

Согласовано
с Управляющим советом,
протокол № 26 от 31.07.2024

Утверждаю
Директор школы Г.А. Тарунова
Приказ № 198-о от 31.07.2024

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 10 города Фурманова
за 2023-2024 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D10B0886D5E3A87CFB737E13E2CEE88
Владелец: Тарунова Галина Александровна
Действителен: с 19.01.2024 до 13.04.2025

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Особенности расположения школы

Место нахождения Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10 города Фурманова:

155523,Ивановская область, г.Фурманов, ул. Тимирязева, д.10.

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения

Месторасположение МОУ СШ №10 удачно для организации сотрудничества с большинством социальных партнеров.

Недалеко от школы расположены:

МАУ ДО ЦДТ, МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС».

С транспортной доступности располагаются музыкальная и художественная школы, МБУ Центральный дворец культуры, ФОК, а также четыре МДОУ.

Среда вокруг школы представлена жилым фондом и частными предприятиями.

1.3.Тип, вид, статус

Тип - общеобразовательная организация. Вид - средняя школа.

Статус - городская школа. Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

1.4.Задачи и приоритеты развития школы

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы.

Миссия школы: ОУ ориентировано на обеспечение доступного качественного образования на основе цифровизации как важнейшего условия формирования общей культуры учащихся на основе обязательного минимума содержания образования, социализации в современном обществе, готовности успешно действовать в любой социально-экономической ситуации, осознанного выбора и освоения профессиональной программы.

Цель программы развития: эффективное выполнение государственного муниципального задания по достижению современного качества учебных результатов и результатов социализации учащихся, реализации образовательного и гражданского потенциала участников образовательных отношений

2.Основная часть

2.1.Условия обучения

2.1.1.Режим работы школы

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Режим работы школы: 07.00 - 19.00.

Занятия ведутся:

по пятидневной неделе - 1-8 классы, по шестидневной неделе - 9 - 11 классы.

Продолжительность учебного года в МОУ СШ № 10:

в 1 классе - 33 недели;

во 2-11 классах - 34 недели (без учета ГИА)

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 стабилен. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной и комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году было следующим:

1-4 классы - 13 классов-комплектов;

5-9 классы - 15 классов-комплектов;

10-11 классы - 3 класса-комплекта.

На конец учебного года образовательные программы осваивали 891 учащихся:

1-4 классы – 373 человек,

5-9 классы – 429 человек,

10-11 классы – 89 человек.

Кроме учащихся, проживающих на территории города Фурманова, школе обучались 29 учащихся из Панинского и Хромцовского сельских поселений (2 маршрута)

2.1.2.Особенности образовательного пространства

Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы соответствующие уровням образования (образовательная программа - далее ОП):

В 2022-2023 учебном году в школе **реализовывались следующие ОП:**

ОП НОО, реализующая ФГОС (1-4 классы);

ОП ООО, реализующая ФГОС (5-9 классы);

ОП СОО, реализующая ФГОС (10-11 классы);

АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);

АОП ООО слабослышащихи позднооглохших обучающихся;

АОП СОО для слабовидящих обучающихся.

Учебные планы МОУ СШ № 10 на 2023-2024 учебный год были разработаны по уровням образования и основаны на федеральных, региональных нормативно - правовых документах с учетом специфики организации образовательного процесса в школе, запросов и потребностей участников образовательных отношений.

В 1-4 классах в текущем учебном году продолжалась реализация ФГОС НОО.

На уровне НОО педагоги школы формировали универсальные учебные действия, закладывали основы формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Обучение в 1 классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:

организация учебных занятий в 1 учебную смену по 5-ой учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне ООО осуществлялся переход к дифференцированному обучению:

5-6 классы - период адаптации к предметному обучению,

7-8 классы - период выбора учащимися области знаний для дальнейшей самореализации, развития индивидуальных способностей,

8- 9 классы - осуществляется предпрофильная подготовка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие его нравственных и эстетических чувств.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в 4 классе), включает 6 модулей. Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модуль для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год. В 2023-2024 учебном году ученики 4

классов по заявлениям родителей (законных представителей) выбрали модуль «Основы православной культуры».

«Иностранный язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В рамках учебного предмета «Технология» также формируются первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю во 2-4 классах и 3 часа в неделю в 1 классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах увеличение двигательной активности учащихся обеспечено за счет часа внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

«Русский язык» обеспечивает совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивает эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального общения. Предмет изучается в объеме 5 ч. в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«Литература» формирует осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития. Предмет изучается в объеме 3 ч. в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 ч. в 7-8 классах – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений, развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более

глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста, формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах на уровне основного общего обучения введен в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет делится на алгебру (по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 4 часа в 9 классах), геометрию (по 2 часа в 7-9 классах), вероятность и статистику(1 час в неделю). В процессе изучения предмета учащиеся овладевают математическими знаниями, отрабатывают навыки решения задач, уравнений, неравенств. Развитие вычислительных умений позволяет использовать их в дальнейшем при решении задач математики и смежных предметов: химии, биологии, физики.

Предмет «Информатика» вводится в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-2014 гг. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «География» (1ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. В процессе изучения предмета учащиеся постигают общие законы природы,

дополняя систему знаний об окружающем мире. Предмет «Физика» раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет «Химия» изучается в МОУ СШ № 10 в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю в соответствии с требованиями стандарта. На уровне основного общего образования учащиеся осваивают основополагающие теоретические знания. При изучении курса значительная роль отводится также химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа 7- 9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 7 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю в 5-7 классах) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета «Музыка» (1 ч. в неделю в 5-8 классах) направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников, воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию, развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности, способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты, овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа предмета «Технология» (2ч. в неделю в 5-7 классах и по 1ч. в 8-9 классах)обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в 5-6 классах класса). Предмет формирует у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: «Информатика», «Экология».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

МОУ СШ № 10 в 10 -11 классах обеспечивает реализацию учебного плана технологического и естественно-научного и социально-экономического профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» в 11 классе. Учебный план технологического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 2 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Алгебра»: 4 часа в неделю в 10 классе, «Геометрия» 3 часа в неделю , «Вероятность и статистика» 1 час в неделю;

«Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю, «Обществознание» 2 часа в неделю и «География» 1 час в неделю

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Физика»: 5 часов в неделю

«Химия»: 1 час в неделю

«Биология» 1 час в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

Учебный план естественно-научного профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: 2 часа в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

Алгебра»: 4 часа в неделю в 10 классе, «Геометрия» 3 часа в неделю , «Вероятность и статистика» 1 час в неделю;

«Информатика»: 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю, «Обществознание» 2 часа в неделю и «География» 1 час в неделю

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Физика»: 2 часа в неделю

«Химия»: 3 часа в неделю

«Биология» 3 часа в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «История», «Обществознание» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: 2 часа в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

Алгебра»: 4 часа в неделю в 10 классе, «Геометрия» 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю;

«Информатика»: 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 4 часа в неделю, «Обществознание» 4 часа в неделю и «География» 1 час в неделю

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Физика»: 2 часа в неделю

«Химия»: 1 час в неделю

«Биология» 1 час в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 2 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Формы и методы работы учителей-предметников в профильных классах: системно – деятельностный подход, ИКТ - технологии, блочно-модульный метод, лекция, семинары, практикум, дебаты, проектно-исследовательские методы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

99,5% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 11 учащихся на основании заключений ЦРБ и рекомендаций областной ПМПК

занимались на дому, 2 учащихся - с применением дистанционных образовательных технологий. Для 9 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организовано по ИУП на дому без применения дистанционных технологий. В образовательной организации в 2023-2024 учебном году было продолжено обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной образовательной программе среднего общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

В форме семейного образования обучение не осуществлялось.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса. В 2023-2024 учебном году в школе учащиеся изучали английский язык.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10 в 2023-2024 учебном году, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета:

Программа	Классы	Количество занимающихся
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	12
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	4
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	26
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	9-11	24
Образовательная программа дополнительного образования по биологии «Поиск»	8-11	25
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Смешанные единоборства»	1-5	14

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ № 10 сотрудничает с МАУ ДО ЦДТ.

2.1.3. Безопасность образовательной среды

Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической защищенности на 2024 год.

Соблюдение противопожарных и санитарных требований.

В 2023-2024 учебном году не проводилась плановые проверки ОУ органами Госпожнадзора. В 2023 года проводилась плановая проверка Роспотребнадзором. Предписания плановой проверки, проведенной в ноябре 2023 года, будут устранены во время капитального ремонта школы.

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в школе имеются:

современная автоматическая пожарная сигнализация,

кнопка экстренного вызова полиции;

первичные средства пожаротушения и схемы движения, указатели;

оборудование для охраны помещений школы с выводом на ПЩО;

металлические двери в проемах основного выхода и на запасных выходах,

металлическое ограждение вокруг здания школы высотой 1,8 метра;

откатные ворота

освещение прожекторами здания по всему периметру в вечернее время;

7 видеокамер по периметру здания школы;

2 ручных металлодетектора.

В 2023-2024 учебном году несчастных случаев не зафиксировано.

Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений обеспечена в соответствии с принятыми и утверждёнными локальными актами.

Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, назначены сопровождающие учащихся из числа сотрудников школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ № 10.

2.1.4. Сохранение здоровья учащихся

Медицинское обеспечение организовано согласно приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ. Обслуживание учащихся в ОУ обеспечивается на основании заключенного договора между школой и ОБУЗ Фурмановская ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Данные о состоянии здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
242	27,2	491	55,1	126	16,2	4	0,4	10	1,1

Условия организации питания. Количество посадочных мест - 150. Имеются цеха для приготовления пищи и хранения продуктов, соответствующее оборудование.

Режим питания. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью от 10 до 20 минут. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии педагогов и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

Меню. Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утверждённым на 10 дней меню (для младших и старших учащихся, для учащихся, чьи родители находятся на СВО), меню ежедневное размещено на сайте школы. Охват горячим питанием остаётся стабильным.

Охват горячим питанием: стабильный, 97% учащихся.

Учащихся 1-11 классов из числа малообеспеченных, многодетных, подопечных детей-инвалидов, пользовались льготой на предоставление горячего питания в сумме 74,17 рублей ежедневно. Детям инвалидам, включая детей-инвалидов, обучающихся на дому, учащимся с ОВЗ, учащимся, чьи родители находятся на СВО, предоставлялось двухразовое питание. Дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям получали продуктовые наборы. Охват питанием: в 1-4 и 10-11 классах – 100%, в 5-9 классах - 97 %.

Учащиеся посещают МПШ при МАУ ДО ЦДТ:

Посещают	7-8 классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
кол-во	177	84	58	31
%	100	100	100	100

В школе работает педагог-психолог (внутренний совместитель).

2.1.5. Открытость информации образовательной среды.

Функционирует школьный сайт, расположенный по адресу: <https://10-sh-furmanov.gosuslugi.ru>

Сотрудничество с телевидением. В течение 2023-2024 учебного года на местном телевидении «ТелеСереда» 1 раз в месяц выходили сюжеты о проводимых в школе мероприятиях.

Наличие стендов со сменной и доступной информацией. В рекреациях школы (1,2 и 3 этажи) находятся и обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Во всех учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по учебному предмету и уголки классов.

2.1.6. Информационная образовательная среда, в том числе IT-инфраструктура.

Имеются 2 мобильных компьютерных класса с выходом компьютеров в сеть Интернет. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ для педагогов и учащихся (было организовано обучение с применением дистанционных технологий 3 учащихся)

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров	147
Количество мультимедиа проекторов	44
Количество интерактивных досок	10
Интерактивная панель	2
Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	33
Количество документ - камер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество видеокамер	2

Часть современного оборудования получена школой летом 2020 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: ноутбук для управленческого персонала - 6 штук, ноутбук педагога - 2 штуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 штуки, ноутбук мобильного класса - 30 штук.

С 2021 года в школе появилась «Точка роста», которая включает следующее оборудование: ноутбук «Aquarius» CMP NS685U R11 (12 штук), цифровая лаборатория для школьников (тип 1, 2, 3) – по 3 штуки, мышь компьютерная «Гарнизон» (3 штуки), многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» (1 штука), многофункциональное устройство (МФУ) Тип 1- «Pantum» BM5100ADW (4 штуки), многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW (4 штуки), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 штука), робот-манипулятор учебный (1 штука), образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 штука), общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров (1 штука), интерактивная панель (1 штука), мультимедийный проектор (3 штуки).

В практике работы образовательного учреждения применяются электронный журнал и электронный дневник на платформе «Дневник.ру», школа является пользователем ЦОС «Моя школа».

2.1.7. Деятельность Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» во втором квартале 2024 года была организована в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2023 г. №290-о на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр «Точка роста» осуществлял в указанный период образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественно-научной направленностей.

На базе центра «Точка роста» функционируют 7 объединений учащихся:
объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы;
научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)
курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой» (1- 4 классы)
дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»
курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
объединение дополнительного образования «Робототехника»

В «Навигатор» дополнительного образования занесены следующие программы:
объединение дополнительного образования «Робототехника»

курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы

научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Учебные планы курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в текущем периоде по состоянию на 01.06.2024 года выполнены в полном объеме.

На базе центра «Точка Роста» в отчетном периоде продолжилась подготовка учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по профильным предметам.

Учащиеся активно использовали ресурсную базу центра, работали с заданиями повышенного уровня сложности, выполняли практические работы по биологии, химии, физике.

Цифровые лаборатории и лабораторное оборудование позволило организовать качественную подготовку учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по химии, биологии.

По итогам Всероссийского конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Судакова Анастасия, учащаяся 11 класса, стала победителем Мотивационной программы «НАВСТРЕЧУ АГРОТЕХУ».

Учащийся 5а класса Пыхалов Никита и Круглов Матвей - победители регионального конкурса «ПроекториУм». Учащиеся защитили проектно-исследовательскую работу по химии.

Учащиеся 5а класса в июне 2024 г. на базе центра «Точка роста» были награждены грамотами за 3 место в Межрегиональной проектной инженерной олимпиаде «Е-фактор», организованной «Школьной лигой» ПромХимТех Казанского национального исследовательского Технологического Университета.

Успешно защитила исследовательские работы учащаяся 11 класса МОУ СШ № 10 Щербань Валерия:

обладатель серебряного креста (знак отличия) 18 Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России». В рамках конференции учащаяся представила свой проект по экологии;

дипломант 2 степени XXVII Российской научной конференции «Открытие», г. Ярославль.

Высокие результаты ЕГЭ по химии показали учащиеся 11 класса МОУ СШ № 10: Судакова Анастасия - 97 б., Щербань Валерия - 84 б., Мозжухина Екатерина - 79 б., Смирнова Мария - 65 б.

Учащиеся 10 класса успешно завершили обучение в центре довузовской подготовки на базе ИГХТУ.

Педагоги центра «Точка роста» продолжили в отчетном периоде повышение квалификации. Учитель химии Кузнецова Т.Б. в июне 2024 г. приняла участие в работе Летней школы учителей химии МГУ (25-28 июня 2024 г.).

Активная работа педагогического коллектива «Точка роста» и реализация плана работы центра «Точка роста» позволят достигнуть в полном объеме все плановые показатели.

Уровень качественной обученности по состоянию на 01.06.2024 года по биологии в 5-11 классах составляет - 84%, по физике в 7-11 классах - 66%, по химии в 8-11 классах - 77%.

В июне 2024 года на базе центра «Точка роста» открылся профильный лагерь по химии и биологии для учащихся МОУ СШ № 10. Учащиеся в рамках профильной смены выполняют практические работы, лабораторные исследования, решают задачи повышенной сложности по химии и биологии.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей

«Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 496 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составил в отчетный период 158 человек в 2023-2024 учебном году при плановом показателе 60 человек.

100% педагогов центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

Анализ деятельности работы центра «Точка роста» в отчетный период показал, что необходимо продолжить развитие проектной деятельности, сотрудничество с медицинскими и техническими учебными заведениями.

Количество и наименование объединений, открытых на базе центров «Точка роста» с указанием количества обучающихся в них, в том числе – технического творчества

№	Наименование объединения	Количество человек
1.	Объединение дополнительного образования «Юный химик» (8-9 классы)	27
2.	Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы(доп. образование)	164
3.	Курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой»(1- 4 классы)	27
4.	Дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»	25
5.	Курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»	24
6.	Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	25
7.	Объединение дополнительного образования «Робототехника	101
8.	Элективный курс «Основы генетики», 10 класс	15
9.	Элективный курс«Основы генетики», 11 класс	11
10.	«Практическая биология» (5-6 классы)	29

Объединения технического направления:

№	Наименование объединения	Количество человек
1.	Курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»	25
2.	Объединение дополнительного образования «Робототехника	104

Проекты, реализованные во 2 квартале 2024 года на базе Центров «Точка роста»

№	Тема проекта	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1.	«Определение кислотности почвы комнатных растений с помощью растительных индикаторов»	исследовательский проект, практико-ориентированный	выводы исследования имеют практического применение на приусадебных участках в ФМР	20 человек
2.	«Углеродный след: причины, способы решения, перспективы»»	инженерный проект, практико-ориентированный	в ходе проекта определены причины углеродного следа, предложены способы решения проблемы и направления деятельности	15 человек
3.	«Оценка экологического состояния озера Долгое на территории федерального заказника Клязьмен-	исследовательский проект, практико-ориентированный	проект выполнен в центре «Солярис»	5 человек

ский методом биоиндикации»			
----------------------------	--	--	--

Примеры успешных практик реализации программ общего и дополнительного образования в сетевой форме. Программы, занесенные в Навигатор дополнительного образования:

объединение дополнительного образования «Робототехника»

курс внеурочной деятельности «Практическая биология»

курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы

научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Примеры сотрудничества с местным бизнес сообществом в реализации проектов и профориентационной работе.

Наименование организаций	Формы сотрудничества	Результат
Государственная пожарная инспекция	Информационная встреча с представителем Государственной пожарной инспекции Фурмановского района	Охват - 50 человек. Информирование учащихся о приоритетных направлениях работы ведомства, правилах пожарной безопасности.

Перечень проведенных на площадке Центра «Точка роста» мероприятий:

подготовка к олимпиадам и конкурсам (охват 40 человек)

подготовка к инженерной олимпиаде «Е-фактор»(охват 12 человек)

подготовка проекта по химии «Определение кислотности почвы комнатных растений с помощью растительных индикаторов»

Показатели деятельности центра «Точка роста», созданных в 2024 году

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Мин. значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение по МО на 01.06.2024
1.	Численность обучающихся ОО, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (чел.)	300	100	496
2.	Численность обучающихся ОО, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (чел.)	60	30	158
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100	100	100

2.1.7. Характеристика библиотеки

Фонд школьной библиотеки составляет: общее число книг - 32860 экземпляров, из них: фонд учебников - 19929 штуки, 100 %; научно-педагогическая и методическая литература - 891 штука. Имеется медиатека с количеством ЦОР 340 экземпляров.

2.1.8. Характеристика социального состава семей

Социальный состав семей отражен в социальном паспорте школы:

- дети из неполных семей - 155 человек;
 - дети из малообеспеченных семей – 29 человек;
 - дети из семей, где родители безработные - 53 человек;
 - дети, находящиеся под опекой - 14 человек;
 - дети «группы риска» - 12 человек;
 - дети из многодетных семей - 133 человека;
 - дети из семей, где родители имеют инвалидность - 12 человек;
 - дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 15 человек;
 - дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 2 человека;
 - дети, которые имеют статус беженцев - нет;
 - дети участников СВО - 32 человека;
- В МОУ СШ № 10 обучалось 10 детей - инвалидов.

2.1.9. Комплектование школы

Увеличивается с каждым годом. Средняя наполняемость классов: 27,7 чел.

2.2. Управление и образовательная политика

2.2.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы. Имеется администрация школы, в состав которой входят: директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора школы по АХР и главный бухгалтер.

2.2.2. Коллегиальные органы управления

В состав структуры управления входят коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет (новый состав был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 28.11.2022 № 675), педагогический совет.

2.2.3. Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов в ОУ созданы и действуют: Школьная дума, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет.

2.3. Ресурсное обеспечение

2.3.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2023-2024 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 35 педагогических работников. 33 женщины и 2 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет - 15 человек, от 50 лет и старше - 14 человек.

Педагогический стаж работы от 1 до 3 лет - 4 человека, от 3 до 10 - 4 человека, от 10 и более – 28 педагогов.

33 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2024 года квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

- высшая квалификационная категория - 16 педагогов (46%),
- первая квалификационная категория - 13 человек (37%),
- соответствие занимаемой должности - 3 человека (9%),

3 молодых педагога (9%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А. Тарунова),

1 человек - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.),

2 человека - знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ).

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г. Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

23 человека награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 16 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек – Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 37 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 67 вебинарах по различным темам.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 третий год осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

Темы педагогов по самообразованию соответствуют методической теме школы: «Нейропедагогика в системе современного образования», «Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы», «Проектная деятельность по биологии как средство развития познавательного интереса учащихся к предмету», «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения», «Цифровые образовательные ресурсы на уроках математики», «ИКТ-компетенции в условиях цифровой трансформации образования», «Цифровая образовательная среда учителя географии как средство формирования функциональной грамотности учащихся», «Искусственный интеллект и его возможности для развития детского творчества», «Работа с сайтом 01 Математика при обучении математики с помощью искусственного интеллекта» и др.

08.12.2023 в МОУ СШ № 10 прошел межрегиональный методический семинар «Искусственный интеллект и образовательные технологии: сотрудничество для успеха». В мероприятии приняла участие начальник отдела образования Фурмановского муниципального района Ирина Юрьевна Саломатина, административно-управленческий персонал и учителя школ города и района, представители отдела образования и педагогических коллективов г. Приволжска и г. Волгореченска. Указом Президента

Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Директор школы Галина Александровна Тарунова отметила, что интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс позволяет создать новые образовательные модели, повышающие мотивацию учащихся к освоению образовательных программ и качество современного образования. О вариантах использования технологий искусственного интеллекта в образовательной практике и возможных рисках рассказала заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Ольга Евгеньевна Дворцова. Учитель русского языка и литературы Светлана Александровна Малова представила опыт работы по инновационным образовательным технологиям, использующим искусственный интеллект. Участникам семинара была представлена обширная коллекция информационных сервисов и образовательных контентов, оптимизирующих деятельность учителя и учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Мастер-классы и учебные занятия в рамках практической части семинара продемонстрировали примеры интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс, помогли участникам семинара не только расширить знания по заявленной теме, но и приобрести практические навыки по работе с искусственным интеллектом. Возможности обучающей онлайн-платформы «01 Математика» при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации представили учитель математики и физики Наталья Владимировна Комарова и учитель математики Людмила Владимировна Кузнецова. Они провели мастер-класс и занятие элективного курса «Решение задач повышенной сложности». Учащиеся 10 класса выступили в качестве консультантов участников семинара. Учителя математики отметили, что онлайн-платформа, созданная на основе искусственного интеллекта, предоставляет разнообразные инструменты для сотрудничества педагогов и учащихся. Помогает педагогам анализировать данные об эффективности работы каждого ученика, его предпочтениях, стиле обучения, а также создает оптимальные образовательные треки, предоставляет обратную связь, предлагая дополнительные материалы и задания, рекомендации учащимся и педагогам. Учитель географии Наталья Евгеньевна Зуева провела мастер-класс «Интеграция программ Gamma и Warik для творческого сотрудничества учителя и ученика на учебном занятии». Педагог подробно рассказала о преимуществах использования искусственного интеллекта при создании презентаций, текстовых документов. Участникам семинара была предоставлена возможность узнать эффективные способы совершенствования уроков с помощью новейших технологий, создать инновационный продукт и отредактировать его в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями. Возможности искусственного интеллекта для развития детского творчества на учебных занятиях, во внеурочной деятельности продемонстрировал мастер-класс учителя музыки Анжелики Алексеевны Лобовой. Учитель представила программы для создания музыкальных произведений, которые мотивируют учащихся на продуктивную деятельность, способствуют быстрому включению их в учебный процесс, создают ситуацию успеха. Интересно и увлекательно прошло занятие с учащимися 4 класса «Вода – колыбель жизни», проведенное учителем начальных классов Юлией Валерьевной Царевой. Учащиеся работали с такими цифровыми образовательными ресурсами, как умная камера, чат-бот, программа Gamma. На учебном занятии были использованы возможности цифровых лабораторий «Точка Роста». Учитель русского языка и литературы Марина Николаевна Климова провела урок в 6 классе по теме «Правописание приставок пре- и при-». Оживший портрет писателя, анимированное фото, задания, созданные с помощью программ искусственного интеллекта, на практике продемонстрировали учебный потенциал современных технологий. В рамках практического интенсива «Создано нейросетью», представленного заместителями директора школы Ириной Сергеевной Судаковой и Ольгой Евгеньевной Дворцовой, участники семинара самостоятельно создавали модели искусственного интеллекта, применяя их для решения реальных задач. Подводя итоги методического семинара, коллеги отметили важность и актуальность темы, преимущества интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс, возможности дальнейшего развития искусственного интеллекта и его влияния на будущее образования.

Мероприятие стало настоящей находкой для всех педагогов, учительских коллективов, изучающих новейшие тенденции в области цифровых технологий. Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 – профессионалы высокого уровня, систематически демонстрирующие коллегам инновационные технологии в области образования.

24.04.2024 в МОУ СШ № 10 прошел региональный методический семинар «Искусственный интеллект и образовательные технологии: сотрудничество для успеха».

В мероприятии приняли участие представители Университета непрерывного образования и инноваций города Иваново, отдела образования Фурмановского муниципального района, педагогических коллективов Ивановской области. Максим Владимирович Шепелев, заведующий кафедрой теории и методики общего образования ГАУДПО ИО УНОИ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, отметил, что тема, над которой работает коллектив школы, значима и востребована педагогическим сообществом, а опыт интеграции искусственного интеллекта в образовательную практику не имеет в регионе аналогов. На учебных занятиях, мастер-классах педагоги показали продуктивное влияние цифровизации на методы и формы работы образовательного учреждения, на способы взаимодействия учащихся и педагогов, трансформацию обучения и продемонстрировали широкий перечень возможностей искусственного интеллекта, потенциальные направления его применения. Интеграция искусственного интеллекта в образовательную практику является ключом к повышению качества образования, персонализирует процесс обучения в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, предлагая оптимальные образовательные треки. Учителя представили создание с помощью искусственного интеллекта презентаций, картин, музыки, оживших портретов писателей, исторических деятелей, что способствует визуализации изучаемого материала, мотивирует учащихся на продуктивную деятельность, способствует быстрому включению их в учебный процесс, создает ситуацию успеха. Искусственный интеллект помогает в развитии мягких навыков, технической грамотности учащихся, предлагает разнообразные задачи, симуляции и интерактивные упражнения, которые развивают эти навыки и подготавливают выпускников к современному рынку труда. Участники семинара узнали, что искусственный интеллект предоставляет обратную связь, дополнительные материалы и задания, рекомендации учащимся и педагогам. Образовательные программы могут меняться и приспосабливаться к потребностям учащихся в режиме реального времени. Искусственный интеллект помогает обрабатывать большие объемы данных, собранные из различных источников, за секунды может предложить сгенерированный контент по заданной теме, оптимизируя время на поиск нужной информации. Практика показывает, что искусственный интеллект у большинства людей ассоциируется с роботом на экране компьютера, заменяющим реального педагога. Искусственный интеллект не заменяет роль учителя, а оптимизирует его деятельность, выступает мощным помощником, значительно снижая административную нагрузку. На методическом семинаре были определены и возможные риски использования искусственного интеллекта, сделан вывод о том, что инновационная технология одновременно предлагает значительные перспективы и вызовы. Семинар получил высокую оценку специалистов и коллег. Методистом Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Маилян Н. Р. отмечена инновационность представленной темы, высокий профессионализм, мобильность и серьезный подход педагогов школы к правильному и грамотному использованию искусственного интеллекта в образовательной практике. Методическое мероприятие стало отличной площадкой для установления новых контактов, партнерства между образовательными учреждениями региона. Обмен опытом и знаниями способствовал возникновению перспективных идей и будущих творческих федеральных и региональных проектов. Шепелев М. В. порекомендовал образовательному учреждению участвовать в конкурсном отборе на представление статуса региональной инновационной площадки. В июне в школьном лагере отдыха будет организована реализация проекта «Нескучное лето или юные инженеры в действии», способствующее в дальнейшем открытию на базе школы инженерного класса.

20.06.2024 увлекательное и познавательное путешествие по стране точных наук совершили ребята летнего школьного оздоровительного лагеря МОУ СШ № 10.

Мероприятие «Нескучное Лето или юные инженеры в действии» состоялось в рамках федерального проекта «Инженерная траектория: строим свое будущее», который реализуется благодаря гранту российского движения детей и молодежи Движение Первых, выигранного коллективом Университета непрерывного образования и инноваций региона. Обучающиеся школ Ивановской области погружаются в мир наук, связанных с инженерными профессиями. Инженерный квест объединил три площадки: «Я – дизайнер», «Нейро-практикум» и «НЕСкучная химия». Директор школы Галина Александровна Тарунова поприветствовала участников мероприятия, пожелала не только реализовать свои навыки и таланты, но и открыть много нового и интересного. Актуальность программы «Нескучное Лето или юные инженеры в действии» отметили гости мероприятия - старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Университета непрерывного образования и инноваций Нонна Романовна Маилян, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Надежда Михайловна Тихонова, заместитель начальника МУ Отдела образования Фурмановского муниципального района Любовь Александровна Давыдова. На площадке «Я – дизайнер!» учащиеся познакомились с приложением «Милый дом», попробовали себя в роли инженеров-проектировщиков. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Дворцова Ольга Евгеньевна продемонстрировала, как правильно проектировать дом, квартиру, наполняя их красивым и практичным интерьером. Юные инженеры чертили линии стен различной высоты, размещали на стенах окна и двери разных видов, внутри созданного плана расставляли мебель, накладывали на все поверхности разнообразную текстуру, цвета и меняли размеры. Наблюдали изменение пространства в 2D и 3D моделях сверху, с бокового ракурса или в качестве виртуального посетителя, изменяли существующие планы комнат, дополняя комментариями, делали фотоснимки и реалистичные видеозаписи с выставлением естественного и искусственного света с привязкой к определенной дате и времени. Учащиеся производили импорт готовых планов квартир и домов для создания на их основе 3d моделей. Приложение позволило ребятам представить, как будет выглядеть помещение с заданными параметрами в будущем, получить навыки работы в цифровом контенте. На площадке «Нейро-практикум» участников мероприятия встречала учитель русского языка и литературы Климова Марина Николаевна и профессор Следопыткин, созданный Нейросетью. Ребята, выполняя просьбу профессора, создавали виртуального помощника, учились основным приемами работы с нейросетью «Кандинский 3.1». Юные инженеры составляли грамотный текстовый запрос, чтобы Искусственный интеллект правильно анализировал текст и генерировал его в нужное изображение. Ребята пробовали свои силы в анимировании, создавая видео с помощью составления необходимого текста и выбора правильных параметров. Участие в работе данной площадки стало для учащихся интересным и полезным делом, так как современного инженера невозможно представить без навыка работы с Нейросетью. На площадке «НЕСкучная химия» ребята работали в сотрудничестве с учителем химии Татьяной Борисовной Кузнецовой и волонтерами – учащимися 9 и 11 классов, участниками Летней сессионной школы «Юный химик». Старшеклассники подготовили для младших школьников занимательные опыты, химические загадки. Ребята узнали об истории появления зеркал, увидели, как можно создать стеклянную новогоднюю игрушку с серебряным покрытием. Опыт «киношная кровь» заставил участников квеста немного поволноваться. Волонтеры продемонстрировали опыты с получением «малинового сока», «акварельных красок» и даже «молока». Общий восторг вызвал опыт «вулкан». В ходе работы младшие школьники ответили на занимательные вопросы, узнали, что такое индикаторы, провели химический эксперимент с индикаторами, определив кислоту и щелочь. Лучшие знатоки были отмечены «химическими открытками», а самые активные участники получили химические сувениры. Пройдя все испытания, учащиеся в очередной раз убедились, что и наука может быть НЕСкучной, и что с ее помощью можно узнать много интересной и полезной информации. Гости мероприятия вручили участникам квеста тематические подарки.

Опыт работы школы по применению искусственного интеллекта учитель русского языка и литературы Климова М.Н. представляла на областном педагогическом Форуме

(Паблик-ток) «От педагога сегодняшнего к педагогу будущего», на закрытии конкурса «Педагог года» в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

В 2023-2024 учебном году проведенные методические мероприятия показали эффективную работу педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Каждый педагог школы ведет систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических мероприятиях.

2.3.2 Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестационную процедуру и подтвердили высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Морозова М.С., учитель начальных классов Голубева Н.Б., учитель начальных классов Чумаченко Т.Н., учитель русского языка и литературы Критская А.В., учитель физики и математики Комарова Н.В.

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. в мае 2024 года подала заявление на высшую квалификационную категорию.

Учитель английского языка Смирновой А.А. до 28.06.2024 года имела первую квалификационную категорию. Подтвердить квалификационную категорию отказалась и не подготовила документы в аттестационную комиссию.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на высшую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогов, работающих в профильных классах, высокий: 100 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (83%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

2.3.3.Повышение квалификации педагогических работников

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы проходили обучение по дополнительным профессиональным программам, как в соответствии с утвержденным графиком, так и дополнительно по мере необходимости и востребованности.

Заместитель директора школы по учебно - воспитательной Дворцова О.Е. и учитель русского языка и литературы Малова С.А. прошли дополнительную профессиональную переподготовку по теме «Педагог-психолог» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва). Малова С.А. на базе УНОИ Ивановской области прошла обучение по теме «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учителя английского языка Музурова О.М., Эфендиева Х.И., Смирнова А.А., Харитоновна Л.В. успешно прошли курс «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва).

Учитель информатики и математики Лебедева Е.Е. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Черчение: учимся строить и создавать».

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. и учитель химии Кузнецова Т.Б. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Успешный экзамен».

Учитель начальных классов Царева Ю.В. освоила курс «Орлята России: эффективная организация проекта».

Климова М.Н., советник директора по воспитанию, освоила курс «Федеральные проекты, региональный опыт, школьные практики».

Учитель биологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе ««ИКТ-компетенции в условиях цифровой трансформации образования».

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошла учитель начальных классов Морозова М.С. Обучение педагогов осуществлялось на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Чумаченко Т.Н., учитель начальных классов, обучалась по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021», по теме «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО» (г. Екатеринбург).

Учитель технологии Ершов А.Д. проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», учитель ОБЖ Степанова В.Л. - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины» на портале «Цифровая экосистема ДПО», организованное ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Учителя русского языка и литературы Камкина Р.Н., Степанова В.Л., Судакова И.С. прошли подготовку по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва).

Обучение в летней школе учителей химии, организованное Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, прошла учитель химии Кузнецова Т.Б. Педагог прошла обучение по дополнительной образовательной программе из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, курирующего деятельность Центра «Точка роста».

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. прошла обучение по программам «Передовые цифровые практики в образовательной организации», «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом».

Учитель географии Зуева Н.Е. прошла обучение на базе РАНХ и ГС по дополнительной программе «Формирование финансовой грамотности учащихся 5-11 классов на уроках географии».

Педагоги школы, принимающие участие в проведении государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

2.3.3. Финансовое обеспечение

Норматив на 1 учащегося год на каждой ступени образования установлен в соответствии с уровнем образования определен документами Администрации Фурмановского муниципального района и МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, соблюдается.

Структура ФОТ разработана и применяется на основании Положения о системе оплаты труда работников МОУ СШ № 10.

Обновлено оборудование в кабинете ОБЖ на 170 тыс.рублей.

Финансовые средства, потраченные на укрепление материально-технической базы школы в течение 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Приобретение холодильника	100000,00
2.	Приобретение тепловентиляторов (19 штук)	51281,00
3.	Приобретение оборудования на пищеблок (ларь, протирачная машина)	100000,00
4.	Приобретение спортивного оборудования: лыжи комплект STC 180 см – 10 пар, лыжи комплект STC 180 см – 10 пар, ботинки лыж «ACTIVE COMFORT» 37-46 размеры – 39 пар	164116,10
5.	Приобретение мебели: доска настенная 3-элементная мел ДН-32м - 1 штука, стол подвесной с тумбой (для преподавателя) - 2 штуки, стол ученический 2-х местный регулируемый - 8 штук, стул мягкий СО-1 61 - 2 штуки, стул ученический регул.(гнуфанера) - 76 штук, стол для столовой 4-местный -7 штук, табурет для столовой 51 - 28 штук	304980,00

6.	Приобретение проектора INFOCUS, черный (2 штуки)	134290,00
7.	Приобретение ноутбука Aser (1 штука)	66132,01
8.	Приобретение комплекта системного блока в сборе SSD, накопитель 256 Гб (2 штуки)	67324,00
9.	Приобретение МФУ (2штуки)	57266,00
10.	Приобретение принтера – сканера лазерного	45682,43
11.	Приобретение мнемосхем	3920,00
12.	Приобретение игрового оборудования для ЛДП	6843,60

Кроме этого было потрачено следующие денежные средства на:

а/пожарную безопасность:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Проверка качества противопожарной пропитки чердачного помещения и сценической коробки	7300,00
2.	Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода с перекаткой рукавов с гидравлическим испытанием рукавов (9 штук)	12600,00
3.	Техническое обслуживание задвижки с электроприводом на обводной линии учета узла учета и насоса-повысителя на объединенном хозяйственно-питьевом и противопожарном водопроводе	32865,48
4.	Техническое обслуживание АПС, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре и СПИ	54423,00
5.	Работы по проверке сопротивления электросети и заземления в помещении школы	25437,05
6.	Обучение работе в тепловых установках (1 человек)	1800,00
7.	Обучение ответственного за электробезопасность (1 человек)	1700,00
8.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение руководителей и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» «ПБ-1» - 2 человека	4000,00
9.	ТО электроустановок	1209,16

б/санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Проведение опрессовки системы отопления	60212,00
2.	Проведение дератизации и дезинсекции	8800,00
3.	Проведение акарицидной обработки территории школы	6464,22
4.	Оказание услуг по сбору, вывозу и размещению ТБО	48471,24
5.	Прохождение медицинского осмотра персоналом (52 человека)	130040,00
6.	Проведение профессиональной гигиенической подготовки сотрудников (33 человека)	17622,00
7.	Проведение обязательного психиатрического освидетельствования (2 человека)	5000,00
8.	Проведение лабораторно-инструментальных исследований (вода)	16281,00
9.	Проведение лабораторно-инструментальных исследований (микроклимат и освещенность)	30733,00
10.	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	32865,48
11.	Замена узлов учета ГВС и ХВС	54401,00
12.	Приобретение светильников и ламп	49750,30

в/антитеррористическую безопасность:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	3114,72

2.	Оказание охранных услуг (тревожная кнопка)	17844,00
3.	Оказание охранных услуг (охрана в ночное время суток при помощи ТСО)	12000,00
4.	Оказание охранных услуг (физическая охрана)	546840,00

г/ремонтные работы:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Ремонт системы отопления спортивного зала	339243,71
2.	Приобретение материалов для проведения косметического ремонта школы летом 2024 года	130000,00

д/другие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Приобретение учебников на 2024-2025 учебный год (1230 штук)	849574,00
2.	Проверка и ремонт вентиляционных каналов	1500,00
3.	Обслуживание: -рабочих мест детей с ОВЗ -школьного сайта	12000,00
4.	Обучение по программе «Обучение по использованию (применению) СИЗ» - 14 человек Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 47 человек	27650,00
5.	Проведение СОУТ (1 рабочее место)	9900,00
6.	Приобретение спецодежды	6090,00
7.	Приобретение жалюзи	67290,00
8.	Проведение мероприятий по проведению экспертизы при подготовке к капитальному ремонту	42543,89
9.	Проведение мероприятий по аттестации рабочего места (компьютер)	55000,00
10.	Приобретение личной карты обучающегося	1400,00
11.	Поставка радиаторов в спортивный зал	386318,23
12.	Приобретение снегоуборочной машины	61500,00

2.3.4. Информационные ресурсы

Выход в интернет: 50.0–99.9 Мбит/сек

Количество компьютеров с выходом в Интернет: 147

Количество учащихся на один компьютер: 8,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 24,1.

2.3.5. Нормативные правовые ресурсы

Наличие Устава и локальных актов к нему. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования Устав и локальные акты.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01225-37/00347068 от 26.02.2016, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации: серия 37АО1 № 0000626 от 26.02.2016, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30.12 2026, свидетельство о государственной

аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

2.3.6. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям и представлено следующими показателями:

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (9 штук)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	частично

	(7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	668 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	40 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	166 чел.
Физкультурный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Да
Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да

- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Учебные кабинеты	
Кабинет физики:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике согласно программе по физике в 7-11 классах:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Наличие лабораторных комплектов оборудования в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да

Лабораторные комплекты по биологии. Наличие лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Природоведение (окружающий мир)»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Ботаника»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Зоология»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Анатомия»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Общая биология»	Да
Географические карты. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да

- швейные учебно-производственные мастерские

Да

Доля отремонтированных в этом учебном году помещений составляет 100%.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Укомплектованность учебных кабинетов мебелью - 100%.

Оснащены на 100% современным демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты биологии, физики, химии, начальных классов.

2.4. Результаты обучения

2.4.1. Результаты внешней оценки

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (84 человека) и 100% выпускников 11 класса (31 человек).

В 2024 году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 30 человек - биология, 2 человека - история, 11 человек - физика, 47 человек - обществознание, 11 человек - химия, 49 человек - география, 18 человек - информатика.

30 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен:

30 человек – русский язык,

21 человек – математика (профильный уровень),

9 человек – математика (базовый уровень),

10 человек – биология,

13 человек – физика,

4 человека – обществознание,

9 человек – химия,

3 человека – история,

6 человек – информатика (КЕГЭ)

Учащаяся 11 класса с ОВЗ по заключению ПМПК сдавала ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку с созданием особых условий. Выпускница сдала математику на отметку «5», русский язык на отметку «4».

30 выпускников 11 класса успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат об образовании соответствующего образца. Один учащийся не перешел минимальный порог по математике (профильный уровень) и по русскому языку. 5 июля ему была предоставлена возможность пересдать математику. Учащийся выбрал математику (базовый уровень) и получил отметку «4». Русский язык будет пересдавать в сентябре в дополнительный период.

Учащиеся 11 класса Боечко Максим, Сторонкина Алена, Судакова Анастасия получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Учащиеся Фролов Алексей, Щербань Валерия, Мандзюк Дарья, Смирнова Мария получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

69 учащихся (82%) 9 классов, успешно прошедшие ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, получили аттестат об основном общем образовании.

Учащаяся 9а класса Посыпкина Дарья, учащиеся 9б класса Плаксина Евгения и Смирнова Юлия получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся 9а, 9б, 9в классов, получившие неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, переведены по заявлению родителей (законных представителей) на повторное освоение образовательные программы основного общего образования в форме семейного обучения. Учащимся будет предоставлена возможность пересдачи результатов ГИА не ранее 1 сентября 2024 года.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 36% учащихся 9 классов (30 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года на 25%. 2 человека (2,4%) выполнили

экзаменационную работу на «отлично». 45 выпускников (54%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 6 учащихся (7%) показали результат выше годовой отметки, 33 учащихся (39%) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,2, что по сравнению с итогами 2023 года ниже на 0,5 балла. Средний первичный балл за ОГЭ -3.

Экзаменационную работу по математике выполнили на «отлично» трое учащихся, что составляет 4% от общего количества учащихся. 17 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 20%. Таким образом, качество знаний по математике - 24 % (20 учащихся). Средний балл - 3,1, что по сравнению с итогами 2023 года ниже на 0,3 балла. На экзамене по математике 40 человек (48%) подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (4%) показали результаты выше годовой отметки, 41 человек (49%) - ниже годовой. Средний первичный балл -11.

47 учащихся выполняли экзаменационную работу по обществознанию. Показатель качественной успеваемости – 17% (8 учащихся). Подтвердили годовую отметку 32 учащихся (68%), получили отметку ниже годовой - 15 учащихся (32%), получили выше годовой – 1 учащийся (2%). Средняя отметка за экзамен – 3, что ниже на 0,2 по сравнению с 2023 годом. Средний первичный балл -19.

30 учащихся 9 класса (100%) сдали экзамен по биологии. Показатель качественной успеваемости - 50% (15 учащихся). Подтвердили годовую отметку 14 учащихся (47%), получили отметку ниже годовой - 15 учащихся (50%), выше годовой – 1 человек (3%) Средняя отметка за экзамен –3,6, что на 0,4 ниже по сравнению с показателем 2023 года. Средний первичный балл-28.

Из 11 учащихся 6 учащихся (55%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5». По химии 7 (64%) учащихся подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (27 %) - показали результат ниже годовой, 1 человек (9%) – ниже годовой. Средняя отметка за экзамен –4, что ниже на 0,3 по сравнению с 2023 годом. Средний первичный балл- 21.

3 учащихся (27%) из 11 учащихся сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5». Подтвердили годовую отметку – 4 учащихся (36%), сдали ниже годовой – 7 (64%) учащихся. Средняя отметка за экзамен – 3, что на 0,3 ниже результата 2023 года. Средний первичный балл -18.

18 учащихся 9 классов сдавали экзамен по информатике. 4 учащихся (22%) сдали экзамен по информатике с отметками «4» и «5». 10 учащихся (56%) подтвердили годовую отметку, 6 учащихся (33 %) - показали результат ниже годовой отметки, выше годовой -2 (11%). Средняя отметка за экзамен – 3,2, показатель 2023 года -3,5. Первичный балл -8,2

49 учащихся 9 класса (54%) сдавали экзамен по географии. Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 41% (20 учащихся). Подтвердили годовую отметку 20 учащихся (41%), сдали ниже годовой -20 учащихся (41%), выше -9 учащихся (18%). Средняя отметка за экзамен – 3,3, равна показателю 2023 года. Средний первичный балл - 16,5.

2 учащихся 9 класса (2%) сдавали экзамен по истории. Показатель качественной обученности за экзамен - 100%. Сдали ниже годовой -2 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 4. Средний первичный балл -26.

В 2024 году Единый государственный экзамен по русскому языку сдали 96% учащихся 11 класса. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе – 58, в 2023 году – 64,25. 94 балла у Судаковой Анастасии, 86 баллов у Щербань Валерии, всего от 61 до 100 баллов получили 11 выпускников.

Математику на профильном уровне сдавали 21 учащийся. 90,5 % выпускников 11 класса успешно прошли ГИА по математике профильного уровня. Двое учащихся не перешли установленный порог в 27 баллов по математике (профильный уровень), набрав по 17 баллов. Учащиеся пересдали математику на базовом уровне, показав удовлетворительный результат. Самые высокие показатели в 11 классе по математике у Боечко Максима (86 баллов). Средний балл по математике профильного уровня в 2024 году – 58 баллов, в 2023 году – 52,4 балла.

Математику на базовом уровне сдали 9 человек (100%), отметку «отлично» получили 2 учащихся, уровень качественной обученности -100% .

Экзамен по обществознанию сдавали 4 выпускника. Один выпускник не перешел установленный порог в 42 балла, получив – 34 балла. Средний балл по обществознанию - 47, в 2023 году – 55. Самый высокий балл у Сивовой Анны– 59 баллов.

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника. 100% перешли установленный порог в 53 балла. Средний балл по истории - 32 балла, в 2022 году - 32. Самый высокий балл у Бунихиной Елизаветы – 60 баллов.

Девять учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по химии. Средний балл по химии – 54 балла, в 2023 году– 59 баллов. Самый высокий балл у Судаковой Анастасии– 97.

Экзамен по физике сдавали 13 выпускников. Средний балл по физике – 62, в 2023 году– 62,3. Наилучший результат – у Боечко Максима (84 балла).

ЕГЭ по биологии сдавали 10 выпускников. Экзамен сдали 100% учащихся. Средний балл по биологии – 59 баллов, в 2022 году– 67,6 балла. Самый высокий балл - 93 балла (Судакова Анастасия).

ЕГЭ по информатике сдавали 6 учащихся. Средний балл по информатике – 63, в 2023 году– 50,8 баллов. Самый высокий балл - 83 балла (Сторонкина Алена).

ЕГЭ по литературе сдавала учащаяся Мандзюк Дарья. Средний балл по литературе – 60 баллов.

От 61 до 80 баллов набрали 11 учащихся, от 81 балла до 100 баллов -5 учащихся.

2.4.2. Результаты независимой оценки

Результаты оценки Комиссии по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ Фурмановского муниципального района. По результатам независимой оценки, проведенной в 2021-2022 учебном году, школа заняла 4-е рейтинговое место среди ОУ Фурмановского муниципального района. В 2023-2024 независимая оценка качества образовательной деятельности не проводилась.

2.4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценка качественной успеваемости учащихся 2023 - 2024 учебного года показывает стабильный уровень качественной успеваемости.

Качественная обученность

Всего уч-ся 2-11 кл.	Всего на 4 и 5	%	2-4 кл.	на 4 и 5	%	5-9 кл.	на 4 и 5	%	10-11 кл.	на 4 и 5	%
801	388	48,4	283	171	60,8	429	152	35,4	89	64	72

Отличники

Всего уч-ся 2-9; 2-11 кл.	Отл.	%	2-4 кл.	Отл.	%	5-9 кл.	Отл.	%	10-11 кл.	Отл.	%
801	72	9,0	283	32	11,3	429	22	5	89	18	20,2

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1 классов образовательную программу освоили все учащиеся, кроме 4 человек. 1 учащемуся рекомендовано коррекционное обучение. 3 учащихся переведены во 2 класс условно. ПМПК Ивановской области рекомендовало учащимся обучение по АООП 7.2.

В 1-4 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация во 2-4 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

В 5-9 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике (алгебре, геометрии, ВИС, истории, физике, химии, биологии). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-9 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти. Образовательную программу 5 класса не освоили 2 учащиеся 5в класса. Учащиеся переведены в шестой класс условно. Назначена повторная промежуточная аттестация.

В 10-11 классах письменные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года проведены по русскому языку, математике, физике,

химии, биологии, обществознанию, истории информатике. По предмету учебного плана «Индивидуальный проект» состоялась очная защита учебных проектов. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 10-11 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за полугодие.

Учащиеся 9 и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года – 99%, уровень качественной обученности учащихся – 48,4%.

9% учащихся (72 человека) 2-11 классов окончили 2023-2024 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

7,7% учащихся 2-11 (62 человека) классов имеют одну отметку «3» по итогам 2023-2024 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования – 60,8%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс- 62,5%, классный руководитель Морозова М.С.

2б класс -72%, классный руководитель Голубева Н.Б.

2в класс- 58%, классный руководитель Белова Е.В.

3а класс- 50%, классный руководитель Киселева М.В.

3б класс - 67%, классный руководитель Чумаченко Т.Н

3в класс- 50%, классный руководитель Вагина И.А.

4а класс-81%, классный руководитель Огурцова И.А.

4б класс – 64,3% классный руководитель Чумаченко Т.Н.

4г класс – 64%, классный руководитель Царева Ю.В.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 4в класса низкий - 36 %.

11,3 % учащихся 2-4 классов (32 человека) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года 10% учащихся (30 человек) имеют одну отметку «3». Основные предметы: русский язык, математики и английский язык.

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности – 36 % , уровень обученности –99%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в следующих классах:

5а класс - 77,4%, классный руководитель Кузнецова Т.Б.

5б класс - 50%, классный руководитель Эфендиева Х.И.

5в класс - 56%, классный руководитель Судакова И.С.

6а класс - 43,3% , классный руководитель Зуева Н.Е.

7б класс - 42%, классный руководитель Музурова О.М.

9б класс - 43,3%, классный руководитель Смирнова Г.В.

10а класс - 63% классный руководитель Рыбочкина Л.Е.

10б класс - 77%, классный руководитель Комарова Н.В.

11 класс - 68% классный руководитель Румянцева Е.А.

5% учащихся 5-9 классов (22 человека) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 5-9 классов (26 человек) окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана. Основные предметы: математика, русский язык.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности высокий и составил 72%, уровень обученности - 100%. 20,2% учащихся 10-11 классов (18 человек) окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. 6,7% учащихся 10-11 классов (6 человек) окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

Образовательные программы 2023-2024 учебного года по предметам учебного плана МОУ СШ № 10 освоены в полном объеме.

2.4.4. Достижения учащихся

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была поставлена цель выявления талантливых и способных учащихся, увеличения количества учащихся, принимающих участие в олимпиаде.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1205 учащихся (общее количество участников) 4-11 классов. По итогам школьного этапа олимпиады 279 учащихся – победители и призеры олимпиады. Учащиеся школы показали высокие результаты в олимпиадах по биологии, экологии, географии, химии, ОБЖ, искусству, физической культуре в 10-11 классах.

На основании муниципального рейтинга и проходных баллов, установленных приказом МУ отделом образования «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, праву, английскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию, физике, ОБЖ, истории, русскому языку, экологии в 2023-2024 учебном году» от 20.10.2023г. № 608, были сформированы школьные команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 08 ноября по 09 декабря 2023 г. в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 317 учащихся (137 физических лиц) 7-11 классов МОУ СШ № 10. 10 учащихся стали победителями и 34 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителем в трех олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 11 класса Судакова Анастасия: по географии, биологии и экологии.

Высокие результаты по профильным предметам показала учащаяся 10а класса Талызина Анастасия (победитель по биологии призер по экологии), учащийся 10 класса Нестеров Егор (призер по биологии и экологии).

Призерами в двух олимпиадах стали следующие учащиеся: Забелина Юлия (7в класс), Юдин Матвей (7б класс), Мандзюк Дарья (11 класс), Яблокова Светлана (8б класс).

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экологии, ОБЖ, географии обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2023 году - 44.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по экономике, русскому языку, искусству, физической культуре.

Нет результатов по математике, астрономии, физике, технологии, праву, истории литературы.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.12.2023 № 1477-о «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», на основании регионального рейтинга были сформированы муниципальные команды участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 17 учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 10. Судакова Анастасия, учащийся 11 класса, стала призером регионального этапа олимпиады по химии.

Высокие результаты на региональном этапе показали следующие учащиеся: Травкина Ирина (10а класс) по химии - третье место в рейтинге, Судакова Анастасия – 9 место в рейтинге по биологии и 7 место в рейтинге по экологии.

Качественная подготовка к олимпиадам по химии, экологии, биологии, обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2020	2021	2022	23
Количество призеров и победителей (физических лиц)	77	59	43	44

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество призеров и победителей (физических лиц)	1	4	4	1

Охват и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по направлениям: интеллектуальные и творческие

Интеллектуальные конкурсы, олимпиады и соревнования (не берем ВсОШ):	Уровень	Охват (чел.)	Побед. (чел.)	Призеры (чел.)
Региональный этап конкурса «Проекториум»	региональный	2	2	
XII областная географическая олимпиада «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений РФ» Предмет «География», 14-17 лет	региональный	6	1	1
Региональный конкурс «Большие вызовы»	региональный	4	1	2
Областная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	региональный	4	1	2
Региональная олимпиада «Юный космонавт»	региональный	12		5
Региональная олимпиада «Умники и умницы»	региональный	11		
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.	региональный	1	1	
Региональная on-line Scratch-Олимпиаде по креативному программированию	региональный	2		
Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки развитию регионов»	межрегиональный	10	1	2
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1		1
XVIII Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России»	всероссийский	1	1	
Всероссийский этап интеллектуальной игры «Умники и умницы» (полуфинал и четверть финал)	всероссийский	1		1
XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	1	1	
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	148		

Научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку»	всероссийский	1		1
Проектная инженерная олимпиада «Е-фактор»	межрегиональный			5
Олимпиада имени выдающегося русского ученого Германа Гессе	всероссийский	1		1
Финал федерального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.	всероссийский	1		
Всероссийский конкурс на самую креативную химическую елочку.	всероссийский	12	12	
Большой этнографический диктант	всероссийский	371	39	67
Олимпиада по биологии Росбиотех	всероссийский	1	1	
Итого	Охват/Результат			
	Общий	Физ. лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физических лиц, занявших призовых мест
Муниципальный уровень				
Региональный уровень	68	42	6	10
Межрегиональный уровень	5	5	5	5
Всероссийский уровень	537	498	62	68
Международный уровень				
Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
Районный конкурс «Золотая осень»	муниципальный	23	5	15
Районный конкурс чтецов стихов М.А.Дудина	муниципальный	12	1	3
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок», номинация «Литературное и художественное творчество»	муниципальный	45	1	13
Муниципальный этап регионального конкурса «Светлый праздник», номинация «Художественное творчество»	муниципальный	52	1	
Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок» (школьный хор)	муниципальный	18	1	
Муниципальный этап регионального конкурса «Светлый праздник» (школьный хор)	муниципальный	20	1	
Муниципальный этап конкурса агитбригад ЮИД «Светофор»	муниципальный	4	4	
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	муниципальный	4		4
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	муниципальный	589		589
Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф»	муниципальный	2	2	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	3	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	6		
Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2023»	муниципальный	1	1	
Районный КВН «Даешь молодежь», команда вышла в следующий этап.	муниципальный	10		6
XXXIII районные краеведческие чтения	муниципальный	2	2	
Региональный конкурс – фестиваль «Поющая школа»	региональный	20		20
Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны Ивановской области»	региональный	123		
Региональный этап «Живая классика»	региональный	1	1	
Региональный фестиваль-конкурс «Рождественский подарок», номинация «Литературное и художественное творчество»	региональный	18		2
Региональный фестиваль-конкурс «Светлый праздник», номинация «Литературное и художественное творчество»	региональный	18	13	1
Региональный конкурс на лучший индивидуальный и коллективный проект «Артобъект «Приглашение к книге»	региональный	5	5	
XVI областные юношеских чтений им Д.Г. Бурлыгина	региональный	1		
XXXIII областные краеведческие чтения	региональный	2	1	1
Областная акция «Покормите птиц»	региональный	34		4
Региональный этап конкурса «Солнечный эльф»	региональный	2	2	
Региональный этап агитбригад ЮИД	региональный	4		
Научно-практическая конференция «Права ребенка в интернете: стратегия защиты»	региональный	1		1
Лидерский диктант программы «Вектор успеха»	региональный	1	1	
Региональный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	региональный	13	13	
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	региональный	589		589
Конкурс компьютерных проектов	региональный	1		
Областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	региональный	2		2
Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Сей зерно» (ном. «Лучшее прочтение стихотворений М.А. Дудине»)	межрегиональный	3	1	1

Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Сей зерно» (номинация «Чтец стихов поэтов-фронтовиков»)	межрегиональный	4		
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1		1
Всероссийский фестиваль – конкурс «Это Родина моя»	всероссийский	1	1	
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны	всероссийский	61		
Всероссийский этап «Живая классика»	всероссийский	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	837	569	
Итого	Охват/Результат			
	Общий	Физ. лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физических лиц, занявших призовые места
Муниципальный уровень	829	626	671	574
Региональный уровень	849	637	625	599
Межрегиональный уровень	10	10	3	10
Всероссийский уровень	523	453	462	381
Международный уровень				
Спортивные конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	Охват (чел.)	Побед. (чел.)	Призеры (чел.)
Районные соревнования по спортивному туризму в пешеходных дистанциях	муниципальный	8		8
Районные соревнования по мини-футболу	муниципальный	8		8
Районное первенство «Шиповка юных» (девушки)	муниципальный	16		8
Открытое первенство по кроссовому бегу	муниципальный	12	2	5
Районное первенство «Шиповка юных» (юноши)	муниципальный	16	2	8
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» (юноши)	муниципальный	8		8
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» (девушки)	муниципальный	8	8	
Первенство по волейболу среди школьных спортивных клубов ФМР (девушки)	муниципальный	8		
Первенство по волейболу среди школьных спортивных клубов ФМР (девушки)	муниципальный	8	8	
Легкоатлетическая эстафета на призы «Новая жизнь»	муниципальный	32		32

Президентские состязания	муниципальный	8		
Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	4		4
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	4		4
Муниципальный фитнес – фестиваль «Движение – жизнь»	муниципальный	10		10
Районная военно- патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	7		7
Районный турнир по мини-футболу на призы Главы ФМР среди учащихся ОУ	муниципальный	8		8
Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница»	муниципальный	7		7
Районные соревнования по биатлону	муниципальный	8	4	
Районные лыжные гонки	муниципальный	8	4	8
Районные соревнования по регби	муниципальный	6		4
Районный фестиваль ГТО	муниципальный	1		6
Районные лыжные гонки памяти Сахарова - Смирнова	муниципальный	1		1
Первенство ДЮСШ по кроссу	муниципальный	34		1
Районные соревнования по теннису	муниципальный	4	1	
Районные соревнования по волейболу среди педагогов	муниципальный	8		8
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Фурмановском районе	всероссийский	6	1	
Зональные соревнования по волейболу (мальчики)	региональный	8		8
финал областных соревнований по лыжным гонкам в рамках игр ШС	региональный	2		
Зональные соревнования по волейболу (юноши)	региональный	8		8
Региональные соревнования по пулевой стрельбе	региональный	10		
Всероссийский проект спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»	региональный	4	4	
Региональный этап Ивановской области всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди образовательных организаций	региональный	4	1	4
Зональные соревнования по теннису	зональные	1	1	
Итого	Охват/Результат.			
	Общий	Физ. лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физических лиц, занявших призовых мест
Муниципальный уровень	226	198	166	134
Региональный уровень	32	27	16	13
Межрегиональный уровень				

Всероссийский уровень			
Международный уровень			
Итого	Охват Физических лиц	Результативность (победители и призеры) физических лиц	
**Муниципальный уровень	747	643	
***Региональный, межрегиональный, всероссийский, международный уровни (вместе)	698	589	

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием

Конкурс, достижение и т.д. (регионального, межрегионального, Всероссийского уровня)	ФИО педагога	ФИО ребенка, класс	Статус
Региональный этап конкурса «Проекториум»	Кузнецова Т.Б	Пыхалов Никита, 5а Круглов Матвей, 5а	победители
XII областная географическая олимпиада «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений РФ» Предмет «География», 14-17 лет	Зуева Н.Е.	Судакова Анастасия, 11 - победитель Хохлов Иван, 10 - призер	победитель и призер.
Региональный конкурс «Большие вызовы»	Смирнова Г.В.	Щербань Валерия, 11 - победитель Судакова Анастасия, 11 - призер	победитель и призер
Областная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	Смирнова Г.В.	Судакова Анастасия, 11 - победитель Смирнова Мария, 11 - призер Щербань Валерия, 11 - призер	победитель и призеры
Региональная олимпиада «Юный космонавт»-	Зуева Н.Е.	Селезнев Александр, 5в Красовская Вероника, 5а	призеры
Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	Воробьев С.В.	Хохлов Иван, 10 а	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Смирнова Г.В.	Судакова Анастасия, 11	победитель
Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки развитию регионов»	Кузнецова Т.Б	Судакова Анастасия, 11 - победитель Смирнова Мария, 11 - призер	победитель.и призер
32-й сезон Всероссийский гуманитарной телеигры на Первом канале «Умники и умницы» (полуфинал и четверть финал)	Воробьев С.В.	Судакова Анастасия, 11	финалист

XXI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Смирнова Г.В	Судакова Анастасия, 11	победитель
Всероссийская Проектная инженерная олимпиада «Е-фактор»	Кузнецова Т.Б.	Пичугина Елена, Красовская Вероника, Супрунова Злата, Николаева Ева, Колесникова Алиса, 5а	призеры
Региональный конкурс – фестиваль «Поющая школа»	Лобова А.А.	участники школьного хора	лауреат 3 степени
Региональный этап «Живая классика»	Климова М.Н	Сахаров Михаил, 6а	победитель. (участник смены ВДЦ «Артеке»)
Региональный конкурс на лучший индивидуальный и коллективный проект «Арт-объект «Приглашение к книге»	Судакова И.С.	Судакова Анастасия, 11 Салко Ксения, 10б Козлова Алена, 10б	победитель
XXXIII областные краеведческие чтения	Судакова И.С.	Салко Ксения, 10б	победитель
Региональный этап конкурса «Солнечный эльф»	Судакова И.С.	Привезенцев Артем, 2а Румянцева Ольга, 2б	победители.
Региональный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Лобова А.А.	участники школьного хора	лауреат 2 степени
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Судакова И.С. Климова М.Н.	Тоцакова Александр, 10б Салко Ксения, 10б Козлова Алена, 10б Прыгунов Денис, 10 б	призеры
Областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	Судакова И.С.	Судакова Анастасия, 11	победитель и призер
Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Сей зерно» («Лучшее прочтение стихотворений М.А. Дудине»)	Судакова И.С. Критская А.В.	Салко Ксения, 10б	победитель
Областные финальные соревнования по настольному теннису среди победителей зональных соревнований МР	Тютев С.А.	Ханов Дмитрий, 5а	призер
Областные финальные соревнования по легкой атлетике с дисциплине бег 600 метров, 60 метров и в дисциплине прыжок в длину в рамках спортивных игр ШСК обучающихся ОО Ивановской области	Тютев С.А.	Корнелюк Дмитрий, 5а	победитель в 3 дисциплинах

2.4.5. Распределение выпускников

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО:

Всего выпускников	10 класс	Из них поступили в образовательные учреждения		Биржа	Работа	Прочее (указать)
		получение профессии	СПО			
84	33	-	51	-	-	-

Результаты поступления выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них поступили в образовательные учреждения		Армия	Прочее (указать)
	ВПО	СПО		
31	26	5	-	-

2.4.6. Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования

Уровень НОО. ОП НОО реализуется в 1 – 4 классах в течение 4-х лет. Уровень освоения программы 100%

Уровень ООО. ОП ООО реализуется в 5 – 9 классах в течение 5-ти лет. Уровень освоения программы 100%. В 8-9 классах организовано предпрофильное обучение

Уровень СОО. ОП СОО реализуется в 10 – 11 классах в течение 2-х лет. Уровень освоения программы 100%. Организовано профильное обучение

2.5. Социальная активность

2.5.1. Социальные партнеры школы

Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области:

МАУ ДО ЦДТ (предоставление дополнительного образования);

МБУ ЦДК (проведение совместных мероприятий); отдел культуры, отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами); городской молодежный центр (участие в мероприятиях, проводимых центром);

ОДН МВД России Фурмановского района;

ОГИБДД ОМВД России по Фурмановскому району;

КДНиЗП при администрации Фурмановского муниципального района;

ТУ СЗН Фурмановского муниципального района (проведение совместных мероприятий, работа с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные, малообеспеченные);

ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование учащихся и сотрудников);

ОГУ «Фурмановский Центр занятости населения» (проведение совместных мероприятий, профориентационная работа, трудоустройство подростков)

военкомат г.Фурманова, Фурмановского и Приволжского районов (предоставление информации о выпускниках призывного возраста по запросу, социальные проекты, информационные встречи, Уроки мужества);

музей имени Д.А. Фурманова (посещение экспозиций, учебные экскурсии) и др.

2.5.2. Социально значимые мероприятия школы

№	Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	охват (чел.)	побед. (чел.)	приз. (чел.)
1.	XXIII Всероссийская акция «Я-гражданин России», социальный проект «С честью выполнившие долг»	муниципальный региональный	506	506	-

2.5.3. Распространение опыта работы школы

Публикации

В течение 2023-2024 учебного года направлялись для публикации статьи в газету «Новая жизнь». Педагоги размещали методические материалы на различных порталах

(А.А.Лобова, С.А.Малова, А.В.Критская, Г.В.Смирнова, И.А.Огурцова, Дворцова О.Е., Климова М.Н., Судакова И.С. и др.) Осуществлялось размещение информации на сайте школы, МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, в социальных сетях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в 2023/2024 учебном году прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2023». Учитель русского языка и литературы Климова Марина Николаевна стала участником конкурса. Пройдя достойно все испытания заочного и очного этапа, педагог вошла в число призеров регионального этапа конкурса «Педагог года-2024» в номинации «Педагог общего образования», была отмечена специальным дипломом «За активную созидательную гражданскую позицию педагога». Климова М.Н. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». В сентябре 2024 года педагог будет представлять Ивановский регион в Казани на заключительном этапе конкурса.

Лобова А.А., учитель музыки, является победителем Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (конкурсная работа «Искусственный интеллект для развития детского творчества»), победителем Всероссийского конкурса «Безопасность в сети Интернет», победителем Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (конкурсная работа «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип построения образовательных программ»).

Комарова Н.В., учитель физики и математики, является призером Всероссийского онлайн-конкурса «30 лет конституции России – проверь себя».

Учитель начальных классов Огурцова И.А. –победитель педагогического теста «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО», дипломант II степени международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации».

Учитель русского языка и литературы Критская А.В. получила диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики».

Малова С.А., учитель русского языка и литературы, является призером Всероссийского конкурса «Современный урок», победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Триумф» в номинации «Педагог-новатор».

Заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. награждена Благодарностью МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, постоянный творческий поиск и качественную подготовку участников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся образовательных учреждений «Ученик года-2024». Судакова И.С. – призер областного конкурса фотолюбителей «То, что сердцу дорого», посвященный Году Семьи в Российской Федерации, призер районного конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий (методическая разработка «Сценарий агитбригады по профориентации для районного конкурса «Путешествие в мир профессий»). Судакова Ирина Сергеевна награждена Дипломом Лауреата III степени областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей в номинации «Искусство и творчество».

Учитель географии Зуева Н.Е. совместно с учащимися является победителем XII областной географической олимпиады «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений Российской Федерации».

Кузнецова Т.Б., учитель химии и команда учащихся 5 класса, – победители Всероссийской Олимпиады имени выдающегося русского ученого Германа Гессе.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Дворцова О.Е. и учитель ОБЖ Степанова В.Л. – призеры регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Команда учителей МОУ СШ № 10 (8 человек) – призеры районных соревнований по волейболу среди педагогов.

В 2024 году школа № 10 стала победителем городского смотра пришкольных территорий в номинации «Цветочный микс» (руководители Смирнова Г.В. и Малова С.А.). Цель конкурса – поддержание эстетической красоты и порядка пришкольных территорий, развитие деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды. Конкурс был проведен в два этапа. На первом (заочном) этапе оргкомитет конкурса изучал и оценивал конкурсные материалы, в которых отражается проект оформления пришкольной территории или учебно-опытного участка, демонстрируются графические и фотоматериалы по ландшафтному дизайну территории. В представленных материалах отражаются результаты образовательной и проектной деятельности учащихся на пришкольной территории или учебно-опытном участке. Школа предоставила проект оформления цветников, образовательную программу, предусматривающую использование в учебном процессе возможностей пришкольного участка, результаты проведения опытнической и исследовательской работы, материалы по охране труда, нормативные акты, методические разработки мероприятий с использованием возможностей пришкольного участка. На втором этапе смотра-конкурса на пришкольные территории выезжала экспертная комиссия для экспертной оценки на месте состояния пришкольной территории и учебно-опытных участков. В МОУ СШ № 10 была проведена масштабная работа по удалению старых разросшихся кустов спиреи. В результате проведенной работы к уже имеющимся красиво цветущим клумбам по фасаду школы заложен большой по площади миксбордера из декоративных многолетников с применением декоративного камня. Коллекция многолетников ежегодно пополняется, большое видовое разнообразие из растений, цветущих в разные сроки позволяет делать территорию красивой с ранней весны до поздней осени. Привлекают внимание яркие «пятна» парковых роз и гортензий на одиночных клумбах солитерах на школьном газоне. Много посадочного материала получено в результате опытнической работы учащихся по черенкованию и размножению растений. Продолжается работа по удалению старых кустарников, идет планировка новых клумб на тенистой части территории. В этом году на территории школы открыты мемориальные доски в память о выпускниках школ, которые погибли, выполняя свой воинский долг по защите Родины.

По инициативе Фурмановского городского суда Ивановской области прошел городской конкурс «Лучший информационный стенд, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации». Учащиеся под руководством педагогов подобрали материалы, которые отражают содержание основного Закона Российской Федерации - Конституции, как важнейшего атрибута государства, символа его достоинства и чести. МОУ СШ № 10 за участие вручена грамота организаторов конкурса.

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

2.5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы активно участвуют в работе профессиональных педагогических сетевых сообществ, используя широкий спектр возможностей для профессионального взаимодействия и коммуникации:

- доступность формального и неформального общения на профессиональные темы;
- обмен опытом, знакомство и диссеминация успешных педагогических практик;
- поддержка новых образовательных инициатив, профессиональная самореализация

Учителя принимают участие в online-конференциях, дистанционных конкурсах, размещают в сети различные методические материалы, сценарии уроков, результаты педагогических экспериментов, получая оценку и признание коллег.

Наиболее востребованными у педагогов школы являются следующие сетевые сообщества: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Открытый класс (<http://www.openclass.ru/>), Интернетсообщество учителей (<http://pedsovet.su/>), Учительский портал (<http://www.uportal.ru/>), infourok.ru, МультиУрок (<https://multiurok.ru/>), "Видеоуроки в интернет" (<https://videouroki.net/>), Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Я - классный руководитель!» (https://vk.com/public_classroom_teacher), «Методичка для учителя» (https://vk.com/teacher_s_book), «Полезная школа. Начальная школа» (<https://vk.com/useful-school>), Ассоциация учителей математики (https://vcpm.ru/soobshchestva/AU_MATEM/), Тренды образования (<https://t.me/edtrends>), Творческая группа учителей физики (<http://metodisty.ru/m/groups/-view/fizika>) и др.

2.6.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:

- информация о деятельности школы актуализируется на официальном сайте систематически согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 (в актуальной редакции);

-осуществляется систематический общественный контроль за качеством питания учащихся;

-организованы занятия в рамках дополнительного образования для обучающихся;

-осуществляется работа кружков, спортивных секций;

-рамках реализации программы воспитания проведены имиджевые мероприятия по созданию привлекательного образа школы;

-проведены мероприятия по повышению уровня комфортности среды школы.

3.Заключительная часть

Результаты анализа работы МОУ СШ № 10 свидетельствуют о том, что в целом поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены:

-реализация образовательных программ соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях;

-учащимся предоставляется доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка

-проводится целенаправленная работа по повышению качества образовательных результатов и подготовке к ГИА;

-уровень компетентности административно-педагогического состава школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства и реализации всех направлений учебно-воспитательного процесса;

-контрольно-аналитическая деятельность сопровождалась с учетом анализа, научности, гласности, объективности, плановости;

-методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и способствовала созданию условий для проявления педагогической инициативы учителей;

-реализация программы наставничества способствовала эффективному сотрудничеству молодых педагогов с более опытными коллегами;

-большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся с учетом новых возможностей спортивной базы школы, мониторингу качества образования, повышению уровня функциональной грамотности учащихся;

-единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий;

-выполняются требования к оснащенности средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

Основные направления развития на предстоящий год:

Цель работы на новый учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание, направленных на раскрытие интеллектуального потенциала, формирующей функциональную грамотность школьников, их ключевые

компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Задачи:

-совершенствовать систему управления школы в рамках требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-обеспечить выполнение требований федеральных ФГОС общего образования;

-повысить качество знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективной работы каждого педагога;

-обеспечить реализацию ООП НОО, ООО, СОО с учетом современных требований;

-актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана с учетом внесенных изменений в 2024 году;

-продолжить выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей, совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися;

-создавать условия для реализации творческих способностей обучающихся;

-способствовать профессиональному росту педагогов, активизации их творческого потенциала;

-укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы;

-продолжить реализацию целевой модели цифровой образовательной среды;

-продолжить формировать навыки здорового образа жизни учащихся через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

-совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, привитие им основ здорового образа жизни;

-повышать имидж школы.