



Утверждаю
Директор школы
Г.А. Тарунова
Принято по протоколу от 18.04.2023 № 142-0

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова за 2022 год
(по данным на 31.12.2022 года)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА ФУРМАНОВА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 10 ГОРОДА ФУРМАНОВА
Дата: 2023.04.18 17:51:25 +03'00'

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 10 (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий документ носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

с Пунктами 1, 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской – Федерации», принятого Государственной Думой 21.12.2012г. и одобренного Советом Федерации 26.12.2012 г.;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова, подлежащей самообследованию в 2022 году
(по данным на 31.12.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	864 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 кл.)	365 человека/42%
1.5	Общая численность учащихся	864 человек
1.6	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базового уровня), в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	нет/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	да/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	да /9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/74%
1.19.1	Регионального уровня	561 человек/66%
1.19.2	Федерального уровня	155 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	77 человека/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	864 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/70%
1.29	Высшая	15 человек/46%
1.29.1	Первая	11 человек/33%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.1	Свыше 30 лет	14 человек/38%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**Отчет муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10
города Фурманова по итогам 2022 года (по состоянию на 31.12.2022 года)**

1. Общие сведения об организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова
Сокращенное учреждения – юридического лица	МОУ СШ № 10
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Фактический адрес	155523, город Фурманов Ивановской области, ул.Тимирязева, 10
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул.Социалистическая, 15
Организационно-правовая деятельность МОУ СШ № 10 осуществляется в соответствии с	Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10 города Фурманова (МОУ СШ № 10) находится в зоне транспортной доступности всех видов городского транспорта.

Поблизости от МОУ СШ № 10 располагаются следующие учреждения для детей: МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС», МАУ ДО ЦДТ.

Основная часть учащихся проживает в микрорайоне школы, незначительное количество (около 6%) в других микрорайонах.

Организован ежедневный подвоз школьным автобусом для 29 человек по 2 маршрутам.

Обучение в школе осуществляется в одну смену с 08.00.

Занятия ведутся: 1-8 классы - по пятидневной учебной неделе, 9 - 11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Каникулы определяются не менее 30 календарных дней в течение учебного года в соответствии с учебным графиком.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Свидетельство о гос. регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	№ 37-37-08/259/2012-630 от 14.12.2002
Свидетельство о гос.	№ 105/276 (распоряжение главы администрации города Фурманова

регистрации (перерегистрации)	и Фурмановского района Ивановской области № 643р от 23.10.2000)
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 37 № 001218044 от 30.06.1993
ИНН образовательного учреждения	3705005211
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о ЮЛ, зарегистрированном до 01.06.2002 года	серия 37 № 000508242 от 18.11.2002
Санитарно-эпидемиологическое заключение	37.ИЦ.02.000.М.000090.02.16 от 19.02.2016
Лицензия	37ЛО1 № 0001108 от 26.02.2016, регистрационный № 1567, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно
Данные о выписке из реестра лицензий	ЛО35-01225-37/00347068
Аккредитация	37АО1 № 0000626 от 26.02.2016, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):
Устав образовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 № 1094

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган МОУ СШ № 10	директор школы; численность сотрудников в должности директора школы и его заместителей составляет 5 человек.
Коллективный орган общественно-профессионального самоуправления МОУ СШ № 10	педагогический совет
Коллегиальный орган МОУ СШ № 10	Управляющий совет, в составе Управляющего

	совета функционирует 4 рабочих комиссии. Состав Управляющего совета был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 28.11.2022 № 675
Орган ученического самоуправления МОУ СШ № 10	Школьная дума

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты 1-11 классов.

Полномочия органов управления МОУ СШ № 10 определены Уставом образовательной организации.

4.Контингент обучающихся и его структура

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 за последние три года остается стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Приход учащихся на обучение в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, комфортной обстановкой для каждого.

Количество классов-комплектов и учащихся в них на 31.12.2022 было следующим:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной профильной подготовки)
1	3	95	-
2	3	84	-
3	4	104	-
4	3	93	-
5	3	81	-
6	3	94	-
7	3	80	-
8	3	83	-
9	4	108	-
10	1	32	32
11	1	20	20
ИТОГО в школе:	31	864	52

Общая численность обучающихся МОУ СШ № 10 на 31.12.2022 составила 864 человека, функционирует 31 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 27,9 человек.

Социальный состав учащихся следующий:

- дети из неполных семей - 147 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 32 человека;
- дети из семей, где родители безработные - 85 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 17 человек;
- дети «группы риска» - 5 человек;
- дети из многодетных семей - 103 человека;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 10 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 14 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 2 человека;
- дети, которые имеют статус беженцев - 1 человек;

На 31.12.2022 в МОУ СШ № 10 обучалось 11 детей - инвалидов.

5.Содержание подготовки обучающихся образовательной организации

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе начального общего образования - 366 учащихся;

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе основного общего образования - 446 учащихся.

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования - 52 учащихся.

2 учащихся МОУ СШ № 10 учатся с применением дистанционных образовательных технологий (образовательная программа реализуется на дому).

Для 3 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организуется по ИУП на дому без применения дистанционных технологий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета следующий:

Программа	Классы	Количество занимающихся
ОП дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	14
ОП дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	4
ОП дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	21
ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	24
ОП дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	23
ОП дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	14
ОП дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	15

Перечень программ дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СШ № 10, реализуемых по договорам на обучение за счет физических лиц:

Программа	Класс / группа	Количество занимающихся
«Эрудит», «В мире театра»	1а	23
«Эрудит», «В мире театра»	1в	25
«Эрудит», «В мире театра»	2б	15
«Эрудит», «В мире театра»	2в	19
«Эрудит», «В мире театра»	3а	8
Группа дошкольного образования «Умка»	дошкольники	50
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	1а	23
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	1в	25
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	2б	15
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	2в	19
Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня	3а	8

6.Условия реализации основных общеобразовательных программ

6.1.Кадровые условия

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2021-2022 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 37 педагогических работников. 33 женщины и 4 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет - 15 человек, от 50 лет и старше - 15 человек.

Педагогический стаж работы менее одного года имеет 1 человек, от 1 до 3 лет - 3 человека, от 3 до 10 - 4 человека, от 10 и более - 20 педагогов.

34 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2022 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая квалификационная категория - 15 педагогов (46%),

первая квалификационная категория - 11 человек (33%),

соответствие занимаемой должности – 6 человек (18%),

3 молодых педагога (9%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А.Тарунова),

2 человека знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г.Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

20 человек награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 13 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек – Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 35 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2.Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, внесены необходимые поправки в педагогическое портфолио.

В 2021-2022 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Румянцева Е.А., первую квалификационную категорию учитель английского языка

Харитоновна Л.В., учитель математики Кузнецова Л.В., учитель английского языка Кученкова И.Н., учитель начальных классов Киселева М.В.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию учителя английского языка Эфендиева Х.И. и Музурова О.М.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на первую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории. В школе на высшую квалификационную категорию аттестовано 15 педагогов (46%), на первую - 11 человек (33%), кандидат наук – 1 человек (3%), соответствие занимаемой должности – 6 человек (18%), 3 молодых педагога (9%).

Уровень квалификации педагогов профильных классов высокий: 94 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (79%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

6.3.Повышение квалификации педагогических работников

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, с целью эффективного введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов, педагоги школы проходят профессиональную переподготовку.

В 2021/2022 учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки МОУ СШ № 10, обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 28 педагогов школы.

С программой курса «Антитеррористическое образование и профилактика экстремизма в образовательных организациях, УНОИ, г.Иваново, познакомились директор школы Г.А. Тарунова, учитель ОБЖ Степанова В.Л., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.

Заместитель директора школы по УВР Дворцова О.Е., на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», прошла обучение по теме«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы», заместитель директора школы по УВР Румянцев Е.А. по теме «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли учителя начальных классов Огурцова И.А., Чумаченко Т.Н., Таланова А.С., учитель музыки Лобова А.А. В рамках индивидуального образовательного маршрута педагога, по данной теме, прошла учитель математики Гусева Е.В., учитель русского языка и литературы Климова М.Н., учитель начальных классов Канаева Л.П.

ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» организовала обучение для педагогов по программам дополнительного профессионального образования:

«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - учитель географии Зуева Н.Е.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - учитель русского языка и литературы Малова С.А.

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - учителя математики Лебедева Е.Е., Кузнецова Л.В.

«Реализация требований обновленных ФГОС» - учителя начальных классов Белова Е.В., Киселева М.В., Коржавина Ю.В., учителя английского языка Музурова О.М., Эфендиева Х.И.

Учитель музыки Лобова А.А. приняла активное участие в обучении по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию предметной области «Искусство», учителя начальных классов Голубева Н.Б., Вагина И.А. по программе «Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Учитель английского языка Гусейнова Ж.Н. успешно освоила курс и получила диплом по специальности «Педагогическое образование: учитель английского языка», учебный центр ООО «Результат», (г. Москва).

Приняла участие в подготовке экспертов предметной комиссии ЕГЭ учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е.

Обучение по программе «Контрактная система в сфере товаров, закупок и услуг, в учебном центре ООО «Результат» (г. Москва) прошел учитель технологии Ершов А.Д.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошла учитель физики Комарова Н.В., учитель информатики и математики Лебедева Е.Е., учитель математики Кузнецова Л.В., учитель русского языка и литературы Малова С.А., учитель технологии Кудрявцев А.В., учитель географии Зуева Н.Е., учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е., учитель русского языка и литературы Критская А.В., учитель физической культуры Чумаченко А.В.

Педагоги школы, принимающие участие в государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 67 вебинарах по различным темам: подготовка к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам, дистанционное обучение школьников, применение профессиональных стандартов, инклюзивное образование, организация работы с системой «ГИС Контингент», электронным журналом, здоровье школьников, проблемы внутренней оценки качества обученности и др.

В 2021-2022 учебном году план курсовой подготовки педагогических работников выполнен в полном объеме. Обучение на курсах в различных формах 100% учителей школы проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

6.4. Конкурсы профессионального мастерства.

Высокий профессионализм и мастерство педагогов подтверждается результатами участия учителей в конкурсах различных уровней.

В 2021-2022 учебном году 19 педагогов приняли участие в различных конкурсных мероприятиях

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в прошёл муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2022». Учитель географии Зуева Н.Е. стала победителем конкурса в номинации «Педагог общего образования», а затем вошла в число финалистов регионального этапа конкурса. Наталья Евгеньевна на высоком профессиональном уровне провела методический семинар по теме «Цифровая образовательная среда учителя географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся», представив опыт работы с описанием инновационных методик, технологий, направленных на реализацию стратегических направлений модернизации образования. Учитель подготовила репортаж о профессии с использованием технологии скрайбинг, в эссе определила мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, смысл педагогической деятельности, перспективы личного профессионального роста.

Урок по теме «Реки России» был проведен с использованием современных образовательных технологий, средств цифровой образовательной среды. С целью мотивации учащихся к изучению новой темы была использована программа Google Планета Земля, с целью актуализации знаний –

методический прием «Лабиринт». Задания Всероссийской проверочной работы способствовали определению цели и задач учебного занятия, развитию функциональной грамотности учащихся. Использование программы Maptomind позволило учащимся найти расположение крупных рек России, отметить их на контурной карте, нанести название объекта и ответить на предложенные вопросы. Видеофрагмент способствовал визуальному восприятию учебного материала. Программа MapsWater.com. предоставила современные возможности определения длины рек, тест в программе [Learningapps](#) и [Menti.com](#) помогли организовать этап рефлексии.

Внеурочное занятие по теме «Придумай свое будущее. О профессиях XXI века», проведенное в 4 классе, прошло увлекательно, способствовало творческому и интеллектуальному общению учащихся и педагога.

С целью совершенствования цифровой компетенции педагогов Наталья Евгеньевна подготовила и провела мастер-класс «Интерактивный рабочий лист как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся».

В рамках заключительного конкурсного испытания педагог представила публичное выступление «Современный учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?»

Заместитель директора школы по воспитательной работе стала победителем районного конкурса видеороликов проориентационной направленности и победителем регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Учитель технологии Кудрявцев А.В. – победитель районного смотра-конкурса кабинетов и уголков проориентации.

Учитель информатики Лебедева Е.Е. – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT», учитель русского языка и литературы Малова С.А. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и международного конкурса «Лучшее портфолио учителя».

Учитель начальных классов Морозова М.С. – участник регионального конкурса «Лучший дистанционный урок», учитель начальных классов Таланова А.С. – участник регионального конкурса «Современный урок в начальной школе».

Во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей в номинации «Учитель 21 века» одержала победу учитель русского языка и литературы Критская А.В.

Учитель музыки Лобова А.А. – победитель международного конкурса «Практические наработки», лауреат международного конкурса-фестиваля «Отражение», лауреат международного конкурса «Лучшая методическая разработка».

Учитель географии Зуева Н.Е. - участник международного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие», лауреат Всероссийского конкурса «Внеклассное мероприятие».

Победителем Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» является учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.

Учитель истории и обществознания Воробьев С.В. принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди учителей обществознания.

Учитель начальных классов Киселева М.А. – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая презентация к уроку» и Всероссийского конкурса «Конспект урока».

Комарова Н.В., учитель физики и математики, является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта урока».

Учитель начальных классов Голубева Н.Б. – победитель Всероссийского конкурса «Методическая разработка педагога».

Огурцова И.А., учитель начальных классов, является участником Всероссийского конкурса «Мой педагогический опыт» и Всероссийского конкурса «Лучший учитель начальных классов».

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

6.5. Методическая работа

Методическая работа МОУ СШ № 10 в 2021/2022 учебном году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществлять работу по реализации методической темы школы: «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми современными образовательными технологиями.

3. Поддерживать образовательные инициативы педагогического коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

4. Использовать эффективно образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

6. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

работа по методической теме школы

методические семинары

методические и предметные недели

работа методического совета, методических объединений и творческих групп

работа с молодыми педагогами

прохождение педагогами курсовой подготовки

аттестация педагогических работников

участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

В течение учебного года администрацией школы, творческой группой педагогов проводилась серьезная и целенаправленная подготовка к районному методическому семинару.

11 марта 2022 года в МОУ СШ № 10 состоялся районный методический семинар «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования: поиск новых образовательных практик».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования в соответствии с новой редакцией ФГОС.

Задачи семинара:

1. Определить основные изменения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и особенности их введения в образовательную практику школы.

2. Представить опыт реализации образовательных технологий, направленных на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных новыми ФГОС.

3. Выявить проблемные области, связанные с введением новой редакции ФГОС.

В работе семинара приняли участие представители отдела образования Фурмановского муниципального района, директора школ, заместители директоров и учителя – предметники.

Теоретическую часть мероприятия открыла директор школы Галина Александровна Тарунова, акцентировав внимание участников на том, что современное образование находится на этапе перехода к новым Федеральным государственным образовательным стандартам, в которых предусматривается «глобальное» изменение приоритетов. Обновляются цели, задачи и содержание обучения в школе.

Основной задачей современного образования, новых ФГОС становится формирование soft skills компетенций (мягких навыков) учащихся. Навыки являются универсальными и отражают личные качества человека: уметь решать комплексные задачи, обладать критическим мышлением, эмоциональным интеллектом, гибким умом, управлять людьми, работать в команде, мыслить креативно, формировать суждения и принимать решения, ориентироваться на другого человека, вести переговоры, переключать быстро внимание с одной задачи на другую. ФГОСы третьего поколения направлены на обеспечение условий для развития личности обучающихся, стимулируют инновационные аспекты деятельности учителей, ориентируют на новые образовательные результаты. Галина Александровна отметила готовность педагогического коллектива МОУ СШ № 10 к введению ФГОС третьего поколения и целенаправленную работу педагогов по повышению профессиональной компетентности в области формирования мягких навыков учащихся.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Ольга Евгеньевна Дворцова в своем выступлении подробно изложила основные изменения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и особенности их введения в образовательную практику школы. Была представлена организационно-содержательная модель введения Федеральных государственных образовательных стандартов, определены задачи профессиональной деятельности педагогов, выявлены проблемные области, связанные с введением новой редакции ФГОС.

Методический комментарий «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип построения образовательных программ» учителя музыки Анжелики Алексеевны Лобовой содержал алгоритм проектирования новых рабочих программ, структурные элементы календарно-тематического плана, методические советы и рекомендации по разработке программ, содержащих модули по предметам учебного плана «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вторая часть семинара была представлена серией мастер-классов технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленностей, учебными и внеурочными занятиями, демонстрирующими практический опыт реализации образовательных технологий, направленных на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных новыми ФГОС.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Елена Анатольевна Румянцева, заместитель директора школы по воспитательной работе Ирина Сергеевна Судакова, учителя начальных классов Надежда Борисовна Голубева, Марина Сергеевна Морозова, учитель математики и физики Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Анна Владимировна Критская, учитель географии Наталья Евгеньевна Зуева, учитель биологии и экологии Галина Владимировна Смирнова представили участникам семинара современные образовательные технологии, в основе которых конвергентный подход к организации образовательной деятельности, методические приемы формирования и развития мягких навыков учащихся, в том числе метод фокальных объектов, прием аллюзии, метод Уолта Диснея, метод «маленьких человечков», метод контрольных вопросов, синектический штурм, технику обратного мозгового штурма, метод «друдлы», «триггеры», прием «кроссенс», диаграмму «Лотос» и др. На занятии научного общества учащихся по биологии были продемонстрированы практические возможности лабораторного оборудования «Точки роста». На учебном занятии по математике в 4а классе учащиеся работали с 3-D программой по моделированию квартиры, учащиеся 5б класса на внеурочном занятии имели возможность совершить виртуальное путешествие во Францию с помощью цифрового ресурса «Google Планета Земля». В 8а классе на уроке литературы при анализе художественного произведения был использован интернет-сервис «Яндекс-карта».

Методический семинар получил высокую оценку коллег. Участниками семинара была отмечена инновационная деятельность педагогического коллектива МОУ СШ №10, умение работать единой командой. Методический семинар был содержательным, многоаспектным, отмечено широкое использование цифровых ресурсов, современных образовательных технологий, методических приемов, способствующих формированию гибких навыков учащихся и педагогов.

С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогических работников в школе прошли предметные недели на уровне начального общего образования, на уровне основного и среднего общего образования - по математике, информатике, физике, иностранному языку. Проведение предметных недель позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализоваться. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом, в них приняли участие учащиеся 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты; открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В системе методической работы школы можно выделить значимый уровень - индивидуальная работа учителя по самообразованию. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

изучение методических новинок, использование их в работе;

проектная работа на учебных занятиях и во внеурочное время;

создание портфолио учащихся;

создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, ученических работ по теме самообразования;

отслеживание динамики развития учащихся;

проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;

обобщение опыта работы и представление его на различных площадках, семинарах, форумах, фестивалях школьного, районного, областного, федерального уровней.

В 2021-2022 учебном году проведенные мероприятия: методический семинар, предметные недели показали эффективную работу педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Каждый педагог школы ведет систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических мероприятиях.

6.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура РП соответствует требованиям, ФГОС НОО, ООО, СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено УМК.

Основной библиотечный фонд составляет 31500 экземпляров,

из них - учебников - 18569, 12040 - художественная литература, 891 - учебные пособия.

1335 учебников приобретено школой в 2022 году.

6.7. Материально-техническая база образовательной организации и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да

Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да (27 штук)
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (9 штук)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	Да (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для	Да

столовой (буфета)	
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	650 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	30 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	174 чел.
Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да

Информационная инфраструктура	
- В организации имеется собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	1 каб.
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или проточно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Да
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Да
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	118 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	144 ед.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	144 ед.
Количество мультимедийных проекторов	43 ед.
Количество интерактивных досок	10 ед.
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Интернет	
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть
Скорость доступа к сети Интернет:	
- Выход в интернет от 128 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	144 ед.
Учебные кабинеты	
Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет физики	Да

- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	

- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Оснащены на 100% современным оборудованием практически все учебные кабинеты школы.

Открыт и функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (кабинеты биологии, физики и химии с лабораториями)

Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации, все компьютеры школы объединены в локальную сеть. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога.

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	30
Количество документ - камер	1
Количество видеокамер	3

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник на базе ИС «Дневник.ру».

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями (100%)

Школьная столовая на 150 мест оснащена необходимым оборудованием. Все учащиеся начальной школы получают льготу на горячее питание в размере 63 рубля 22 копейки. 55 учащихся 5-11 классов из числа учащихся из многодетных семей, 10 подопечных учащихся, 3 находящихся в трудной жизненной ситуации (по решению образовательной организации) получают льготу на горячее питание в размере 60 рублей. 13 учащихся 1-11 классов из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, обеспечены горячим двухразовым питанием. Охват горячим питанием по школе составляет 96%. Разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм организации школьного питания, программа организации здорового питания.

Соблюдается питьевой режим (вода в кулерах)

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

В школе работают врач и медицинская сестра, психолог (внутренний совместитель), есть современный медицинский кабинет, проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
144	16,7	529	61,2	177	20,5	4	0,3	10	1,3

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

В 2022 году по результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 и 11 классов были допущены до ГИА.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-8 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Шестой день (суббота) определен как развивающий день для проведения занятий по выбору учащихся с учетом их интересов и склонностей за счет часов неаудиторной занятости и кружковой работы. В 9-11 классах сохранена шестидневная учебная неделя.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 10 учащиеся 10-11 классов осваивают технологический и естественнонаучный профиль.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОССО), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план технологического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

В 10 и 11 классах отводится на изучение предметной области:

«Русский язык и литература»:

- «Русский язык»: по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык(русский)»: в 10 и 11 классах - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

- «Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 классе 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе;

- «Физика»: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю в 10 и 11 классах

Учебный план естественнонаучного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

- «Русский язык»: в 10 и 11 классах - по 1 часу в неделю;

- «Литература»: по 3 часа в неделю в 10 классе и 11 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

- «Родной язык(русский)»: в 10 и 11 классах - по 1 часу в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

- «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

- «Математика»: по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах в классе.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

- «История»: в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

- «Астрономия»: 1 час в неделю в 10 классе и 0,5 в 11 классе;

«Физика»: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

- «Химия»: по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах

- «Биология»: по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

- «Физическая культура»: 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- «Основы безопасности жизнедеятельности»: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися ИУП по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10 и 11 классах осуществляется в 1 смену в условиях 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимой - 37 часов. Продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий - в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне ОО, представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Информатика» (1 час в 5-6 классах);

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе (1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- факультатив в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классах, факультатив в 5в и 7в классе;
- учебный предмет «Экология» в 5 и 8 классах в объеме 1 час в неделю и в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю;

- увеличение учебных часов на изучение предмета «Алгебра» в 9 классах (1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений);
- курсы по выбору в объеме 1,5 часа в неделю в 9 классах;

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов - подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. На предпрофильную подготовку в 9 классах выделено по 1,5 часа в каждом классе на курсы по выбору.

Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Формы контроля результатов работы: проекты, тестирование, исследовательские работы, презентации учащихся при завершении прохождения программ способствовали развитию познавательной активности учащихся.

На базе МОУ СШ № 10 функционирует кабинет профориентации. Количество кабинетов - 1.

Системная профориентационная работа дает результаты, которые прослеживаются через определение выпускников.

В учебном году продолжена практика проведения индивидуального тестирования и собеседования с учащимися 9-10 классов.

Дни профориентации в МОУ СШ № 10 организуются на базе школы, МАУ ДО ЦДТ. В течение 2022-2023 учебного года при реализации программы профориентационной работы были организованы встречи с представителем СПО города и района.

Ранней профориентации способствуют занятия в МПШ на базе МАУДО ЦДТ.

По результатам проведенной работы 27 выпускников 9 класса решил продолжить обучение в 10 классе МОУ СШ № 10; 56 - в учреждения среднего профессионального образования, 22 человека из числа выпускников 14 класса продолжили обучение в вузах, 6 - в учреждения среднего профессионального образования.

Группа дошкольного образования «Умка» - платная дополнительная образовательная услуга. Работа группы осуществлялась в соответствии с поставленными учебными задачами. Группу дошкольного образования посещало 50 дошкольников.

Три занятия продолжительностью 25 минут проводились 2 раза в неделю (вторник, четверг). Преподавание осуществлялось учителями начальных классов по следующим направлениям: познавательно-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика, окружающий мир, информатика) и физкультурно-оздоровительное (физическая культура). Все занятия в ГПО проводились в соответствии с рабочей программой и фиксировались в специальном журнале, проходили в игровой, занимательной форме, учитывая возрастные особенности дошкольников. Занятия способствовали развитию личности дошкольника, его самостоятельности, инициативы, творчества, реализации его потребностей и интересов, формированию эмоциональной общности со сверстниками и взрослыми.

В ряде классов по договору с родителями были организованы дополнительные платные образовательные услуги сверх образовательного стандарта.

В 2022 году мониторинг и контроль выполнения учебных планов осуществлялся систематически по итогам каждой учебной четверти, полугодия, года на основании приказов директора школы. При проверке отслеживалось выполнение теоретической и практической части учебного плана, соблюдение календарно-тематического планирования, фактическое отставание в освоении программы.

По итогам каждой учебной четверти учителя проводят корректировку рабочих программ в части КТП. По итогам учебного года анализируется выполнение учебного плана по всем классам и предметам.

Качественную работу педагогов по обеспечению освоения образовательной программы подтверждают результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам второй учебной четверти (первого полугодия) 2022-2023 учебного года – 99%, уровень качественной обученности учащихся – 42%.

9% учащихся 2-11 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования – 56%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2б класс -71%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

3а класс - 78%, классный руководитель Огурцова И.А.

3б класс - 63%, классный руководитель Чумаченко Т.Н.

3г класс - 52%, классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4а класс – 75%, классный руководитель Огурцова И.А.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 4б и 4в классов ниже 40 %. Уровень качественной обученности во 2а и 2в классах ниже 50%.

13 % учащихся 2-4 классов окончили вторую учебную четверть с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 2 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам второй учебной четверти (первого полугодия) 2022-2023 учебного года 8 % учащихся имеют одну отметку «3».

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности - 31 % , уровень обученности – 99%.

По итогам второй учебной четверти (первого полугодия) наилучшие показатели уровня качественной обученности в 5б классе – 54%(классный руководитель Дворцова О.Е.), в 6б классе - 65% (классный руководитель Музурова О.М.), в 9а классе – 50% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.). Низкие результаты уровня качественной обученности в 6в классе - 13 % , 9в классе - 16 %.

6% учащихся(28 человек) 5-9 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. 1% учащихся окончили вторую учебную четверть с одной отметкой «4».

9% учащихся 5-9 классов окончили вторую учебную четверть с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 52%, уровень обученности - 98%. 8% учащихся 10-11 классов окончили первое полугодие с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 4 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана. С отметкой одна «3» первую полугодие окончили 5 учащихся 10-11 классов, что составляет 10%.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2021/2022 учебного года – 99%, уровень качественной обученности учащихся – 50%.

10% учащихся 2-11 классов окончили вторую учебную четверть (первое полугодие) с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

5,5% учащихся 2-11 классов имеют одну отметку «3» по итогам 2021-2022 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования - 61,2%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс- 75%, классный руководитель Огурцова И.А.

2б класс -56%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

2в класс- 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс- 74%, классный руководитель Огурцова И.А.

3в класс- 56%, классный руководитель Таланова А.С.

3б класс- 65%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4а класс-59%, классный руководитель Морозова М.С.

4б класс - 56%, классный руководитель Голубева Н.Б.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 2г и 3б классов ниже 50 %.

14,4 % учащихся 2-4 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года 7,6 % учащихся имеют одну отметку «3».

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности – 42,4 % , уровень обученности – 99%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в 5б классе - 73% (классный руководитель Музурова О.М.), в 6б классе – 46% (классный руководитель Лебедева Е.Е.), 8а классе – 53% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.), в 9б класса -63%(классный руководитель Е.А. Румянцева).

Низкие результаты уровня качественной обученности в 7а классе - 14 % , 9а классе - 4 % .

6% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

4% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 44%, уровень обученности - 100%. 14% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 7 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

7.2.Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (84 человека) и 100% выпускников 11 класса (22 человека).

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 24 человека – биологию, 10 человек - история, 19 человек - физику, 42 человека - обществознание, 8 человек - химию, 45 человек - географию, 16 человек - информатику, 1 человек - английский язык, 1 человек - литература.

21 учащихся 11 класса сдавал единый государственный экзамен:

21 человек – русский язык,

12 человек – математика (профильный уровень),

9 человек – математика (базовый уровень),

6 человек – биологию,

6 человек – физика,

7 человек – обществознание,

4 человека – химия,

3 человека – история,

2 человека – английский язык (письменно и устно),

2 человека – информатика (КЕГЭ)

1 учащаяся 11 класса и 1 учащаяся 9а класса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии планировали сдавать экзамены (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9б класса Боечко Максим, Сторонкина Алена, Судакова Анастасия получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся 11 класса Еремин Владислав, Румянцев Максим получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (учителя Критская А.В., Камкина Р.Н.) показал, что 57% учащихся 9 классов (48 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 7%. 19 человек (23%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 53 выпускника (63%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 13 учащихся (16%) показали результат выше годовой отметки, 17 учащихся (21%) -

ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,8, что по сравнению с итогами 2021 года выше на 0,1 балла.

Экзаменационную работу по математике (учителя Кузнецова Л.В., Гусева Е.В.) выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 4% от общего количества учащихся. 40 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 48%. Таким образом, качество знаний по математике - 52 % (43 учащихся), что на 36% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл - 3,2, что по сравнению с итогами 2021 года выше на 0,1 балла. На экзамене по математике 61 человек (73%) подтвердили годовую отметку, 5 учащихся (6%) показали результаты выше годовой отметки, 17 человек (21%) - ниже годовой.

Из 42 учащихся экзаменационную работу по обществознанию выполнили 35 учащихся (83%) (учитель Румянцева Е.А., Воробьев С.В.). Показатель качественной успеваемости - 21%. Подтвердили годовую отметку 15 учащихся (36%), получили отметку ниже годовой - 26 учащихся (62%). Средняя отметка за экзамен - 3,2.

24 учащихся 9 класса (29%) сдавали экзамен по биологии (учитель Смирнова Г.В.). Показатель качественной успеваемости за экзамен по биологии - 50 %. Подтвердили годовую отметку 11 учащихся (46%), получили отметку ниже годовой - 12 учащихся (50%), выше годовой - 1 человек (4%) Средняя отметка за экзамен - 3,5.

Из 8 учащихся 5 учащихся (63%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5» (учитель Кузнецова Т.Б.). По химии 3 (38%) учащихся подтвердили годовую отметку, 2 учащихся (24 %) - показали результат выше годовой, ниже -3 учащихся (38%) . Средняя отметка за экзамен - 4,1.

8 учащихся из 19 учащихся (42%) сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5» (учитель Комарова Н.В.). Подтвердили годовую отметку - 10 учащихся (53%), сдали ниже годовой - 4 (21%) учащихся, сдали выше годовой -5 (26%). Средняя отметка за экзамен - 3,4.

16 учащихся 9 классов сдавали экзамен по информатике. 7 учащихся (44%) сдали экзамен по информатике с отметками «4» и «5» (учитель Лебедева Е.Е.). 8 учащихся (50%) подтвердили годовую отметку, 8 учащихся (50 %) - показали результат ниже годовой отметки. Средняя отметка за экзамен - 3,5.

45 учащихся 9 класса (54%) сдавали экзамен по географии (учитель Зуева Н.Е.). Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 32%. Подтвердили годовую отметку 17 учащихся (38%), сдали ниже годовой - 25 учащихся (56%) , выше - 3 учащихся (6%). Средняя отметка за экзамен - 3,1.

1 учащаяся 9 класса (1%) сдавала экзамен по литературе (учитель Критская А.В.). Показатель качественной успеваемости за экзамен по литературе - 100 %. Подтвердила годовую отметку 1 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен - 5.

1 учащаяся 9 класса (1%) сдала экзамен по английскому языку на отметку «3» (учитель Гусейнова Ж.Н.). Подтвердила годовую отметку 1 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен - 3

Учащаяся 9а класса Востроилова Анастасия сдала ГВЭ по математике и русскому языку на отметку «4», подтвердив годовые результаты.

В 2022 году единый государственный экзамен по русскому языку сдали 100% учащихся 11 класса (учитель Критская А.В.) что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету. Анализ полученных данных показывает незначительное повышение среднего тестового балла, набранного выпускниками школы, по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе - 65, в 2021 году - 64,48. 89 баллов у Румянцева Максима, 87 баллов у Еремина Владислава и Ивановой Марии, 82 балла у Набатовой Валерии, всего от 71 до 89 баллов сдали 6 выпускников.

Математику на профильном уровне (учитель Комарова Н.В.) сдавали 12 учащихся. 100 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня. От 71 и выше баллов набрали 3 учащихся.

Самые высокие показатели в 11 классе по математике у Еремина Владислава (82 балла), у Румянцева Максима (80 баллов). Средний балл по математике профильного уровня в 2022 году - 56,6, в 2021 году - 61,08 балл.

Математику на базовом уровне сдали 9 человек (100%), отметку «отлично» получили 3 учащихся, уровень качественной обученности - 66%.

Экзамен по обществознанию сдавали 7 выпускников (учитель Рыбочкина Л.Е.). Одна учащаяся не перешла установленный порог в 42 балла, получив - 38 баллов. Средний балл по обществознанию - 54,2, в 2021 году - 48,5. Самый высокий балл у Набатовой Валерии – 82 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника (учитель Рыбочкина Л.Е.). 100% перешли установленный порог в 32 балла. Средний балл по истории - 53 балла, в 2021 году - 79. Самый высокий балл у Ивановой Марии - 78 баллов.

Средний балл по химии (учитель Киселева Е.В.) - 44,25 баллов, в 2021 году - 48,7 баллов. Самый высокий балл у Критской Ксении - 53. 100% учащихся перешли установленный порог в 36 баллов.

Экзамен по физике сдавали 6 выпускников. Все учащиеся перешли установленный порог в 36 баллов. Средний балл по физике (учитель Комарова Н.В.) - 62,3, в 2021 году - 55,25. Наилучшие результаты – у Румянцева Максима (93 балла), Еремина Владислава - 81 балл.

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников. 100% перешли установленный порог. Средний балл по биологии (учитель Смирнова Г.В.) - 51,5 баллов, в 2021 году - 55,7 баллов. Самый высокий балл - 72 балла (Брюханова Анна).

Средний балл по информатике (учитель Нестерова А.П.) – 59 баллов, в 2021 году - 60,8 баллов. Самый высокий балл - 64 балла (Манакина Диана).

В 2022 году ЕГЭ по английскому языку (учитель Кученкова И.Н.) сдали 2 человека (100%). Все учащиеся перешли установленный порог в 22 балла. Средний балл - 45, в 2020 году - 45,5 баллов. Самый высокий балл - 46 балла (Набатова Валерия).

1 учащаяся 11 класса успешно прошла государственный выпускной экзамен, получив по математике отметку «3», по русскому языку - «4».

Оценка качества работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в целом удовлетворительная. В ходе подготовки использованы разнообразные методы и формы работы. Результаты ЕГЭ были прогнозируемые.

7.3.Внутренняя система оценки качества знаний

В ходе мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования была получена объективная информация об уровне преподавания предметов учебного плана, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщен положительный педагогический опыт.

В процессе внутренней оценки качества образования были использованы различные методы мониторинговых исследований.

Формы внутренней оценки качества образования: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

7.4.Внутренняя система оценки качества образования

7.4.1.Выполнение всеобуча

В течение всего учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

-посещаемость учащимися уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

-работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;

-работа с учащимися «группы риска» и проблемными семьями;

-организации работы с учащимися с ОВЗ;

-организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;

-комплектование 1, 5 и 10 классов;

-трудоустройство выпускников, освоивших образовательные программы ООО и СОО;

-организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;

-учет будущих первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МОУ СШ № 10 органами местного самоуправления;

-подготовка материалов на ЦПМПК;

-организация работы по преемственности дошкольного НОО.

В ходе мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования, выявлено следующее:

- в МОУ СШ № 10 своевременно укомплектованы 1, 5, 10 классы;
- случаи отсутствия учащихся на занятиях не остаются без внимания;
- в школе выстроена система контроля посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;
- все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году продолжили обучение или трудоустроены;
- результаты анкетирования учащихся свидетельствуют об эффективной работе элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, профильных занятий в течение всего учебного года;
- учителя проводили целенаправленную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- все ученики, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно окончили учебный год;
- эффективно организованы занятия с одаренными учащимися;
- успешно осуществляется организация деятельности учащихся за пределами аудиторной занятости;
- ведется активная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

7.4.2. Внутренняя оценка качества работы со школьной документацией

В рамках внутренней оценки качества работы со школьной документацией в течение учебного года была организована проверка электронных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов, внеурочных занятий, факультативных занятий, журналов учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья, журналов занятий с учащимися за пределами аудиторной занятости. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- оформление классного журнала;
- проверка правильности и своевременности записи тем уроков по предметам учебного плана, плотности и объективности опроса учащихся;
- объем домашнего задания, отсутствие заданий на выходные и праздничные дни;
- фактическое освоение ОП (соответствие учебному плану и КТП);
- объективность текущих и итоговых отметок;
- проведение контрольных и текущих проверочных работ;
- посещаемость учащимися учебных занятий,
- система работы с одаренными детьми и с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Строго соблюдают «Положение о ведении классного журнала МОУ СШ № 10» более 86% учителей.

Анализ работы учителей с классными журналами позволяет сделать вывод о системе работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с одаренными детьми. Объем домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами, по общему объему учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, соответствует нормам СанПиН, временные рамки соблюдаются. Фиксируется повторение учебного материала и подготовка к ГИА.

Проверка показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество контрольных работ соответствует КТП.

Личные дела учащихся проверялись с целью контроля соблюдения «Положения о ведении личных дел учащихся МОУ СШ № 10», нормативных требований при оформлении записей. Грубых нарушений при оформлении личных карт учащихся не выявлено. Записи в личных картах учащихся ведутся аккуратно, отметки выставляются в соответствии со сводными ведомостями классных журналов.

Присутствуют печати школы и подписи классных руководителей. В каждом личном деле имеются в наличии все необходимые документы. Списки классов оформлены в алфавитном порядке, с указанием номера личного дела, даты рождения и домашнего адреса учащихся. Личные дела учащихся находятся в специальных папках и хранятся в кабинете директора школы.

7.4.3. Работа учителей по повышению уровня обученности учащихся

В соответствии с приказом МОУ СШ № 10 в 2022 году проведены ВПР.

В 5 классах уровень качественной обученности по русскому языку составил 59 %, по математике - 75 %, по окружающему миру - 84 %. По математике и окружающему миру уровень обученности составил 100 % учащихся, 10 % учащихся 4 классов выполнили работу по русскому языку на неудовлетворительном уровне.

Более 64 % учащихся по русскому языку и математике, 71 % по окружающему миру подтвердили отметки по результатам ВПР.

В результате анализа результатов ВПР в 5 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 6 классах уровень качественной обученности по русскому языку составил 56 %, по математике - 34 %, по истории - 36 %, по биологии - 34 %. Снижение уровня качественной обученности и уровня обученности по сравнению с 2021 годом отмечено по математике, повышение уровня качественной обученности и уровня обученности отмечено по биологии.

По математике и русскому языку уровень обученности учащихся составил 82%, по истории - 74 %, по биологии - 78 %.

Более 84 % учащихся по русскому языку подтвердили отметки по результатам ВПР. По истории, биологии, математике сравнительный анализ отметок по ВПР и отметок в журнале показали, что только 27 - 43 % учащихся подтвердили отметки.

В результате анализа результатов ВПР в 6 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 7 классах по результатам организации независимого наблюдения за процедурой проведения ВПР нарушений процедуры в МОУ СШ № 10 не выявлено.

Уровень качественной обученности по русскому языку составил 29 %, по математике - 24 %, по истории - 35 %, по биологии - 36 %, по географии 29%, по обществознанию - 31 %.

Уровень обученности по результатам ВПР в 7 классах стабильный: по русскому языку - 72%, по математике - 81%, по биологии - 81%, по истории - 89%, по географии - 83%, по обществознанию - 81%.

В сравнении с результатами ВПР в 2021 года в 2022 году наблюдается значительный рост уровня качественной обученности по всем предметам, уровень обученности остается стабильно высоким. Результаты ВПР в 7 классах при положительной динамике в 2022 году остаются самыми низкими в сравнении с результатами ВПР по аналогичным предметам в 4-8 классах.

Более 80 % учащихся по истории подтвердили отметки по результатам ВПР. Высокий процент подтверждения отметок по математике в 7 классах. Низкий показатель подтверждения отметок по географии (54% не подтвердили отметки, понизили), математике. По обществознанию, биологии сравнительный анализ отметок по ВПР и отметок в журнале показали, что менее 48 % учащихся подтвердили отметки.

В результате анализа результатов ВПР в 7 классах определены дефициты и профициты в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку, истории, биологии, географии и обществознанию.

Анализ долей участников ВПР по математике в 8 классах показывает, что доля участников, выполнивших работу соответствует общим показателям.

Анализ долей участников ВПР по русскому языку в 8 классах показывает, что доля участников, выполнивших работу соответствует общим показателям.

Анализ долей участников ВПР по русскому языку в 8 классах, выполнивших работу на отметку «2» и «3» соответствует общим показателям. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «5» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «4» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по биологии в 8 классах, выполнивших работу на отметку «2» и «4» соответствует общим показателям. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «5» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «3» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по географии в 8 классах, выполнивших работу на отметку «5» и «4» соответствует общим показателям. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «3» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по истории в 8 классах, выполнивших работу на отметку «5», «4», «3» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей.

Анализ долей участников ВПР по истории в 8 классах, выполнивших работу на отметку «5», «4» ниже общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «2» выше общих показателей. Доля учащихся, выполнивших работу на отметку «4», «3» соответствует общим показателям.

В целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 13.09.2022г. по 16.09.2022г. во 2-11 классах МОУ СШ № 10 были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике.

По результатам стартовых контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 46,3 %, уровень обученности – 89%. По результатам стартовых контрольных работ по математике уровень качественной обученности – 42,7 %, уровень обученности - 83 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 50,6 %, уровень обученности - 89%. По математике уровень качественной обученности составил 53,3%, уровень обученности - 86,6%.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 40,8%, уровень обученности – 87%. Уровень качественной обученности по математике составил 37%, уровень обученности - 89%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 52%, уровень обученности - 87%. По математике уровень качественной обученности составил - 42%, уровень обученности- 74%. В выпускных классах неудовлетворительные отметки по итогам стартовой контрольной работы по русскому языку получили 6 учащихся 9 классов. Неудовлетворительные отметки по математике - 14 учащихся 9 классов.

В 10 классе на неудовлетворительную отметку по русскому языку работу выполнили 4 учащихся, в 11 классе - 2 учащихся.

В целях мониторинга и объективной информации об уровне обученности учащихся в период с 19.12.2022г. по 27.12.2022 г. во 2-11 классах МОУ СШ № 10 проведены контрольные работы по русскому языку и математике по итогам первого полугодия 2022-/2023 учебного года.

По результатам контрольных работы по русскому языку уровень качественной обученности во 2-11 классах составляет 47,4 %, уровень обученности – 92%. По результатам контрольных работ по математике уровень качественной обученности – 41,1 %, уровень обученности - 86 %.

Уровень качественной обученности по русскому языку во 2-4 классах составил 52 %, уровень обученности - 96%. По математике уровень качественной обученности составил 51,8%, уровень обученности - 92%.

Уровень качественной обученности по русскому языку на уровне основного общего образования составил 42%, уровень обученности – 85%. Уровень качественной обученности по математике составил 40,4%, уровень обученности - 88%.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности по русскому языку составил 51%, уровень обученности - 88%. По математике уровень качественной обученности составил - 43%, уровень обученности- 79%.

В целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности 8 февраля 2022 года в 8 классах проведен региональный мониторинг исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности.

По результатам мониторинга функциональной грамотности 68,42 % учащихся успешно справились с заданиями. 1% учащихся (Травкина Ирина, 8а класс) выполнили диагностическую работу на высоком и 22 % на повышенном уровне. 45% учащихся имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности. Низкий уровень сформированности функциональной грамотности

показали 29% учащихся, 2,63% учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (Меньков Никита 8г класс и Елизаров Алексей, 8б класс).

Анализ диагностической работы позволяет сделать вывод, что на высоком уровне у учащихся 8 классов МОУ СШ № 10 сформирована читательская грамотность. 76% учащихся успешно справились в задания данного блока. У 67 % учащихся математические компетенции сформированы на высоком и повышенном уровне.

61% учащихся успешно выполнили задания блока «Естественнонаучная грамотность»

55,26% учащихся успешно выполнили задания «Финансовая грамотность». На недостаточном уровне работу блока «Финансовая грамотность» выполнили 24 % учащихся.

Мониторинг обученности и подготовки учащихся в течение года осуществлялся с помощью внешней оценки - работ СтатГрада. В 2022 году в системе СтатГрад активно работали учителя русского языка и литературы Малова С.А., Критская А.В., учитель математики Кузнецова Л.В., Гусева Е.В., учитель математики и физики Комарова Н.В., учитель биологии Смирнова Г.В. Результаты мониторинговых работ рассматривались на заседании школьных методических объединений и своевременно были доведены до родителей (законных представителей) учащихся.

8. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

8.1. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Направления работы с одаренными детьми в МОУ СШ № 10 в 2022 учебном году направлены на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, стимулирование научно - практической, проектной и творческой деятельности учащихся.

В течение года администрация школы реализовывала работу по нескольким направлениям:

- создание условий для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- организация дистанционного и заочного обучения учащихся;
- направление учащихся в образовательные центры и профильные лагеря;
- организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- стимулирование проектно - исследовательской деятельности учащихся;
- информационная работа с учащимися и родителями.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 10 функционировали профильные классы. Учащиеся 10 - 11 классов посещали элективные курсы по химии, физике, русскому языку, математике и биологии. Организована профильная подготовка учащихся.

Функционирует научное общество учащихся по биологии «Поиск». Руководитель НОУ учитель биологии Смирнова Г.В. организовала в течение учебного года научную работу с учащимися 7-11 классов. Занятия профильной группы по биологии и химии были продолжены в июне-августе 2022 года в рамках летнего профильного лагеря.

Дистанционное обучение учащихся организовано на нескольких образовательных платформах и охватывало учащихся 1-11 классов. Педагоги школы 1-4 классов Чумаченко Т.Н., Огурцова И.А., Морозова М.С., Голубева Н.Б., Таланова А.С., Вагина И.А., Коржавина Ю.В. в системе организовали дистанционное обучение по нескольким предметам учебного плана для учащихся 1-4 классов на портале Uchi.ru. Особенность обучения на данной платформе позволяет сочетать повторение и закрепление пройденного материала с участием в олимпиадах и конкурсах. Практика участия в подобных олимпиадах стимулирует познавательную деятельность, повышает мотивацию к изучению предмета и способствует раннему выявлению талантливых учащихся.

Важное направление работы школы - подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В течение учебного года в школе были организованы дополнительные занятия с учащимися на факультативных и неаудиторных занятиях, в рамках научного общества учащихся. Целенаправленная работа была организована большинством педагогов школы к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Одной из задач на 2022-2023 учебный год было сохранение положительной динамики результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Особое внимание было направлено

на увеличение доли учащихся школы, принимающих участие в олимпиадах федерального перечня, а так же олимпиад, организуемых высшими учебными заведениями.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и турнирах. Большую активность ребята показали при участии во Всероссийской дистанционной международной олимпиаде «Инфоурок», «Олимпиус», платформе Учи.ру

Высокие результаты учащихся - следствие качественной работы учителей начальных классов Морозовой М.С., Чумаченко Т.Н., Огурцовой И.А., Голубевой Н.Б., Таланов А.С.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах подобного типа позволяет определить степень активности учащихся в течение учебного года.

Одно из направлений работы с талантливыми учащимися - проектно-исследовательская деятельность учащихся. Целенаправленная работа с учащимися была организована по биологии, экологии(учитель Смирнова Г.В.), истории. Работы учащихся были представлены на очных и заочных конкурсах.

Информационная работа с учащимися и родителями велась в системе. Актуальная информация о конкурсах, олимпиадах, реализуемых проектах размещалась на информационных стендах и сайте школы.

Информация о конкурсах и олимпиадах дублируется на личные электронные почты педагогов и классных руководителей, что обеспечивает мобильный способ передачи информации и возможность распространения среди учащихся и родителей.

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
1	Корнелюк Владислав	Областная олимпиада по экологии	региональный	призер
2	Еремин Владислав	Региональный этап ВСОШ по ОБЖ	региональный	победитель
3	Красилова Юлия	Региональный этап ВСОШ по ОБЖ	региональный	призер
4	Смирнова Мария	Тур по химии межрегиональной олимпиады школьников «Фундаментальные науки – развитию регионов»	межрегиональный	призер
5	Малова Дарья	Региональная экологическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	региональный	призер
		Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	призер
		Региональный этап ВСОШ по экологии	региональный	победитель
6	Трифоновна Юлия	Региональная экологическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	региональный	призер
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	региональный	победитель
7	Критская Ксения	Региональная экологическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	региональный	победитель
8	Левченко Алина, Андреев Евгений,	Региональный смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	региональный	победители

	Шумаева Анна, Ефремов Максим			
9	Молева Ульяна	Областной конкурс чтецов «Солнечный эльф»	региональный	победитель
10	Школьный хор «Вдохновение»	Фестиваль – конкурс школьных хоров «Поющая школа»	региональный	дипломант 2 степени
11	Судакова Анастасия	Тур по химии межрегиональной олимпиады школьников «Фунда- ментальные науки – развитию регионов»	межрегиональный	победитель
		Олимпиада по географии «Многонациональный народ Российской Федерации» в Иваноском филиале ШГПУ	региональный	победитель
		Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	региональный	победитель
		Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	региональный	победитель
		Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	призер
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии	региональный	призер
		Региональный конкурс «Доброволец Ивановской области»	региональный	победитель
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	региональный	призер
		XXXI обл.краеведческие чтения	региональный	призер
		Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина	Региональный	лауреат
		XIX Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО 2021»	всероссийский	победитель
		Всероссийский конкурс исследова- тельских работ «Отечество	всероссийский	дипломант
		Всероссийская акция «Я – гражданин России»	всероссийский	дипломант
12	Спиридонов Дмитрий	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (юноши)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
13	Муравьев Антон	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК(юноши)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
14	Воробьев Артем	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (юноши)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
15	Волков Егор	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных	Зональный этап региональных	2 место

		игр ШСК (юноши)	соревнований	
16	Бизносюк Дмитрий	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (юноши)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
17	Лебедев Даниил	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (юноши)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
18	Ягодина Александра	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
19	Крупина Мария	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
20	Салко Ксения	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
21	Ефремова Алина	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
22	Лазарева Дарья	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
23	Музурова Виктория	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место
24	Шальнова Виктория	Зональные соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК (девушки)	Зональный этап региональных соревнований	2 место

153 учащихся школы зарегистрированы на сайте ГТО. В 2022 году значки ГТО получили следующие учащиеся: Калачев Дмитрий - «золотой», Яичков Илья - «золотой», Барунов Дмитрий - «бронзовый», Трофимов Иван - «серебряный», Румянцева Ольга - «серебряный».

8.2. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 человек/83%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/74%
Регионального уровня	561 человек/66%
Федерального уровня	155 человек/18%
Международного уровня	77 человека/9%

8.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была поставлена цель выявления талантливых и способных учащихся, увеличения количества учащихся, принимающих участие в олимпиаде.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1193 учащихся (общее количество участников) 4-11 классов. По итогам школьного этапа олимпиады 286 учащихся – победители и призеры олимпиады. В школьном этапе приняли участие 3 учащихся с ОВЗ. Учащиеся школы показали высокие результаты в олимпиадах по биологии, экологии, географии, экономике, технологии, ОБЖ, искусству.

На основании муниципального рейтинга и проходных баллов, установленных приказом МУ отделом образования «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, праву, английскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию, физике, ОБЖ, истории, русскому языку, экологии в 2022-2023 учебном году» от 21.10.2022г. № 603, были сформированы школьные команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 08 ноября по 08 декабря 2022 г. в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 116 учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 10. 9 учащихся стали победителями и 34 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителем в двух олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 10 класса Судакова Анастасия.

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экологии, искусству, литературе обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2022 году - 43.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по математике, русскому языку, литературе, астрономии, истории.

Нет результатов по математике, английскому языку, информатике, астрономии, физике, технологии (девочки), праву.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.12.2022г. №1510-о «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании регионального рейтинга были сформированы муниципальные команды участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период 2023 году в олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 16 учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 10. Судаков Константин, учащийся 10 класса, стал победителем олимпиады по технологии и 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Мандзюк Дарья, учащаяся 10 класса, по искусству, Судакова Анастасия, учащаяся 10 класса, по географии и Малова Дарья, учащаяся 11 класса, по экологии.

Высокие результаты на региональном этапе показали следующие учащиеся: Травкина Ирина по химии, Судакова Анастасия по искусству и экологии, Ненадкин Сергей по биологии.

Качественная подготовка к олимпиадам по экологии, искусству, географии и технологии обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

8.4. Организация работы центра «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в четвертом квартале 2022 года была организована в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МОУ СШ № 10 от 30.08.2022 г. № 273-о «Об организации работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году», приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2022 г. №280 -о «Об организации работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году», на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр «Точка роста» осуществлял в указанный период образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественно-научной направленностей.

На базе центра «Точка роста» функционируют 7 объединений учащихся:

- объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы;
- научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)
- курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой» (1- 4 классы)
- дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»
- курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»
- курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
- объединение дополнительного образования «Робототехника»

В «Навигатор» дополнительного образования занесены следующие программы:

объединение дополнительного образования «Робототехника»

курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы

научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Учебные планы курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в текущем периоде по состоянию на 25.12.2022 года выполнены в полном объеме.

Успешно реализована проектная деятельность учащихся.

Проектные работы учащихся были представлены на региональной конференции «Молодежь изучает окружающий мир» в ноябре 2022 года на базе центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис».

Призеры конференции:

Малова Дарья - «Изучение эффективности применения микробиологического оборудования «Байкал ЭМ-1» при выращивании овощных культур закрытого грунта»

Носкова Елизавета - «Функциональная асимметрия головного мозга и ее влияние на профессиональную ориентацию обучающихся»;

Судакова Анастасия - «Оценка жизненного состояния древесной растительности в Летнем саду г. Фурманова».

В отчетный период продолжилась работа учащихся с цифровыми лабораториями над новыми проектными работами по направлению экология, биология, химия и физика.

Учащаяся 11 класса Трифонова Юлия представила свою проектную работу на Всероссийском конкурсе юных аграриев «Юннат» в номинации «Будущие аграрии России» и заняла 2 место.

В октябре - декабре 2022 г. на базе центра «Точка роста» была организована подготовка школьных команд к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, физике, астрономии и химии. Учащиеся готовились к выполнению практического тура олимпиад, решению заданий повышенной сложности.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников команда МОУ СШ № 10 стала лучшей в городе по количеству побед и призовых мест по биологии и экологии (8 человек по биологии и 9 по экологии).

Реализация индивидуального образовательного маршрута по химии на базе центра «Точка роста» позволил учащейся 9а класса Травкиной Ирине стать победителем муниципального этапа олимпиады по химии.

Активная работа педагогического коллектива «Точка роста» и реализация Плана центра «Точка роста» позволят достигнуть в полном объеме все плановые показатели.

Уровень качественной обученности по состоянию на 25.12.2022 года по биологии в 5-11 классах составляет - 69,8%, по экологии в 5-11 классах – 74%, по физике в 7-11 классах – 57%, по химии в 8-11 классах - 61%.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 496 человек в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 154 человека в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 60 человек.

100% педагогов центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

На базе центр «Точка роста» в отчетном периоде проведен «Всероссийский урок тигра», «Атомный урок».

В рамках профориентационной работы на базе центра «Точка роста» прошли встречи с учащимися 9-11 классов с представителями Ивановского политехнического университета и Ивановского политехнического колледжа.

В ноябре –декабре 2022 года учащиеся МОУ СШ № 10 приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по физике, обществознанию.

На базе центра «Точка Роста» 14 декабря была открыта стажировочная площадка для школ пилотов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО по теме «Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые образовательные практики».

Цель стажировки: повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. В рамках образовательной программы были представлены учебные занятия, мастер-классы, заседание научного общества учащихся по биологии «Поиск».

23 декабря 2022 года на базе МОУ СШ № 10 состоится межрегиональная респект-встреча «От успеха в школе к успеху в жизни»(Школьная среда-возможности для развития каждого участника образовательных отношений). В ходе встречи будет представлен опыт реализации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 10 в центре «Точка роста».

Анализ деятельности работы центра «Точка роста» в отчетный период показал, что необходимо продолжить развитие проектной деятельности, сотрудничество с медицинскими и техническими учебными заведениями.

9.Самоопределение выпускников образовательной организации **Самоопределение выпускников уровня основного общего образования**

Всего выпускников в 9 классах	Продолжили обучение в 10 классе		Обучаются в ссузах	Не учатся и не работают
	в МОУ СШ № 10	в школах города или района		
84	27	0	56	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Всего выпускников в 11 классах	Обучаются в вузах	Обучаются в ссузах	Армия	Не учатся и не работают
22	14	6	0	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность образовательной организации строится в соответствии:

с Уставом школы,

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

нормативно- правовой базой,

программно-целевыми установками Департамента образования Ивановской области.

Школа предоставляет качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образования реализуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, возможностей Центра «Точка роста»

Критериями успешности УВП являются конечные результаты образовательной деятельности школы, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования, результатах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), предметных олимпиад всех уровней, в профессиональном определении выпускников.

Результатом деятельности педагогов по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Учителя МОУ СШ № 10 обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия, благоприятствующие реализации инновационных процессов, вовлечения учителей и школьников в поисковую творческую деятельность.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, соблюдаются права детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МОУ СШ № 10 созданы все условия для самореализации ребенка.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам НОО, ООО, СОО полностью соответствует ФГОС.