нескучное Лето или юные инженеры в действии» отметили гости мероприятия - старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Университета непрерывного образования и инноваций Н.Р.Маилян, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Надежда Михайловна Тихонова, заместитель начальника МУ Отдела образования Фурмановского муниципального района Л.А.Давыдова. На площадке «Я – дизайнер!» учащиеся познакомились с приложением «Милый дом», попробовали себя в роли инженеров-проектировщиков. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе О.Е.Дворцова продемонстрировала, как правильно проектировать дом, квартиру, наполняя их красивым и практичным интерьером. Юные инженеры чертили линии стен различной высоты, размещали на стенах окна и двери разных видов, внутри созданного плана расставляли мебель, накладывали на все поверхности разнообразную текстуру, цвета и меняли размеры. Наблюдали изменение пространства в 2D и 3D моделях сверху, с бокового ракурса или в качестве виртуального посетителя, изменяли существующие планы комнат, дополняя комментариями, делали фотоснимки и реалистичные видеозаписи с выставлением естественного и искусственного света с привязкой к определенной дате и времени. Учащиеся производили импорт готовых планов квартир и домов для создания на их основе 3d моделей. Приложение позволило ребятам представить, как будет выглядеть помещение с заданными параметрами в будущем, получить навыки работы в цифровом контенте. На площадке «Нейро-практикум» участников мероприятия встречала учитель русского языка и литературы М.Н.Климова и профессор Следопыткин, созданный Нейросетью. Ребята, выполняя просьбу профессора, создавали виртуального помощника, учились основным приемами работы с нейросетью «Кандинский 3.1». Юные инженеры составляли грамотный текстовый запрос, чтобы Искусственный интеллект правильно анализировал текст и генерировал его в нужное изображение. Ребята пробовали свои силы в анимировании, создавая видео с помощью составления необходимого текста и выбора правильных параметров. Участие в работе данной площадки стало для учащихся интересным и полезным делом, так как современного инженера невозможно представить без навыка работы с Нейросетью. На площадке «Нескучная химия» ребята работали в сотрудничестве с учителем химии Татьяной Борисовной Кузнецовой и волонтерами – учащимися 9 и 11 классов, участниками Летней сессионной школы «Юный химик». Старшеклассники подготовили для младших школьников занимательные опыты, химические загадки. Ребята узнали об истории появления зеркал, увидели, как можно создать стеклянную новогоднюю игрушку с серебряным покрытием. Опыт «киношная кровь» заставил участников квеста немного поволноваться. Волонтеры продемонстрировали опыты с получением «малинового сока», «акварельных красок» и даже «молока». Общий восторг вызвал опыт «вулкан». В ходе работы младшие школьники ответили на занимательные вопросы, узнали, что такое индикаторы, провели химический эксперимент с индикаторами, определив кислоту и щелочь. Лучшие

знатоки были отмечены «химическими открытками», а самые активные участники получили химические сувениры. Пройдя все испытания, учащиеся в очередной раз убедились, что и наука может быть НЕскучной, и что с ее помощью можно узнать много интересной и полезной информации. Гости мероприятия вручили участникам квеста тематические подарки.

Опыт работы школы по применению искусственного интеллекта учитель русского языка и литературы М.Н.Климова представляла на областном педагогическом Форуме (Паблик-ток) «От педагога сегодняшнего к педагогу будущего», на закрытии конкурса «Педагог года» в «Солярисе».

6.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура РП соответствует требованиям, ФГОС НОО, ООО, СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено УМК.

Основной библиотечный фонд составляет 29400 экземпляров,
из них - учебников - 16478, 12040 - художественная литература, 882 - учебные пособия.
1238 учебников приобретено школой в 2024 году.

6.7. Материально-техническая база образовательной организации и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да (27штук)
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да

- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (9 штук)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	Да (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	659 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	40 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	146 чел.
Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да

- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Информационная инфраструктура	
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	1 каб.
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	121 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	147 ед.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	147 ед.

Количество мультимедийных проекторов	47 ед.
Количество интерактивных досок	12 ед.
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Интернет	
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть
Скорость доступа к сети Интернет:	
- Выход в интернет от 128 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	147 ед.
Учебные кабинеты	
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет химии	Да

- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да

- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Оснащены на 100% современным оборудованием практически все учебные кабинеты школы. Функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (кабинеты биологии, физики и химии с лабораториями). Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации школы.

Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога.

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	38
Количество документ - камер	1
Количество видеокамер	3

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник на базе ИС «Дневник.ру». Школа является пользователем ФГИС «Моя школа»

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями (100%)

Школьная столовая на 150 мест оснащена необходимым оборудованием. Все учащиеся начальной школы получают льготу на горячее питание (завтрак). Предоставляется льгота на горячее питание (завтрак) 54 учащимся 5-11 классов из числа учащихся из многодетных семей, 7 подопечным учащимся, 3 находящимся в трудной жизненной ситуации (по решению образовательной организации)

16 учащихся 1-11 классов из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, обеспечены горячим двухразовым питанием.

Получают питание 27 учащихся 5-11 классов, чьи родители являются участниками СВО.

Охват горячим питанием по школе составляет 97%.

Разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм организации школьного питания в МОУ СШ № 10.

Соблюдается питьевой режим (в кабинетах имеются кулеры)

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

В школе работает медицинская сестра, есть современный медицинский кабинет, имеется психолог (внутренний совместитель), проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %

216	25,2	488	56,8	140	16,3	4	0,5	10	1,2
-----	------	-----	------	-----	------	---	-----	----	-----

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 от 12.05.2024 №189-о «Об организации окончания 2023-2024 учебного года в МОУ СШ № 10», с приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2024 № 249-о «Об утверждении форм и графика проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МОУ СШ № 10 в 2023-2024 учебном году» проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах МОУ СШ № 10 и мониторинг качества знаний и уровня обученности учащихся 2-11 классов МОУ СШ № 10 по итогам 2023-2024 учебного года.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1 классов образовательную программу освоили все учащиеся, кроме 4 человек. 1 человеку было рекомендовано коррекционное обучение. 3 человека переведены во 2 класс условно. ПМПК Ивановской области рекомендовало учащимся обучение по АООП 7.2.

В 1-4 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2-4 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

В 5-9 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике/алгебре, геометрии, ВИС, истории, физике, химии, биологии. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-9 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти. Образовательную программу 5 класса не освоили учащиеся 32 человека 5в класса.. Учащиеся переведены в шестой класс условно. Назначена повторная промежуточная аттестация.

В 10-11 классах письменные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года проведены по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории информатике. По предмету учебного плана «Индивидуальный проект» состоялась очная защита учебных проектов. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 10-11 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за полугодие.

Учащиеся 9 и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года - 99%, уровень качественной обученности учащихся – 48,4%.

9% учащихся (72 человека) 2-11 классов окончили 2023-2024 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

7,7% учащихся 2-11 (62 человека) классов имеют одну отметку «3» по итогам 2023-2024 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования - 60,8%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс - 62,5%, классный руководитель Морозова М.С.

2б класс - 72%, классный руководитель Голубева Н.Б.

2в класс - 58%, классный руководитель Белова Е.В.

3а класс - 50%, классный руководитель Киселева М.В.

3б класс - 67%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

3в класс - 50%, классный руководитель Вагина И.А.

4а класс - 81%, классный руководитель Огурцова И.А.

4б класс - 64,3% классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4г класс - 64%, классный руководитель Царева Ю.В.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 4в класса низкий - 36 %.

11,3 % учащихся 2-4 классов (32 человека) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года 10% учащихся (30 человек) имеют одну отметку «3». Основные предметы: русский язык, математики и английский язык.

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности - 36 % , уровень обученности - 99%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в следующих классах:

5а класс – 77,4%, классный руководитель Кузнецова Т.Б.

5б класс – 50%, классный руководитель Эфендиева Х.И.

5в класс - 56%, классный руководитель Судакова И.С.

6а класс - 43,3% , классный руководитель Зуева Н.Е.

7б класс - 42%, классный руководитель Музурова О.М.

9б класс - 43,3%, классный руководитель Смирнова Г.В.

10а класс - 63% классный руководитель Рыбочкина Л.Е.

10б класс - 77%, классный руководитель Комарова Н.В.

11 класс - 68% классный руководитель Румянцева Е.А.

5% учащихся 5-9 классов (22 человека) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 5-9 классов (26 человек) окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана. Основные предметы: математика, русский язык.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности высокий и составил 72%, уровень обученности - 100%. 20,2% учащихся 10-11 классов (18 человек) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6,7% учащихся 10-11 классов (6 человек) окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

По итогам первого учебного полугодия 2024-2025 года уровень обученности учащихся 2-11 классов - 99%, уровень качественной обученности учащихся - 44%.

6 % учащихся 2-11 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования – 59%, что на 5% выше, чем по итогам 1 учебной четверти 2024-2025 учебного года. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс - 82%, классный руководитель Огурцова И.А.

2б класс - 52%, классный руководитель Среднева С.В.

2в класс - 59%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс - 69%, классный руководитель Морозова М.С.

3б класс - 68%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4б класс - 58%, классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4в класс - 54%, классный руководитель Вагина И.А.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 3в, 4а классов ниже 50 %.

6 % учащихся 2-4 классов (14 человек) окончили вторую учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 5% учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

На уровне начального общего образования по итогам второй учебной четверти (первого полугодия) 2024-2025 учебного года 9% учащихся (24 человека) имеют одну отметку «3».

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности - 31 %(141 человек), уровень обученности – 99%.

По итогам второй учебной четверти (первого полугодия) наилучшие показатели уровня качественной обученности

в 5а классе - 69% (классный руководитель Степанова В.Л.)

в 5б классе - 57% (классный руководитель Румянцева Е.А.)

в 6а классе - 63% (классный руководитель Кузнецова Т.Б.)

Низкие результаты уровня качественной обученности в 5в классе - 22%, 6б классе - 19 %, 8в классе - 6%.

5,3% учащихся (24 человек) 5-9 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. 1% учащихся (7 человек) окончили вторую учебную четверть с одной отметкой «4».

6,5% учащихся 5-9 классов окончили вторую учебную четверть с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 61%, уровень обученности - 97%. 13% учащихся 10-11 классов (11 человек) окончили первое полугодие с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана и 3,4 % учащихся (3 человека) - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана. С отметкой одна «3» первую полугодие окончили 6 учащихся 10-11 классов, что составляет 7%.

Образовательные программы второй учебной четверти (первого полугодия) 2024-2025 учебного года по предметам учебного плана МОУ СШ № 10 освоены в полном объеме.

В 2024 году по результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 и 11 классов были допущены до ГИА.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-8 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели. Шестой день (суббота) определен как развивающий день для проведения занятий по выбору учащихся с учетом их интересов и склонностей за счет часов неаудиторной занятости и кружковой работы. В 9-11 классах сохранена шестидневная учебная неделя. В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 10 учащиеся 11 классов осваивают технологический и естественнонаучный профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОССО), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

В 10 и 11 классах отводится на изучение предметной области:

«Русский язык и литература»:

«Русский язык»: по 1 часу в неделю;

«Литература»: по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 11 классе - 1 час в неделю

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 и 11 классах 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Информатика»: 4 часа в неделю.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 0,5 часа в 11 классе

«Физика»: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

«Химия»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«ОБЖ»: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Учебный план естественнонаучного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика» по 1 часу в неделю;

«Литература»: по 3 часа в неделю в 10 классе и 11 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 11 классе- 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 0,5 в 11 классе

«Физика»: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

«Химия»: по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

«Биология»: по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

«ОБЖ»: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися ИУП по учебным предметам, учебным курсам.

Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10 и 11 классах осуществляется в 1 смену в условиях 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимой. Продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне ООО, представлена следующими учебными предметами: «Информатика», «Функциональная грамотность», курсами по выбору и др.

В 2024-2025 учебном году в МОУ СШ №10 обучение на уровне ФГОС СОО проходит в многопрофильном 10 класса. Учащиеся 11 классов осваивают технологический и естественнонаучный профиль

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов - подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. На предпрофильную подготовку в 9 классах выделено по 2 часа в каждом классе на курсы по выбору.

Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Формы контроля результатов работы: проекты, тестирование, исследовательские работы, презентации учащихся при завершении прохождения программ способствовали развитию познавательной активности учащихся.

На базе МОУ СШ № 10 функционирует кабинет профориентации. Количество кабинетов - 1.

Системная профориентационная работа дает результаты, которые прослеживаются через определение выпускников.

В учебном году продолжена практика проведения индивидуального тестирования и собеседования с учащимися 9-10 классов.

Дни профориентации в МОУ СШ № 10 организуются на базе школы, МАУ ДО ЦДТ. В течение 2023-2024 учебного года при реализации программы профориентационной работы были организованы встречи с представителя СПО города и района.

Ранней профориентации способствуют занятия в МПШ на базе МАУДО ЦДТ.

По результатам проведенной работы 36 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в 10 классе МОУ СШ № 10; 62 - в учреждения среднего профессионального образования, 15 человек из числа выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах, 5 - в учреждения среднего профессионального образования.

Группа дошкольного образования «Умка» - платная дополнительная образовательная услуга. Работа группы осуществлялась в соответствии с поставленными учебными задачами. Группу дошкольного образования посещало 50 дошкольников.

Три занятия продолжительностью 25 минут проводились 2 раза в неделю (вторник, четверг). Преподавание осуществлялось учителями начальных классов по следующим направлениям: познавательно-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика, окружающий мир, информатика) и физкультурно-оздоровительное (физическая культура).

Все занятия в ГПО проводились в соответствии с рабочей программой и фиксировались в специальном журнале, проходили в игровой, занимательной форме, учитывая возрастные особенности дошкольников. Занятия способствовали развитию личности дошкольника, его самостоятельности, инициативы, творчества, реализации его потребностей и интересов, формированию эмоциональной общности со сверстниками и взрослыми.

В ряде классов по договору с родителями были организованы дополнительные платные образовательные услуги сверх образовательного стандарта.

В 2024 году мониторинг и контроль выполнения учебных планов осуществлялся систематически по итогам каждой учебной четверти, полугодия, года на основании приказов директора школы. При проверке отслеживалось выполнение теоретической и практической части учебного плана, соблюдение календарно-тематического планирования, фактическое отставание в освоении программы.

По итогам каждой учебной четверти учителя проводят корректировку рабочих программ в части КТПВ соответствии с приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2024 № 294-о «Об утверждении форм и графика проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МОУ СШ № 10 в 2023-/2024 учебном году», с планом внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, в целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 13.05.2024 по

22.05.2024 во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, профильным предметам в 10-11 классах.

По результатам итоговых контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 49%, уровень обученности - 99%. По результатам итоговых контрольных работ по математике уровень качественной обученности - 42,4 %, уровень обученности - 100 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 67 %, уровень обученности - 100%. По математике уровень качественной обученности составил 59%, уровень обученности - 100%

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 44,6%, уровень обученности – 99%. Уровень качественной обученности по математике составил 39%, уровень обученности - 100%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 75%, уровень обученности - 100%. По математике уровень качественной обученности составил – 57,5%, уровень обученности- 100%.

Учащиеся 10а класса, осваивающие естественно-научный профиль, выполняли итоговые контрольные работы по биологии, химии и математике. Уровень качественной обученности по биологии в 10а классе- 71%, по химии- 81%, по математике - 81%. Уровень качественной обученности по профильным предметам в технологической группе по итогам контрольных работ высокий: физика-90% , информатика- 100% , математика-81%.

Уровень качественной обученности по истории в 10б классе составил 85%, уровень обученности - 100%, по обществознанию уровень качественной обученности - 60%, уровень обученности - 100%.

Уровень качественной обученности по профильным предметам в 11 классе: физика – 100%, информатика- 100%, математика - 87%, биология-81% , химия- 93%, математика -63%.

7.2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2024 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты ГИА.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА в МОУ СШ № 10 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, педагогов и учащихся.

Ежегодно в рекреации школы оформляются стенды «Государственная итоговая аттестация» и «Единый государственный экзамен», где размещена основная информация об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году: правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения ГИА в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ГИА по каждому предмету, были оформлены в предметных кабинетах. Информация по организации и проведению ГИА была размещена на официальном сайте МОУ СШ № 10.

Согласно утвержденному плану в течение учебного года были проведены единые ученические и родительские собрания. Особое внимание уделено нормативно - правовым вопросам организации и проведения ГИА: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Для родителей и учащихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Данная информация зафиксирована в протоколах собраний.

По всем учебным предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и своевременного его корректирования. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Педагоги уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, правильности заполнения бланков. Проведены внутришкольные пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно

доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились тематические совещания. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к государственной итоговой аттестации на учебных занятиях, курсах по выбору, элективных курсах и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению ГИА;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовало ее организованному проведению.

К ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (84 человека) и 100% выпускников 11 класса (31 человек).

В 2024 году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 30 человек – биология, 2 человека – история, 11 человек – физика, 47 человек – обществознание, 11 человек – химия, 49 человек – география, 18 человек – информатика.

30 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен:

- 30 человек – русский язык,
- 21 человек – математика (профильный уровень),
- 9 человек – математика (базовый уровень),
- 10 человек – биология,
- 13 человек – физика,
- 4 человека – обществознание,
- 9 человек – химия,
- 3 человека – история,
- 6 человек – информатика (КЕГЭ)

Одна учащаяся 11 класса по заключению ПМПК сдавала государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку с созданием особых условий. Выпускница сдала математику на отметку «5», русский язык на отметку «4».

31 выпускник 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса Бочко Максим, Сторонкина Алена, Судакова Анастасия получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Учащиеся Фролов Алексей, Щербань Валерия, Мандзюк Дарья, Смирнова Мария получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

82 учащихся (98%) 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, получили аттестат об основном общем образовании.

Учащаяся 9а класса Посыпкина Дарья, учащиеся 9б класса Плаксина Евгения и Смирнова Юлия получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (учителя Степанова В.Л., Малова С.А.) показал, что 36% учащихся 9 классов (30 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года на 25%. 2 человека (2,4%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 45 выпускников (54%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 6 учащихся (7%) показали результат выше годовой отметки, 33 учащихся (39%) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,2, что по сравнению с итогами 2023 года ниже на 0,5 балла.

Экзаменационную работу по математике (учителя Кузнецова Л.В., Гусева Е.В.) выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 4% от общего количества учащихся. 17 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 20%. Таким образом, качество знаний по математике - 24 % (20 учащихся). Средний балл - 3,1, что по сравнению с итогами 2023 года ниже на 0,3 балла. На экзамене по математике 40 человек (48%) подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (4%) показали результаты выше годовой отметки, 41 человек (49%) - ниже годовой. Средний первичный балл - 11.

Основные ошибки:

- при решении задач практического содержания
- вычислительные ошибки
- чтение графиков функций
- практические расчёты по формулам
- выполнение действий с геометрическими фигурами
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

47 учащихся выполняли экзаменационную работу по обществознанию (учитель Воробьев С.В.). Показатель качественной успеваемости - 17% (8 учащихся). Подтвердили годовую отметку 32 учащихся (68%), получили отметку ниже годовой - 15 учащихся (32%), получили выше годовой - 1 учащийся (2%). Средняя отметка за экзамен - 3, что ниже на 0,2 по сравнению с 2023 годом. Средний первичный балл - 19.

30 учащихся 9 класса (100%) сдали экзамен по биологии (учитель Смирнова Г.В.). Показатель качественной успеваемости - 50% (15 учащихся). Подтвердили годовую отметку 14 учащихся (47%), получили отметку ниже годовой - 15 учащихся (50%), выше годовой - 1 человек (3%) Средняя отметка за экзамен - 3,6, что на 0,4 ниже по сравнению с показателем 2023 года. Средний первичный балл - 28.

Из 11 учащихся 6 учащихся (55%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5» (учитель Кузнецова Т.Б.). По химии 7 (64%) учащихся подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (27 %) - показали результат ниже годовой, 1 человек (9%) - ниже годовой. Средняя отметка за экзамен - 4, что ниже на 0,3 по сравнению с 2023 годом. Средний первичный балл - 21.

3 учащихся (27%) из 11 учащихся сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5» (учитель Комарова Н.В.). Подтвердили годовую отметку - 4 учащихся (36%), сдали ниже годовой - 7 (64%) учащихся. Средняя отметка за экзамен - 3, что на 0,3 ниже результата 2023 года. Средний первичный балл - 18.

18 учащихся 9 классов сдавали экзамен по информатике. 4 учащихся (22%) сдали экзамен по информатике с отметками «4» и «5» (учитель Лебедева Е.Е.). 10 учащихся (56%) подтвердили годовую отметку, 6 учащихся (33 %) - показали результат ниже годовой отметки, выше годовой - 2 (11%). Средняя отметка за экзамен - 3,2, показатель 2023 года - 3,5. Первичный балл - 8,2

49 учащихся 9 класса (54%) сдавали экзамен по географии (учитель Зуева Н.Е.). Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 41% (20 учащихся). Подтвердили годовую отметку 20 учащихся (41%), сдали ниже годовой - 20 учащихся (41%), выше - 9 учащихся (18%). Средняя отметка за экзамен - 3,3, равна показателю 2023 года. Средний первичный балл - 16,5..

2 учащихся 9 класса (2%) сдавали экзамен по истории (учитель Воробьев С.В.). Показатель качественной обученности за экзамен - 100%. Сдали ниже годовой - 2 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен - 4. Средний первичный балл - 26.

В 2024 году ЕГЭ по русскому языку сдали 96% учащихся 11 класса (учитель Камкина Р.Н.). Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе - 58, в 2023 году - 64,25.

94 балла у Судаковой Анастасии, 86 баллов у Щербань Валерии, всего от 61 до 100 баллов получили 11 выпускников. Математику на профильном уровне (учитель Кузнецова Л.В.) сдавали 21 учащийся. 90,5 % выпускников 11 класса успешно прошли ГИА по математике профильного уровня.

Самые высокие показатели в 11 классе по математике у Боечко Максима (86 баллов). Средний балл по математике профильного уровня в 2024 году – 58 баллов, в 2023 году - 52,4 балла.

Математику на базовом уровне сдали 9 человек (100%), отметку «отлично» получили 2 учащихся, уровень качественной обученности -100%

Экзамен по обществознанию сдавали 4 выпускника (учитель Румянцева Е.А.). Капустин Михаил не перешел установленный порог в 42 балла, получив - 34 балла. Средний балл по обществознанию - 47, в 2023 году - 55. Самый высокий балл у Сивовой Анны - 59 баллов.

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника (учитель Румянцева Е.А.). 100% перешли установленный порог в 53 балла. Средний балл по истории - 32 балла, в 2023 году - 32. Самый высокий балл у Бунихиной Елизаветы - 60 баллов, самый низкий балл - 38 баллов.

Девять учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по химии. Средний балл по химии (учитель Кузнецова Т.Б.) - 54 балла, в 2023 году - 59 баллов. Самый высокий балл у Судаковой Анастасии – 97.

Экзамен по физике сдавали 13 выпускников. Средний балл по физике (учитель Комарова Н.В.) - 62, в 2023 году – 62,3. Наилучший результат - у Боечко Максима (84 балла), наименьший результат - 54 балла.

ЕГЭ по биологии сдавали 10 выпускников. Экзамен сдали 100% учащихся. Средний балл по биологии (учитель Смирнова Г.В.) - 59 баллов, в 2022 году - 67,6 балла. Самый высокий балл - 93 балла (Судакова Анастасия). Самый низкий показатель - 40 баллов.

ЕГЭ по информатике сдавали 6 учащихся. Средний балл по информатике (учитель Нестерова А.П.) – 63, в 2023 году - 50,8 баллов. Самый высокий балл - 83 балла (Сторонкина Алена). Самый низкий показатель - 27 баллов.

ЕГЭ по литературе сдавала учащаяся Мандзюк Дарья. Средний балл по литературе (учитель Камкина Р.Н.) – 60 баллов.

От 61 до 80 баллов набрали 11 учащихся, от 81 балла до 100 баллов -5 учащихся. 04 и 05 июля 7 выпускников школы пересдавали ЕГЭ с целью улучшения результата.

7.3.Внутренняя система оценки качества знаний

В ходе мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования была получена объективная информация об уровне преподавания предметов учебного плана, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщен положительный педагогический опыт.

В процессе внутренней оценки качества образования были использованы различные методы мониторинговых исследований.

Формы внутренней оценки качества образования: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

7.4.Внутренняя система оценки качества образования

7.4.1.Выполнение всеобуча

В течение всего учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;
- работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- работа с учащимися «группы риска» и проблемными семьями;
- организации работы с учащимися с ОВЗ;
- организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- комплектование 1,5 и 10 классов;
- трудоустройство выпускников, освоивших образовательные программы ООО и СОО;
- организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;
- учет будущих первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МОУ СШ № 10 органами местного самоуправления;

подготовка материалов на ЦПМПК;

организация работы по преемственности дошкольного НОО.

В ходе мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования, выявлено следующее:

в МОУ СШ № 10 своевременно укомплектованы 1,5, 10 классы;

случаи отсутствия учащихся на занятиях не остаются без внимания;

в школе выстроена система контроля посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;

все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году продолжили обучение или трудоустроены;

результаты анкетирования учащихся свидетельствуют об эффективной работе элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, профильных занятий в течение всего учебного года;

учителя проводили целенаправленную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;

все ученики, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно окончили учебный год;

эффективно организованы занятия с одаренными учащимися;

успешно осуществляется организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;

ведется активная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

7.4.2. Внутренняя оценка качества работы со школьной документацией

В рамках внутренней оценки качества работы со школьной документацией в течение учебного года была организована проверка электронных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов, внеурочных занятий, факультативных занятий, журналов учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья, журналов занятий с учащимися за пределами аудиторной занятости. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

оформление классного журнала;

проверка правильности и своевременности записи тем уроков по предметам учебного плана, плотности и объективности опроса учащихся;

объем домашнего задания, отсутствие заданий на выходные и праздничные дни;

фактическое освоение ОП (соответствие учебному плану и КТП);

объективность текущих и итоговых отметок;

проведение контрольных и текущих проверочных работ;

посещаемость учащимися учебных занятий,

система работы с одаренными детьми и с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Строго соблюдают «Положение о ведении классного журнала МОУ СШ № 10» более 70% учителей.

Анализ работы учителей с классными журналами позволяет сделать вывод о системе работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с одаренными детьми. Объем домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами, по общему объему учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, соответствует нормам СанПиН, временные рамки соблюдаются. Фиксируется повторение учебного материала и подготовка к ГИА.

Проверка показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество контрольных работ соответствует КТП.

Личные дела учащихся проверялись с целью контроля соблюдения «Положения о ведении личных дел учащихся МОУ СШ № 10», нормативных требований при оформлении записей. Грубых нарушений при оформлении личных карт учащихся не выявлено. Записи в личных картах учащихся ведутся аккуратно, отметки выставляются в соответствии со сводными ведомостями классных журналов.

Присутствуют печати школы и подписи классных руководителей. В каждом личном деле имеются в наличии все необходимые документы. Списки классов оформлены в алфавитном порядке, с указанием номера личного дела, даты рождения и домашнего адреса учащихся. Личные дела учащихся находятся в специальных папках и хранятся в кабинете директора школы.

7.4.3. Работа учителей по повышению уровня обученности учащихся

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 от 01.03.2024 № 69-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МОУ СШ № 10 в 2024 году», с планом внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, в целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 20 марта 2024 года по 24 апреля 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах МОУ СШ № 10. По результатам ВПР в 4 классах по русскому языку уровень качественной обученности составляет 63 %, уровень обученности - 85%.

По результатам ВПР по математике уровень качественной обученности высокий - 72 %, уровень обученности - 95 %.

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах уровень качественной обученности высокий – 72%, уровень обученности - 92%.

62% учащихся 4 классов подтвердили текущие отметки по русскому языку, 63% учащихся 4 классов подтвердили текущие отметки по математике и окружающему миру.

Уровень качественной обученности по русскому языку в 5 классах по результатам ВПР - 56%, уровень обученности высокий - 90%. 61% учащихся 5 классов подтвердили текущие отметки по результатам ВПР в 2024 году.

По математике уровень качественной обученности в 5 классах составил 54%, уровень обученности - 91%. 52% учащихся 5 классов подтвердили текущие отметки по математике.

В 2024 году были проведены ВПР в 5 классах по истории и биологии. Уровень качественной обученности по биологии составил 58%, по истории- 69%. Минимальный порог по биологии преодолели 80% пятиклассников и по истории 96% учащихся 5 классов.

Уровень качественной обученности по русскому языку в 6 классов составил 40%, уровень обученности - 78%. Уровень качественной обученности по математике составил 28%, уровень обученности - 81%. Уровень качественной обученности по биологии в 6 классах составил 37%, уровень обученности - 78%. Уровень качественности обученности по истории составил 30%, уровень обученности- 93%.

ВПР по физике, химии, истории, обществознанию, географии и биологии в 6-8 классах учащиеся выполняли на основе случайного выбора предметов.

Минимальный порог по географии преодолели 84% учащихся по географии и 93% по обществознанию. Уровень качественной обученности по географии в 6 классах составил 47% и 52% - по обществознанию.

ВПР по математике и русскому языку выполняли все учащиеся 7 классов. 60% учащихся по русскому языку и 67% учащихся по математике подтвердили текущие отметки. УКО по русскому языку в 7 классах составил 30%, по математике – 37%. Уровень обученности по данным предметам по результатам ВПР невысокий: по русскому языку- 80% и 78% по математике.

Уровень качественной обученности в 7 классах варьируется: по физике в 7 классах - 53%, УКО в 7 классах по истории - 80%, биологии- 51%. Низкие показатели УКО по географии- 16%.

В 8 классах показатели уровня обученности стабильные по всем предметам: по русскому языку- 78%, по математике- 81%, по физике- 75%, по химии- 93%, по биологии- 75%, по истории и географии 100%, по обществознанию 77%. Низкий уровень качественной обученности по математике – 13%.

Уровень качественной обученности в 8 классах по результатам ВПР по русскому языку-53%, по математике-13%, по химии- 77%, по физике- 0%, по биологии -20%, по истории -74%, по географии 33%, по обществознанию – 34%.

8.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

8.1.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Направления работы с одаренными детьми в МОУ СШ № 10 в 2024 учебном году направлены на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, стимулирование научно - практической, проектной и творческой деятельности учащихся.

В течение года администрация школы реализовывала работу по нескольким направлениям: создание условий для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация дистанционного и заочного обучения учащихся, направление учащихся в образовательные центры и профильные лагеря, организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, стимулирование проектно - исследовательской деятельности учащихся; информационная работа с учащимися и родителями.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 10 функционировали профильные классы. Учащиеся 10 - 11 классов посещали элективные курсы по химии, физике, русскому языку, математике и биологии. Организована профильная подготовка учащихся.

Функционирует научное общество учащихся по биологии «Поиск». Руководитель НОУ учитель биологии Смирнова Г.В. организовала в течение учебного года научную работу с учащимися 7-11 классов. Занятия профильной группы по биологии и химии были продолжены в июне-июле 2023 года в рамках летнего профильного лагеря.

Дистанционное обучение учащихся организовано на нескольких образовательных платформах и охватывало учащихся 1-11 классов. Педагоги школы 1-4 классов Чумаченко Т.Н., Огурцова И.А., Морозова М.С., Голубева Н.Б., Вагина И.А., в системе организовали дистанционное обучение по нескольким предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов на портале Uchi.ru. Особенность обучения на данной платформе позволяет сочетать повторение и закрепление пройденного материала с участием в олимпиадах и конкурсах. Практика участия в подобных олимпиадах стимулирует познавательную деятельность, повышает мотивацию к изучению предмета и способствует раннему выявлению талантливых учащихся.

Важное направление работы школы - подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В течение учебного года в школе были организованы дополнительные занятия с учащимися на факультативных и неаудиторных занятиях, в рамках научного общества учащихся. Целенаправленная работа была организована большинством педагогов школы к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Одной из задач на 2023-2024 учебный год было сохранение положительной динамики результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Особое внимание было направлено на увеличение доли учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах федерального перечня, а так же олимпиад, организуемых высшими учебными заведениями.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и турнирах. Большую активность ребята показали при участии во Всероссийской дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок», «Олимпиад», платформе Учи.ру

Высокие результаты учащихся - следствие качественной работы учителей начальных классов Морозовой М.С., Чумаченко Т.Н., Огурцовой И.А., Голубевой Н.Б.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах подобного типа позволяет определить степень активности учащихся в течение учебного года.

Одно из направлений работы с талантливыми учащимися - проектно-исследовательская деятельность учащихся. Целенаправленная работа с учащимися была организована по биологии, (учитель Смирнова Г.В.). Работы учащихся были представлены на очных и заочных конкурсах.

Информационная работа с учащимися и родителями велась в системе. Актуальная информация о конкурсах, олимпиадах, реализуемых проектах размещалась на информационных стендах и сайте школы.

Информация о конкурсах и олимпиадах дублируется на личные электронные почты педагогов и классных руководителей, что обеспечивает мобильный способ передачи информации и возможность распространения среди учащихся и родителей.

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
-------	--------------------------	---------------------	--------------------	------------------

1.	Талызина Анастасия	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 2 степени
2.	Крупина Мария	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 2 степени
3.	Сгибнева Анастасия	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 2 степени
4.	Травкина Ирина	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 2 степени
5.	Нестеров Егор	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
6.	Ненадкин Сергей	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
7.	Прыгунова Алена	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
8.	Ненадкин Сергей	Всероссийский конкурс « Большие вызовы»	региональный	финалист
9.	Савельев Денис	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	финалист
10.	Карасева Виктория	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	финалист
11.	Юрьева Ульяна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	финалист
12.	Романова Виктория	Всероссийский конкурс « Большие вызовы»	региональный	финалист

285 учащихся школы зарегистрированы на сайте ГТО. В 2024 году значки ГТО получили следующие 86 учащихся: «золотой» - 24, «серебряный» - 41, «бронзовый»- 21 человек

8.2.Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	736 человека/82%
Регионального уровня	514 человек/69%
Федерального уровня	142 человек/16%
Международного уровня	80 человек/10%

8.3.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

В 2024 году в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 322 учащихся (138 физических лиц) 7-11 классов МОУ СШ № 10. 16 учащихся стали победителями и 46 - призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Победителем в олимпиадах муниципального этапа по биологии и географии призером в 6 олимпиадах стал учащийся 7а класса Корнелюк Владислав. Победителем в двух олимпиадах по профильным предметам (биология и экология) стала учащаяся 10 класса Романова Виктория.

Высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показала учащаяся 8в класса Забелина Юлия - победитель по олимпиады химии и призер четырех олимпиад.

Призерами в двух олимпиадах стали следующие учащаяся 7б класса Володина Светлана учащаяся 8б класса Локтик Юлия, учащиеся 9б класса Тарасиков Артем, Яблокова Светлана, учащийся 11а класса Савельев Денис.

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экологии, ОБЖ, химии, географии обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2024 году - 62.

Из 1061 участника во всех олимпиадах муниципального этапа призовые места получили 194 человека (56 победителей и 138 призеров).

Результативность участия школы в муниципальном этапе ВСОШ:.

Общее число участников	Число победителей	Число призеров	Всего победителей и призеров
322	16	46	62

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 23 учащихся, 4 участника - Музурова Виктория, Ненадкин Сергей, Хохлов Иван, Травкина Ирина стали призерами

8.4. Организация работы центра «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» была организована в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МОУ СШ № 10 на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр «Точка роста» осуществлял в указанный период образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественно-научной направленностей.

На базе центра «Точка роста» функционируют 7 объединений учащихся:

Объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы;

Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой» (1- 4 классы)

Дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»

Курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Объединение дополнительного образования «Робототехника»

В «Навигатор» дополнительного образования занесены следующие программы:

Объединение дополнительного образования «Робототехника»

Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

Объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы

Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Учебные планы курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в текущем периоде по состоянию на 31.12.2024 года выполнены в полном объеме.

Активная работа педагогического коллектива «Точка роста» и реализация плана центра «Точка роста» позволят достигнуть в полном объеме все плановые показатели.

Уровень качественной обученности по состоянию на 01.04.2025 года по биологии в 5-11 классах составляет – 81% , по экологии в 5-11 классах – 90,6% , по физике в 7-11 классах – 58%, по химии в 8-11 классах - 75%.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы

внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 496 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 154 человека в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 60 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 498 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 158 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 60 человек.

На базе центра «Точка Роста» в системе ведется подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, физике.

Успешно реализована проектная деятельность учащихся.

Учащиеся 10 класса успешно защитили индивидуальный проект. 100% получили по результатам защиты проектов отметку «отлично».

В июне 2024 года на базе центра «Точка роста» функционировал летний профильный лагерь по биологии, который объединил учащихся 6-11 классов МОУ СШ № 10. Учащиеся выполнили практические работы, организована подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам.

Традиционными стали встречи выпускников школы с представителями Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

Цифровые лаборатории и лабораторное оборудование позволило организовать качественную подготовку к практической части олимпиады по химии.

В региональном этапе ВсОШ по биологии приняли участие 5 учащихся, по экологии - 7 учащихся. По итогам регионального этапа по экологии призером стал Ненадкин Сергей, занявший 2 место в рейтинге.

В феврале 2024 учащиеся 10-11 классов МОУ СШ №10 приняли участие в Межрегиональной олимпиаде школьников по химии «Фундаментальные науки - развитию регионов». По результатам олимпиады учащиеся 11 класса Талызина Анастасия, Крупина Мария, Сгибнева Екатерина, Травкина Ирина стали дипломантами II степени, Нестеров Егор, Ненадкин Сергей, Прыгунова Алена, Хохлов Иван, Шибаева Анастасия – дипломантами III степени.

Учащиеся 8 класса Локтик Юлия, Забелина Юлия, учащаяся 11 класса Цветкова Алина приняли участие в Региональном конкурсе исследовательских проектов «ПроекториУм»

Учащиеся 10-11 класса Ненадкин Сергей, Савельев Денис, Карасева Виктория, Вьюшина Карина, Юрьева Ульяна, Романова Виктория участвуют в очном финале регионального конкурса «Большие вызовы».

Учащиеся 7-11 классов в период осенних каникул продолжили занятия по биологии, химии, на базе центра «Точка роста».

100% педагогов центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

Анализ деятельности работы центра «Точка роста» в отчетный период показал, что необходимо продолжить развитие проектной деятельности, сотрудничество с медицинскими и техническими учебными заведениями.

9.Самоопределение выпускников образовательной организации
Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Всего выпускников в 9 классах	Продолжили обучение в 10 классе		Обучаются в ссузах	Не учатся и не работаю
	в МОУ СШ № 10	в школах города или района		
84	29	0	55	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Всего выпускников в 11 классах	Обучаются в вузах	Обучаются в ссузах	Армия	Биржа, работа, прочее
31	27	3	1	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность образовательной организации строится в соответствии:

с Уставом школы,

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

нормативно- правовой базой,

программно-целевыми установками Департамента образования Ивановской области.

Школа предоставляет качественное образование и воспитание в комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Качество образования отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Качество образования также повышается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, включая возможности Центра «Точка роста» и ЦОС.

Критериями успешности школы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования, результатах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), предметных олимпиад различного уровня, в профессиональном самоопределении выпускников.

Учителя МОУ СШ № 10 обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия, благоприятствующие реализации инновационных процессов, вовлечения всех участников образовательных отношений в поисковую творческую деятельность.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Школа планомерно работает над вопросом соблюдаются права детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МОУ СШ № 10 созданы все условия для самореализации ребенка.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам НОО, ООО, СОО полностью соответствует ФГОС.