

Согласовано
с Управляющим советом,
протокол № 23 от 28.07.2023

Утверждаю
Директор школы Г.А. Тарунова
Приказ № 236-о от 28.07.2023

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 10 города Фурманова
за 2022-2023 учебный год**

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Особенности расположения школы

Место нахождения Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 10 города Фурманова:

155523,Ивановская область, г.Фурманов, ул. Тимирязева, д.10.

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения

Месторасположение МОУ СШ №10 удачно для организации сотрудничества с большинством социальных партнеров. Недалеко от школы расположены:

МАУ ДО ЦДТ, МОУ СШ № 1, ОГКОУ «Ивановский областной центр ПМСС».

С транспортной доступности располагаются музыкальная и художественная школы, МБУ Центральный дворец культуры, ФОК, а также четыре МДОУ.

Среда вокруг школы представлена жилым фондом частных предприятиями.

1.3.Тип, вид, статус

Тип - общеобразовательная организация.

Вид - средняя школа.

Статус - городская школа.

Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

1.4.Задачи и приоритеты развития школы

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы.

Миссия школы: ОУ ориентировано на обеспечение доступного качественного образования на основе цифровизации как важнейшего условия формирования общей культуры учащихся на основе обязательного минимума содержания образования, социализации в современном обществе, готовности успешно действовать в любой социально-экономической ситуации, осознанного выбора и освоения профессиональной программы.

Цель программы развития: эффективное выполнение государственного муниципального задания по достижению современного качества учебных результатов и результатов социализации учащихся, реализации образовательного и гражданского потенциала участников образовательных отношений

2.Основная часть

2.1.Условия обучения

2.1.1.Режим работы школы

Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Режим работы школы: 07.00 - 19.00.

Занятия ведутся: по пятидневной неделе - 1-8 классы, по шестидневной неделе - 9 - 11 классы.

Продолжительность учебного года в МОУ СШ № 10 в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели (без учета ГИА)

Контингент учащихся МОУ СШ № 10 стабилен. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной и комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году было следующим:

1-4 классы - 13 классов-комплектов;

5-9 классы - 16 классов-комплектов;

10-11 классы - 2 класса-комплекта.

На конец учебного года образовательные программы осваивали 860 учащихся:

1-4 классы – 360 человек, 5-9 классы – 448 человек, 10-11 классы – 52 человека.

Кроме учащихся, проживающих на территории города Фурманова, школе обучались 29 учащихся из Панинского и Хромцовского сельских поселений.

2.1.2. Особенности образовательного пространства

Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы соответствующие уровням образования (образовательная программа - далее ОП):

В 2022-2023 учебном году в школе **реализовывались следующие ОП:**

ОП НОО, реализующая ФГОС (1-4 классы);

ОП ООО, реализующая ФГОС (5-9 классы);

ОП СОО, реализующая ФГОС (10-11 классы);

АОПНОО обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2)

АОПООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся

АОПСОО для слабовидящих обучающихся

Учебные планы МОУ СШ № 10 на 2022-2023 учебный год были разработаны по уровням образования и основаны на федеральных, региональных нормативно - правовых документах с учетом специфики организации образовательного процесса в школе, запросов и потребностей участников образовательных отношений.

В 1-4 классах в текущем учебном году продолжалась реализация ФГОС НОО. На уровне НОО педагоги школы формировали универсальные учебные действия, закладывали основы формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Реализация обязательной части учебного плана осуществлялась посредством учебно-методических комплексов «Школа 21 века», «Планета знаний», «Школа России».

Обучение в 1 классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:

организация учебных занятий в 1ую учебную смену по 5-ой учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне основного общего образования осуществлялся переход к дифференцированному обучению:

5-6 классы - период адаптации к предметному обучению,

7-8 классы - период выбора учащимися области знаний для дальнейшей самореализации, развития индивидуальных способностей,

8- 9 классы - осуществляется предпрофильная подготовка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На данном уровне обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка..

Изучение русского языка (5 часов в неделю)направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение русского родного языка направлено на формирование первоначальных представлений младших школьников о многообразии языкового и культурного пространства России, развивает диалогическую устную и письменную речь на родном языке. Предмет изучается со 2 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» (ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Изучение «Литературного чтения на родном языке» формирует понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, способствует осознанию младшими школьниками значимости чтения для личного развития, формирует представления о мире, российской истории и культуре. Изучается в объеме 0,5 часа в неделю со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в 4 классе), включает 6 модулей. Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модулей для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год. В 2022-2023 учебном году ученики 4 классов по заявлениям родителей (законных представителей) будут изучать модуль «Основы православной культуры».

«Иностранный язык» (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю во 2-4 классах и 3 часа в неделю в 1 классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах увеличение двигательной активности учащихся обеспечено за счет часа внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

«**Русский язык**» обеспечивает совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивает эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального общения. Предмет изучается в объеме 5 ч. в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

«**Литература**» формирует осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития. Предмет изучается в объеме 3 ч. в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2ч. в 7-8 классах – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений, развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста, формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

«**Родной язык**» и «**родная литература**» Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа. Способствует формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащению активного и потенциального словарного запаса. Предмет «Русский родной язык» изучается с 5 класса в объеме 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в объеме 0, 5 часа с 6 класса.

Освоение предмета «**Иностранный язык**» **английский**) (3 часа в неделю) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «**Математика**» в 5-6 классах на уровне основного общего обучения введен в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет делится на алгебру (по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 4 часа в 9 классах), геометрию (по 2 часа в 7-9 классах), вероятность и статистику. В процессе изучения предмета учащиеся овладевают математическими знаниями, отрабатывают навыки решения задач, уравнений, неравенств. Развитие вычислительных умений позволяет использовать их в дальнейшем при решении задач математики и смежных предметов: химии, биологии, физики.

Предмет **«Информатика»** вводится в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Программа учебных предметов **«История России»** и **«Всеобщая история»** на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-2014 гг. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. В 5 классах предмет введен в учебный класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«География»** (1ч. в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. В процессе изучения предмета учащиеся постигают общие законы природы, дополняя систему знаний об окружающем мире. Предмет «Физика» раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Предмет **«Химия»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах по 2 часа в неделю в соответствии с требованиями стандарта. На уровне основного общего образования учащиеся осваивают основополагающие теоретические знания. При изучении курса значительная роль отводится также химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Учебный предмет **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа 7- 9 классах) способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 7 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями

формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (1 ч. в неделю в 5-7 классах) ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета **«Музыка»** (1 ч. в неделю в 5-8 классах) направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников, воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию, развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности, способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты, овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа предмета **«Технология»** (2ч. в неделю в 5-7 классах и по 1ч. в 8 классах)обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в МОУ СШ № 10 в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (0,5 час в 5 классе). Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Предмет изучается в 5 классе в объеме 17 часов в год. В 2022-2023 учебном году учащиеся 5а, 5б, 5в класса по заявлениям родителей/законных представителейизучали модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: «Информатика», «Экология».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10 и 11 классов.

МОУ СШ № 10 обеспечивает реализацию учебного плана технологического и естественно-научного профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования), учебных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план **технологического профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Физика», «Информатика» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: в 10 классе - 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю в 10 классе.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: в 10 классе - 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: в 10 классе 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю в 10 классе.

«Информатика»: 4 часа в неделю;

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: в 10 классе 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Физика»: 5 часов в неделю

«Химия»: 1 час в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

Учебный план **естественнонаучного профиля** содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Химия», «Биология» и «Математика».

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится:

«Русский язык»: 1 час в неделю;

«Литература»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится:

«Родной язык(русский)»: 1 час в неделю;

На изучение предметной области «Иностранные языки» отводится:

«Иностранный язык»: 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Математика и информатика» отводится:

«Математика»: 6 часов в неделю.

На изучение предметной области «Общественные науки» отводится:

«История»: 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественные науки» отводится:

«Астрономия»: 0,5 час в неделю в 10 и 11 классах;

«Физика»: 2 часа в неделю

«Химия»: 5 часов в неделю

«Биология»: 3 часа в неделю

На изучение предметной области «Физическая культура, экология «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено:

«Физическая культура»: 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 час в неделю.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебным предметам, учебным курсам. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, учебных курсов. На выполнение индивидуальных проектов отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся. Анкетирование, проведенное на этапе формирования учебного плана с целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), позволило определить учебные предметы и учебные курсы, которые необходимо включить в учебный план среднего общего образования.

Формы и методы работы учителей-предметников в профильных классах: системно – деятельностный подход, ИКТ - технологии, блочно-модульный метод, лекция, семинары, практикум, дебаты, проектно-исследовательские методы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

99,5% обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 4 учащихся на основании заключений ЦРБ и рекомендаций областной ПМПК занимались на дому, 2 учащихся - с применением дистанционных образовательных технологий. Для 2 учащихся с учетом медицинских показаний обучение организовано по ИУП на дому без применения дистанционных технологий. В образовательной организации в 2022-2023 учебном году было продолжено обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной образовательной программе среднего общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

В форме семейного образования обучение не осуществлялось.

Изучение иностранного языка организовано со 2 класса. В 2022-2023 учебном году в школе учащиеся изучали английский язык.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ СШ № 10 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ МОУ СШ № 10 в 2022-2023 учебном году, реализуемых за счет средств субвенции областного бюджета:

Программа	Классы	Количество занимающихся
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Петь в хоре может каждый!»	1-4	19
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Уроки вокального мастерства»	5-10	5
Образовательная программа дополнительного образования по музыке «Салон сольного пения»	4-10	26
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный мир»	5-8	24
Образовательная программа дополнительного образования по физической культуре «Баскетбольный	9-11	24

674	78,4	138	16,1	18	2	30	3,5
-----	------	-----	------	----	---	----	-----

Условия организации питания. Количество посадочных мест- 150. Имеются цеха для приготовления пищи и хранения продуктов, соответствующее оборудование.

Режим питания. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью от 10 до 20 минут после основных уроков. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии педагогов и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

Меню. Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утверждённым на 10 дней меню, меню ежедневное размещено на сайте школы. Охват горячим питанием остаётся стабильным.

Охват горячим питанием: стабильный, 98% учащихся.

Учащихся 1-11 классов из числа малообеспеченных, многодетных, подопечных детей-инвалидов, пользовались льготой на предоставление горячего питания в сумме 55 рублей ежедневно. Детям инвалидам и учащимся в ОВЗ предоставлялось питание из расчета 115 рублей в день, включая детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Охват питанием: завтраки – 100% учащихся 1-4-х кл., 54 ученика 5-11 кл. из многодетных семей, 10 учеников 5-11 кл., находящихся под опекой/попечительством, 3 учеников 5-11 кл., находящихся в трудной жизненной ситуации, 7 учащихся, чьи родители являются участниками СВО, 10 детей-инвалидов и детей с ОВЗ из 1-11 кл. (завтрак/обед), 5 учащихся их 1-11 кл., обучающихся на дому по медицинским показаниям (продуктовые наборы),

Учащиеся посещают МПШ при МАУ ДО ЦДТ.

Медико-педагогическая школа

Посещают	7-8 классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
кол-во	161	108	32	20
%	100	100	100	100

В школе работает психолог (внутренний совместитель).

2.1.5. Открытость информации образовательной среды.

Функционирует школьный сайт, расположенный по адресу: <http://10-школа.фурманов-образование.рф>.

Сотрудничество с телевидением. В течение 2022-2023 учебного года на местном телевидении «ТелеСереда» 1 раз в месяц выходили сюжеты о проводимых в школе мероприятиях.

Наличие стендов со сменной и доступной информацией. В рекреациях школы (1,2 и 3 этажи) находятся и обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Во всех учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по учебному предмету и уголки классов.

2.1.6. Информационная образовательная среда, в том числе IT-инфраструктура.

Имеются 2 мобильных компьютерных класса с выходом компьютеров в сеть Интернет. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ для педагогов и учащихся (было организовано обучение с применением дистанционных технологий 3 учащихся)

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров	144
Количество мультимедиа проекторов	43
Количество интерактивных досок	10
Интерактивная панель	2

Количество принтеров	18
Количество многофункциональных устройств	30
Количество документ - камер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество видеокамер	2

Часть современного оборудования была получена школой летом 2020 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

ноутбук для управленческого персонала - 6 штук,
ноутбук педагога - 2 штуки, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 штуки,
ноутбук мобильного класса – 30 штук.

В 2021 году в школе появилась «Точка роста», включающая следующее оборудование:

ноутбук «AquaRius» CMP NS685U R11 (12 штук)
цифровая лаборатория для школьников (тип 1) (3 штуки)
цифровая лаборатория для школьников (тип 2) (3 штуки)
цифровая лаборатория для школьников (тип 3) (3 штуки)
мышь компьютерная «Гарнизон» (3 штуки)
многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» (1 штука)
многофункциональное устройство (МФУ) Тип 1- «Pantum» BM5100ADW (4 штуки)
многофункциональное устройство (МФУ) M6550NW (4 штуки)
образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 штука)
робот-манипулятор учебный (1 штука)
образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 штука)
общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров (1 штука)
интерактивная панель (1 штука)
мультимедийный проектор (3 штуки)

В практике работы образовательного учреждения применяются электронный журнал и электронный дневник на платформе «Дневник .ру»

2.1.7. Деятельность Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МОУ СШ № 10 от 01.09.2022 № 280-о «Об организации работы центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году», на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр «Точка роста» осуществлял в указанный период образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технологической и естественнонаучной направленностей.

На базе центра «Точка роста» функционируют следующие объединения учащихся:

№	Наименование объединения	Количество человек
1.	Объединение дополнительного образования «Юный химик» (8-9 классы)	27
2.	Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)	164
3.	Курс внеурочной деятельности «В гармонии с природой»	27

	(1- 4 классы)	
4.	Дополнительный общеобразовательный курс «Основы генетики»	25
5.	Курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»	24
6.	Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	25
7.	Объединение дополнительного образования «Робототехника»	101
8.	Элективный курс «Основы генетики», 10 класс	15
9.	Элективный курс «Основы генетики», 11 класс	10
10.	«Практическая биология» (5-6 классы)	27

В «Навигатор» дополнительного образования занесены следующие программы:

- Объединение дополнительного образования «Робототехника»
- Курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
- Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»
- Объединение дополнительного образования «Юный химик» 8-9 классы
- Научное общество учащихся «Поиск» 5-11 классы (дополнительное образование)

Учебные планы курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования в текущем периоде по состоянию на 01.07.2023 выполнены в полном объеме.

На базе центра «Точка Роста» в отчетном периоде продолжилась подготовка учащихся кшкольников к ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, физике.

Высокие результаты по химии по результатам ЕГЭ показала учащаяся 11 класса Малова Дарья. Подтвердили годовые отметки по химии подтвердили 85% учащихся. 70% учащихся 9 классов получили отметку «отлично» и «хорошо» по ОГЭ по химии.

Успешно реализована проектная деятельность учащихся.

Учащиеся 10 класса успешно защитили индивидуальный проект. 90% получили по результатам защиты проектов отметку «отлично» и «хорошо».

Учащиеся 10 класса Судакова Анастасия, Мозжухина Екатерина в период летних каникул занимаются в летней профильной смене по биологии на базе центра дополнительного образования «Солярис» в г. Иваново. Учащиеся получают практические рекомендации по организации проектной работы на базе центра «Точка роста».

В июне 2023 года на базе центра «Точка роста» функционировал летний профильный лагерь по биологии, который объединяет учащихся 6-11 классов МОУ СШ № 10. Учащиеся выполняют практические работы, организована подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам.

В отчётный период продолжилась работа учащихся с цифровыми лабораториями над новыми проектными работами по направлению экология, биология, химия и физика.

Активная работа педагогического коллектива «Точка роста» и реализация Плана центра «Точка роста» позволят достигнуть в полном объеме все плановые показатели.

Уровень качественной обученности по состоянию на 01.07.2023 года по биологии в 5-11 классах составляет – 79% , по экологии в 5-11 классах – 93% , по физике в 7-11 классах – 64% , по химии в 8-11 классах - 70%.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной» выполнен в полном объеме и составил 496 человек в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 300 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания

Центра «Точка роста» составил в отчетный период 154 человека в 2022-2023 учебном году при плановом показателе 60 человек.

100% педагогов центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

В рамках профориентационной работы 6 апреля 2023 года на базе центра «Точка роста» прошли встречи с учащимися 9-11 классов с представителями Российского биотехнологического университета.

Кроме этого, Центр «Точка роста» - исследовательская площадка для реализации ученических проектов (например):

№	Тема проекта	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1.	«Изучение эффективности применения микробиологического оборудования «Байкал ЭМ-1» при выращивании овощных культур закрытого грунта»	исследовательский проект, практико-ориентированный	Выводы исследования имеют практического применение на приусадебных участках в Фурмановском муниципальном районе.	20 человек
2.	«Функциональная асимметрия головного мозга и ее влияние на профессиональную ориентацию обучающихся»	исследовательский проект, практико-ориентированный	Учащиеся 9-11 классов, которые приняли участие в исследовании получили рекомендации о личной профессиональной ориентации.	109 человек
3.	«Оценка жизненного состояния древесной растительности в Летнем саду города Фурманова»	исследовательский проект, практико-ориентированный	В ходе исследования получили информацию об экологическом состоянии территории Летнего сада, участники проекта разработали рекомендации и алгоритм сохранения «экологического здоровья» социального и культурного объекта города Фурманов.	15 человек
4.	«Перспективы использования в ландшафтном дизайне комнатных растений и использование растений открытого грунта в комнатном цветоводстве»	исследовательский проект, практико-ориентированный	Проект реализован на территории МОУ СШ № 10 (пришкольный участок и кабинеты центра «Точка роста» МОУ СШ №10. Результаты исследования имеют практическое значение.	10 человек
5.	«Изучение способов получения экологически чистого	исследовательский проект, практико-ориентированный	Проект был представлен в очном туре регионального	7 человек

урожая»		конкурса на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм».	
---------	--	---	--

Аспекты отрудничества с местным бизнес-сообществом в реализации проектов и профориентационной работе можно увидеть с следующей таблице:

Наименование организаций	Формы сотрудничества	Результат
Российский биотехнологический университет	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов	Охват - 45 человек. Информирование учащихся о ведущем вузе России.
Фурмановский технический колледж	Профориентационная встреча с учащимися 9 классов	Охват - 50 человек. Информирование учащихся о направлениях обучения, льготах и условиях поступления.
Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	Профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов	Охват - 36 человек. Информирование учащихся о ведущем вузе России.

Анализ деятельности работы центра «Точка роста» в отчетный период показал, что необходимо продолжить развитие проектной деятельности, сотрудничество с медицинскими и техническими учебными заведениями.

2.1.7. Характеристика библиотеки

Фонд школьной библиотеки составляет: общее число книг - 32860 экземпляров, из них: фонд учебников - 19929 штуки, 100 %; научно-педагогическая и методическая литература - 891 штука. Имеется медиатека с количеством ЦОР 340 экземпляров.

2.1.8. Характеристика социального состава семей

Социальный состав семей отражен в социальном паспорте школы:

- дети из неполных семей - 147 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 32 человека;
- дети из семей, где родители безработные - 85 человек;
- дети, находящиеся под опекой - 17 человек;
- дети «группы риска» - 5 человек;
- дети из многодетных семей - 103 человека;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - 10 человек;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - 14 человек;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 2 человека;
- дети, которые имеют статус беженцев - 1 человек;

На конец учебного года в МОУ СШ № 10 обучалось 11 детей – инвалидов.

2.1.9. Комплектование школы

Увеличивается с каждым годом. Средняя наполняемость классов: 27,7 чел.

2.2. Управление и образовательная политика

2.2.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы. Имеется администрация школы, в состав которой входят: директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора школы по АХР и главный бухгалтер.

2.2.2. Коллегиальные органы управления

В состав структуры управления входят коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, Управляющий совет (новый

состав был утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 28.11.2022 года № 675), педагогический совет.

2.2.3. Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов в ОУ созданы и действуют: Школьная дума, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет.

2.3. Ресурсное обеспечение

2.3.1. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс МОУ СШ № 10 в 2023/2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работали 36 педагогических работников. 33 женщины и 3 мужчин.

Средний возраст педагогов - 40 лет. Моложе 25 лет - 2 человека, от 25 до 35 лет - 5 человек, от 36 до 49 лет - 15 человек, от 50 лет и старше - 14 человек.

Педагогический стаж работы от 1 до 3 лет - 4 человека, от 3 до 10 - 4 человека, от 10 и более - 28 педагогов.

33 человека (92%) имеют высшее образование, 3 человека (8%) - среднее профессиональное. 100 % педагогов имеют педагогическое образование. В школе работает кандидат филологических наук.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет.

По состоянию на 01.07.2023 - квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

- высшая квалификационная категория - 15 педагогов (42%),
- первая квалификационная категория - 15 человек (42%),
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (8%),
- 3 молодых педагога (8%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся свыше 90% учителей имеют награды, в том числе:

1 человек - Значок «Отличник народного просвещения» (директор школы Г.А. Тарунова),

1 человек – знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В.),

2 человека – знак «Почетный работник образования Ивановской области» (учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., заместитель директора школы по ВР Судакова И.С.)

4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Имеет медаль «За службу образованию» Лобова А.А., учитель музыки, финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», организованного Благотворительным фондом наследия Менделеева, и медаль «За вклад в образование», выданная на ассамблее учителей музыки Академией гуманитарного образования г. Москва. Победитель

Три медали у Комаровой Н.В., учителя физики, математики и астрономии за победу в номинации «Наставник будущих ученых» фонда «Династия».

Рыбочкина Л.Е., учитель истории и обществознания награждена премией Губернатора Ивановской области для одаренной молодежи.

22 человека награждены Благодарностью Департамента образования Ивановской области. 14 учителей награждены Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, пять человек – Благодарностью совета депутатов Фурмановского муниципального района.

За добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, высокие достижения учащихся 36 педагогов школы награждены Почетной грамотой отдела образования Фурмановского муниципального района.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового и творческого микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют

целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В течение учебного года педагоги приняли участие в 56 вебинарах по различным темам.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 10 второй год осуществляет работу над методической темой «Цифровая образовательная среда школы как пространство новых возможностей для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества образования и уровня профессиональных компетенций педагогов».

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ № 10 входит в состав школ-пилотов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (1-8 классы).

В МОУ СШ № 10 состоялась областная стажировка для школ – пилотов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО по теме «Обновленные ФГОС НОО и ООО: новые образовательные практики».

Цель стажировки: повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В работе стажировки приняли участие Е.В. Иванова, заведующий кафедрой управления образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», эксперты УНОИ Н.М. Балакирева, Н.И. Кольчугина, Н.Р. Маилян, управленческий персонал и педагоги образовательных учреждений Ивановской области, специалисты отдела образования Фурмановского муниципального района, учителя – предметники образовательных учреждений города и района.

Практическая часть стажировки была представлена серией мастер-классов технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленностей, учебными и внеурочными занятиями, демонстрирующими практический опыт реализации образовательных технологий, направленных на формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, определенных новыми ФГОС.

Стажировка получила высокую оценку экспертов и коллег. Участниками стажировки была отмечена инновационная деятельность педагогического коллектива МОУ СШ №10, умение работать единой командой. Стажировка была содержательной, многоаспектной, отмечено широкое использование цифровых ресурсов, современных образовательных технологий, методических приемов, способствующих формированию гибких навыков учащихся и педагогов.

В рамках двух межрегиональных стажировок по воспитательной работе педагоги школы № 10 поделились опытом работы с коллегами общеобразовательных организаций города Бор Нижегородской области и с руководителями образовательных организаций Тугаевского муниципального района Ярославской области по теме: «Рабочая программа воспитания: выбор и продвижение» на базе школы № 10 г. Фурманова».

Цель стажировки: актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации учащихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных воспитательных технологий.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Ирина Сергеевна Судакова представила опыт работы по теме «Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве образования». Ирина Сергеевна подробно рассказала о том, как коллектив школы работал над созданием программы воспитания. Во второй части доклада она остановилась на некоторых модулях программы и рассказала о формах воспитательной деятельности и, конечно, успехах педагогов и детей на региональном, всероссийском, международном уровнях.

Были представлены успешные воспитательные практики по реализации программы воспитания «От успеха в школе к успеху в жизни» на восьми презентационных площадках:

- «История школы № 10 г. Фурманова в лицах».
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. Показательное выступление секции «Смешанные единоборства».
- «Проект как один из результативных механизмов воспитания и социализации школьников».
- «Петь в хоре может каждый». Центр музыкальной культуры «Семь нот».
- Реализация программы воспитания через модуль внеурочной деятельности» на примере научного общества по биологии и экологии «Поиск».
- Школьное самоуправление как фактор воспитания и социализации школьников (волонтерство, РДШ, отряд ЮИД).
- Цифровая образовательная среда в работе классного руководителя.
- «Создание социальной среды для гражданско-патриотического и духовного развития школьников».

В 2023 году в МОУ СШ № 10 состоялся районный методический семинар «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: от теоретических ориентиров к практическим приемам их реализации».

Цель семинара: повышение качества профессиональной деятельности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

В работе семинара приняли участие представители отдела образования Фурмановского муниципального района, заместители директоров школ и учителя – предметники.

Теоретическую часть мероприятия открыла директор школы Г.А. Тарунова, акцентировав внимание участников на цели и задачах семинара.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе О. Е. Дворцова в своем выступлении подробно изложила основные изменения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и особенности их введения в образовательную практику школы. Практическая часть семинара состояла из мастер-классов и учебных занятий.

Опыт работы школы по реализации программы воспитания, по организации методической работы по обновленным ФГОС был представлен родительскому сообществу на выездном заседании районной родительской общественности и общешкольном родительском собрании, на Форуме классных руководителей, который прошел в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис».

2.3.2 Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году успешно прошла аттестационную процедуру директор школы Г.А. Тарунова. Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е., учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., учитель начальных классов Огурцова И.А., учитель музыки Лобова А.А. Первую квалификационную категорию подтвердила учитель русского языка и литературы, ОБЖ Степанова В.Л. Как социальный педагог аттестована на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел учитель технологии Ершов А.Д., заместитель директора школы по ВР, учитель обществознания Судакова И.С., учитель начальных классов Белова Е.В.

Успешно прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию заместитель директора школы по УВР, учитель ИЗО Дворцова О.Е., учитель технологии Кудрявцев А.В., учитель информатики и математики Лебедева Е.Е., учитель русского языка и литературы Климова М.Н.

Динамика уровня квалификации педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении доли педагогов, аттестованных на первую категорию.

Большинство предметов учебного плана обеспечены педагогами первой или высшей квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогов, работающих в профильных классах, высокий: 100 % педагогов – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Большой процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (84%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма, педагогического опыта и творческого саморазвития педагогов школы, творческому росту которых способствует сложившаяся система методической работы в школе.

2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональное развитие педагога, повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды - цель непрерывного повышения квалификации.

В настоящее время актуальными являются такие темы как формирование функциональной грамотности учащихся, реализация обновленных ФГОС, повышение профессионального мастерства при работе над методической темой с целью ликвидации имеющихся дефицитов. На уровне школы своевременно организуется и отслеживается обучение педагогов на курсах повышения квалификации, оказывается методическая и практическая помощь педагогам, создаются условия для осуществления послекурсовой деятельности и распространения педагогического опыта.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили обучение по дополнительным профессиональным программам, как в соответствии с утвержденным графиком, так и дополнительно по мере необходимости и востребованности.

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной О.Е.Дворцова прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджер в образовании» на базе учебного центра ООО «Результат», (г. Москва).

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута прошла учитель информатики и математики Лебедева Е.Е., учитель математики Кузнецова Л.В., учитель физики и математики Комарова Н.В., учитель русского языка и литературы Критская А.В., учитель русского языка и литературы Малова С.А., учитель географии Зуева Н.Е., учитель биологии и экологии Смирнова Г.В., учитель ОБЖ Степанова В.Л., учитель физической культуры Тютев С.А.

Учитель истории и обществознания Рыбочкина Л.Е. прошла обучение по дополнительной программе «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных концепций». Приняла участие в подготовке экспертов предметной комиссии ЕГЭ учитель истории и обществознания.

Обучение педагогов осуществлялось на базе ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Учитель информатики и математики Лебедева Е.Е. прошла обучение по четырем модулям программирования, организованного АО «Академией «Просвещение».

Педагоги школы, принимающие участие в проведении государственной итоговой аттестации, прошли дистанционные курсы на Федеральном портале edu.rustest.ru, на региональном портале дистанционного обучения школьников Ивановской области.

2.3.3. Финансовое обеспечение

Норматив на 1 учащегося год на каждой ступени образования установлен в соответствии с уровнем образования и определен документами Администрации Фурмановского муниципального района и МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района, соблюдается.

Структура ФОТ разработана и применяется на основании Положения о системе оплаты труда работников МОУ СШ № 10.

В школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году проведен ремонт спортивного зала.

За счет средств местного бюджета приобретен ряд позиций современного оборудования:

скамья гимнастическая на металлических ножках 4 м Zavodsporta – 4 шт.

канат для лазания хб d30 мм длина 7 м Spektr Sport – 1 шт.

подставка для мячей Mikasa BSD – 10 шт.

сетка баскетбольная, нить D=5 мм Glav 01.408 – 2 шт.

сетка волейбольная Haspo длина 950 см, 6 позиции крепления, полипропилен 924-301503 черный- 1 шт.

скамейка для раздевалки с вешалкой 2000 мм с верхней полкой сиденье из фанеры Dinamika ZSO-002198 – 4 шт.

стеллаж «Эконом» для беговых лыж пристенный на 18 пар Gefest 195x215x15 – 1 шт.

стеллаж «Эконом» для беговых лыж пристенный на 18 пар Gefest 195x215x15 – 1 шт.

стойка для хранения 5-ти набивных мячей Aerofit AFMBR5 (AFMBR-5) – 2 шт.

стойка-стеллаж для хранения лыжных ботинок, 6 полок Ellada УТ130 1– 2 шт.

Укреплена материально-техническая база медицинского кабинета:

сейф для хранения медикаментов – 1 штука

ширма медицинская – 1 штука

динамометр кистевой 2-ух видов – 3 штуки

фиксатор ключицы– 1 штука

воротник Шанца – 2 штуки

стетофонендоскоп – 1 штука

оториноскоп с набором воронок – 1 штука

комплект воздуховодов для ИД «рот в рот» – 1 штука

аппарат ИВЛ Амбу (мешок Амбу) – 1 штука

вакуумный матрас – 1 штука

гелевый охлаждающе-согревающий пакет – 1 штука

грелка медицинская – 1 штука

пузырь для льда – 1 штука

корцанг – 4 штуки

Обновлено оборудование в кабинете технологии (мальчики):

молоток 400 гр «Вихрь» 73/6/8/5 - 15 шт.

ножовка по дереву «PIRANHA» 500мм, 7-8 ТРІ, зуб-3D, каленый зуб, 2-х

компонентный, рукоятка//GROSS - 15 шт.

ножовка по металлу «Piranha», 300 мм, трехкомпонентная металлопластиковая рамка «Gross» - 5 шт.

лобзик ручной 250мм - 15 шт.

прибор электрический для выжигания по дереву «АЖУР» - 5 шт.

набор фрез 35шт 8мм - 1 шт.

рубанок 175x50 мм //«Sparta» - 15 шт.

плоскогубцы 180мм «Спарта» - 15 шт.

щетка-сметка 6-рядная - 15 шт.

набор напильников 200мм, 5 шт., 2ухкомп. рукоятка «Барс» - 5шт.

набор рашпилей 250 мм, 3 шт., 2ухкомп. рукоятка «Барс» - 1 шт.

станок заточный «Зубр» ПТЛ-150 300Вт со шлифовальной лентой д150мм - 1 шт.

граверка 135Вт - 1 шт.

киянка 225гр - 5 шт.

набор MIRAX: стамески с двухкомпонентной прозрачной рукояткой в блистере, 4шт - 5 шт.

набор стамесок фигурн. 11шт «МИНИ» DEXX - 5 шт.

кern НИЗ 2,0x10x110мм - 10 шт.

зубило 160x16мм- 10 шт.

штангенциркуль ШЦ-150мм 73/11/2/1 - 10 шт.

набор сверл 25шт М - 1шт.

набор коронок по дереву 16 пред 0244 - 1 шт.

очки защитные - 15 шт.

линейка метал. 300мм «Спарта» - 15 шт.

Финансовые средства, потраченные на укрепление материально-технической базы школы в течение 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Проектор (2 штуки)	115789,47
2.	проектор (2 штуки)	86443,05
3.	МФУ (1 штука)	20000,00
4.	Оборудование для кабинета технологии (мальчики)	123075,00
5.	Инвентарь и мебель для спортивного зала	214595,00
6.	Инвентарь для занятий спортом в ЛДП	4653,60
7.	Оборудование для медицинского кабинета	90737,00

Кроме этого было потрачено следующие денежные средства на:

а/пожарную безопасность:

№ п/п	Мероприятие	Сумма, руб.
1.	Проверка качества противопожарной пропитки чердачного помещения и сценической коробки	7000,00
2.	Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода с перекаткой рукавов с гидравлическим испытанием рукавов (9 штук)	12600,00
3.	Техническое обслуживание задвижки с электроприводом на обводной линии учета узла учета и насоса-повысителя на объединенном хозяйственно-питьевом и противопожарном водопроводе	22800,00
4.	Техническое обслуживание АПС, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре и СПИ	40493,30
5.	Техническое обслуживание системы извещения о пожаре	5624,00
6.	Работы по проверке сопротивления электросети и заземления в помещении школы	16217,35
7.	Обучение работе в тепловых установках (1 человек)	1700,00
8.	Обучение ответственного за электробезопасность (1 человек)	1005,00
9.	Поверка огнетушителя – 1 штука	750,00
10.	Перезарядка огнетушителя – 1 штука	6600,00
11.	Ремонт огнетушителя – 1 штука	1290,00
12.	Установка вертикальных пожарных лестниц в местах перепада высот кровли здания (2 штуки)	120000,00

б/санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Проведение опрессовки системы отопления	22730,00
2.	Чистка канализационной сети и колодцев	37873,00
3.	Проведение дератизации и дезинсекции	6400,00
4.	Проведение акарицидной обработки территории школы	6156,40
5.	Оказание услуг по сбору, вывозу и размещению ТБО	48471,00
6.	Прохождение медицинского осмотра персоналом (49 человек)	125345,00
7.	Проведение профессиональной гигиенической подготовки сотрудников (15 человек)	8010,00
8.	Проведение обязательного психиатрического освидетельствования	85500,00

	(38 человек)	
9.	Проведение лабораторно-инструментальных исследований (вода)	20418,00
10.	Проведение лабораторно-инструментальных исследований (микроклимат и освещенность)	15782,00
11.	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	31152,00

в/антитеррористическую безопасность:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	3114,72
2.	Мониторинг за состоянием технических средств тревожной сигнализации	4000,00
3.	Оказание охранных услуг (тревожная кнопка)	17472,00
4.	Оказание охранных услуг (охрана в ночное время суток при помощи ТСО)	12000,00
5.	Оказание охранных услуг (физическая охрана) с 30.03.2023	555100,00
6.	Установка откатных ворот с электроприводом.	370500,00

г/выполнение других мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сумма
1.	Приобретение учебников на 2023-2024 учебный год	798428,57
2.	Обслуживание: -рабочих мест детей с ОВЗ -школьного сайта	14400,00 3900,00
3.	Обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (ОТ-1) - 6 человек	4800,00
4.	Обучение по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (ОТ-2) - 6 человек	4800,00
5.	Обучение по программе «Обучение по использованию (применению) СИЗ» - 1 человек	800,00
6.	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 7 человек	2600,00
7.	Проведение СОУТ	16500,00

2.3.4. Информационные ресурсы

Выход в интернет: 50.0–99.9 Мбит/сек

Количество компьютеров с выходом в Интернет: 144

Количество учащихся на один компьютер: 7,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 23,2

2.3.5. Нормативные правовые ресурсы

Наличие Устава и локальных актов к нему. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования Устав и локальные акты.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01225-37/00347068 от 26.02.2016 года, выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования (начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (начальное общее образование, основное

общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых), срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации: серия 37АО1 №0000626 от 26.02.2016 года, регистрационный № 740, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия аккредитации до 30 декабря 2026 года, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

2.3.6. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям и представлено следующими показателями:

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение. Наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
Канализация. Отметьте наличие:	
- В организации имеется работающая система канализации	Да
- В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
- В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
- В организации имеются пожарные краны и рукава	Да

Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
- В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции)	Да
- В организации имеется система видеонаблюдения	частично (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
- Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
- В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	662 чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	64 чел.
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	124 чел.
Физкультурный зал. Наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
- В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
- В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Да
- В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В организации имеется физкультурный зал с действующими	Да

туалетами	
Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»:	
- В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для метания	Да
- В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
- В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Да
Инфраструктура для творчества	
- В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Учебные кабинеты	
Кабинет физики:	
- В организации имеется кабинет физики	Да
- В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике согласно программе по физике в 7-11 классах:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии:	
- В организации имеется кабинет химии	Да
- В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Наличие лабораторных комплектов оборудования в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах:	

- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Наличие лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Природоведение (окружающий мир)»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Ботаника»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Зоология»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Анатомия»	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «Общая биология»	Да
Географические карты. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории. Факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Библиотека	
- Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
- Наличие в библиотеке организации медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Благоустроенность пришкольной территории	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для	Нет

перевозки обучающихся	
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

Доля отремонтированных в этом учебном году помещений составляет 100%.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Укомплектованность учебных кабинетов мебелью - 100%.

Оснащены на 100% современным демонстрационным и лабораторным оборудованием кабинеты биологии, физики, химии, начальных классов.

2.4. Результаты обучения

2.4.1. Результаты внешней оценки

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

К ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены 100% выпускников 9 классов (108 человек) и 100% выпускников 11 класса (20 человек).

В 2023 году учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два обязательных экзамена по выбору: 20 человек – биология, 4 человека – история, 17 человек – физика, 51 человек – обществознание, 16 человек – химия, 73 человека – география, 29 человек – информатика, 2 человека - английский язык, 2 человека - литература.

20 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен:

20 человек – русский язык,

14 человек – математика (профильный уровень),

6 человек – математика (базовый уровень),

6 человек – биологию,

7 человек – физика,

5 человек – обществознание,

2 человека – химия,

1 человек – история,

5 человек – информатика (КЕГЭ)

Учащийся 9б класса по заключению ПМПК сдавал экзамены (математика и русский язык) в форме ГВЭ. Учащаяся 11 класса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии сдавала ЕГЭ с созданием особых условий.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Две учащиеся 11 класса получили аттестат об образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

98 учащихся (91%) 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, получили аттестат об основном общем образовании.

Одиннадцать учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Десять учащихся 9 классов получили справки об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки на ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, переведены по заявлению родителей (законных представителей) на повторное освоение образовательные программы основного общего образования в форме семейного обучения. Учащимся будет предоставлена возможность пересдачи результатов государственной итоговой аттестации не ранее 1 сентября 2023 года.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 61% учащихся 9 классов (65 человек) выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 4%. 20 человек (19%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 61 выпускник (57%) подтвердили годовую отметку по русскому языку, 20 учащихся (17%) показали результат выше годовой отметки, 26 учащихся (26%) - ниже годовой. Средний балл за экзамен составил 3,7, что по сравнению с итогами 2022 года ниже на 0,1 балла. Средний первичный балл за ОГЭ -23,5.

Экзаменационную работу по математике выполнили на «отлично» восемь учащихся, что составляет 7% от общего количества учащихся. 37 выпускников выполнили работу на отметку «4», что составило 35%. Таким образом, качество знаний по математике – 42 % (45 учащихся). Средний балл – 3,4, что по сравнению с итогами 2022 года выше на 0,2 балла. На экзамене по математике 77 человек (72%) подтвердили годовую отметку, 3 учащихся (3%) показали результаты выше годовой отметки, 27 человек (25%) – ниже годовой. Средний первичный балл -12,9.

Из 51 учащегося экзаменационную работу по обществознанию выполнили 48 учащихся (94%). Показатель качественной успеваемости – 29% (15 учащихся). Подтвердили годовую отметку 21 учащийся (41%), получили отметку ниже годовой - 31 учащийся (71%), получили выше годовой – 1 учащийся (2%). Средняя отметка за экзамен – 3,3, что выше на 0,1 по сравнению с 2022 годом. Средний первичный балл -20,2.

20 учащихся 9 класса (100%) сдали экзамен по биологии. Показатель качественной успеваемости - 85% (17 учащихся). Подтвердили годовую отметку 14 учащихся (70%), получили отметку ниже годовой - 5 учащихся (25%), выше годовой – 1 человек (5%) Средняя отметка за экзамен – 4,05, что на 0,5 выше по сравнению с показателем 2022 года. Средний первичный балл-30,4.

Из 16 учащихся 13 учащихся (81%) сдали экзамен по химии с отметками «4» и «5». По химии 10 (63%) учащихся подтвердили годовую отметку, 6 учащихся (38 %) - показали результат ниже годовой. Средняя отметка за экзамен – 4,3, что выше на 0,2 по сравнению с 2022 годом. Средний первичный балл- 28,6.

9 учащихся (53%) из 17 учащихся сдали экзамен по физике с отметками «4» и «5». Подтвердили годовую отметку – 4 учащихся (24%), сдали ниже годовой – 12 (70%) учащихся, сдали выше годовой -1 (6%). Средняя отметка за экзамен – 3,5. Средний первичный балл -23.

73 учащихся 9 класса (68%) сдавали экзамен по географии. Показатель качественной успеваемости за экзамен по географии - 41%. Подтвердили годовую отметку 34 учащихся (47%), сдали ниже годовой -33 учащихся (45%), выше -6 учащихся (8%). Средняя отметка за экзамен – 3,3, что на 0,2 выше 2022 года. Средний первичный балл -17,1.

2 учащихся 9 класса (9%) сдавали экзамен по литературе. Показатель качественной успеваемости за экзамен по литературе – 100 %. Сдали ниже годовой - 2 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 4. Средний первичный балл-31.

2 учащихся 9 класса (9%) сдавали экзамен по английскому языку. Уровень качественной успеваемости -50%. Подтвердил годовую отметку 1 учащийся (50%). Сдал ниже годовой -1 (50%). Средняя отметка за экзамен – 3,5. Средний первичный балл -32,5.

4 учащихся 9 класса (4%) сдавали экзамен по истории. Показатель качественной обученности за экзамен - 100%. Сдали ниже годовой -4 учащихся (100%). Средняя отметка за экзамен – 4, что на 0,7 выше 2022 года. Средний первичный балл -26.

В 2023 году Единый государственный экзамен по русскому языку сдали 100% учащихся 11 класса, что свидетельствует о достижении базового уровня обученности по предмету. Средний тестовый балл единого государственного экзамена по русскому языку по школе – 64,25. Самый высокий балл -95.Самый низкий балл за ЕГЭ по русскому языку -37 баллов.

Математику на профильном уровне сдавали 14 учащихся. 93 % выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 27 баллов по

математике (профильный уровень), набрав 17 баллов. Учащаяся пересдала математику на базовом уровне, показав удовлетворительный результат. Самые высокие показатели в 11 классе по математике - 70 баллов. Средний балл по математике профильного уровня в 2023 году – 52,4.

Математику на базовом уровне сдали 6 человек (100%), отметку «отлично» получил один учащийся, уровень качественной обученности -50%.

Экзамен по обществознанию сдавали 5 выпускников. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 42 балла, получив – 26 баллов. Средний балл по обществознанию - 55. Самый высокий балл – 79.

ЕГЭ по истории сдавал один выпускник. 100% перешли установленный порог в 32 балла. Средний балл по истории - 32 балла.

Двое учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по химии. Средний балл по химии – 59 баллов. Самый высокий балл– 88. Один учащийся не перешел установленный порог в 36 баллов, показав результат -30 баллов.

Экзамен по физике сдавали 7 выпускников. Одна учащаяся не перешла установленный порог в 36 баллов, ее результат- 18 баллов. Средний балл по физике – 55,1. Наилучший результат – 80 баллов.

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников. Экзамен сдали 84% учащихся. Один учащийся не перешел установленный порог в 36 баллов. Средний балл по биологии – 67,6 баллов. Самый высокий балл - 82 балла. Самый низкий показатель -30 баллов.

Средний балл по информатике – 50,8 баллов. Самый высокий балл - 70 баллов. Самый низкий показатель -20 баллов.

Учащаяся 11 класса с ОВЗ успешно прошла Единый государственный экзамен, получив по предметам достаточные баллы для поступления в учреждения высшего профессионального образования.

В целом оценка качества работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительная. В ходе подготовки использованы разнообразные методы и формы работы. Результаты ЕГЭ были прогнозируемые.

Результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями.

2.4.2.Результаты независимой оценки

Результаты оценки Комиссии по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ Фурмановского муниципального района. По результатам независимой оценки, проведенной в 2021-2022 учебном году, школа заняла 4-е рейтинговое место среди ОУ Фурмановского муниципального района. В 2022-2023 независимая оценка качества образовательной деятельности не проводилась.

2.4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценка качественной успеваемости учащихся 2022 - 2023 учебного года показывает стабильный уровень качественной успеваемости.

Качественная обученность

Всего учащихся 2-11 кл.	Всего на 4 и 5	%	2-4 кл.	на 4 и 5	%	5-9 кл.	на 4 и 5	%	10-11 кл.	на 4 и 5	%
767	359	46,8	267	161	60,3	448	166	37,1	52	32	61,5

Отличники

Всего учащихся 2-9; 2-11	Отличники	%	2-4 классы	Отличники	%	5-9 классы	Отличники	%	10-11 классы	Отличники	%
777	72	9,4	267	32	12	448	34	7,6	52	7	13,5

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1 классов все учащиеся освоили образовательную программу.

В 1-4 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру. По остальным предметам учебного

плана промежуточная аттестация во 2-4 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

В 5-9 классах проведены письменные контрольные работы по русскому языку, математике/алгебре, геометрии, ВИС, истории, физике, химии, биологии. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 5-9 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти

В 10-11 классах письменные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года проведены по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, информатике, индивидуальному проекту. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация в 10-11 классах проведена по годовой отметке, определенной как среднее арифметическое отметок за четверти.

По итогам промежуточной аттестации во 2-8 и 10 классах все учащиеся освоили образовательную программу и переведены в следующий учебный класс. Учащиеся 9 и 11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года – 100%, уровень качественной обученности учащихся – 47%.

9% учащихся 2-11 классов окончили 2022-2023 учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 2-11 классов имеют одну отметку «3» по итогам 2022-2023 учебного года.

Уровень качественной обученности на уровне начального общего образования – 60,2%. Высокие показатели уровня качественной обученности учащихся в следующих классах:

2а класс- 50%, классный руководитель Киселева М.В.

2б класс -55%, классный руководитель Вагина И.А.

2в класс- 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3а класс- 81%, классный руководитель Огурцова И.А.

3в класс- 63%, классный руководитель Таланова А.С.

3г класс -56%, классный руководитель Коржавина Ю.В.

3б класс- 59%, классный руководитель Голубева Н.Б.

4а класс-72%, классный руководитель Огурцова И.А.

4в класс - 57%, классный руководитель Таланова А.С.

Показатель уровня качественной обученности учащихся 4б класса низкий - 40 %.

12 % учащихся 2-4 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года 9 % учащихся имеют одну отметку «3».

На уровне основного общего образования уровень качественной обученности – 38 %, уровень обученности – 100%.

По итогам учебного года наилучшие показатели уровня качественной обученности в следующих классах:

5а класс- 47% (классный руководитель Зуева Н.Е.)

5б классе - 54% (классный руководитель Дворцова О.Е.)

6б классе – 70%(классный руководитель Музурова О.М.)

7а класс- 40% (классный руководитель Критская А.В.)

8б класс – 40% (классный руководитель Смирнова Г.В.)

9а классе – 63% (классный руководитель Рыбочкина Л.Е.)

Низкие результаты уровня качественной обученности в 5в классе - 26 % , 6в классе - 16 %, 8а классе – 15%, 8в классе – 23%.

8% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

6% учащихся 5-9 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

На уровне среднего общего образования уровень качественной обученности составил 58%, уровень обученности - 100%. 12% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана, 4 % учащихся - с отметкой «четыре» по одному предмету учебного плана.

12% учащихся 10-11 классов окончили учебный год с отметкой «три» по одному предмету учебного плана.

Образовательные программы 2022-2023 учебного года по предметам учебного плана МОУ СШ № 10 освоены в полном объеме.

2.4.4. Достижения учащихся

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – один из важных показателей оценки работы эффективности образовательного учреждения.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была поставлена цель выявления талантливых и способных учащихся, увеличения количества учащихся, принимающих участие в олимпиаде. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1193 учащихся (общее количество участников) 4-11 классов. По итогам школьного этапа олимпиады 286 учащихся – победители и призеры олимпиады. В школьном этапе приняли участие 3 учащихся с ОВЗ. Учащиеся школы показали высокие результаты в олимпиадах по биологии, экологии, географии, экономике, технологии, ОБЖ, искусству.

На основании муниципального рейтинга и проходных баллов, установленных приказом МУ отделом образования от 21.10.2022 № 603, «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, праву, английскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию, физике, ОБЖ, истории, русскому языку, экологии в 2022-2023 учебном году» были сформированы школьные команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В период с 08.11 по 08.12.2022 г. в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 116 учащихся 7-11 классов МОУ СШ № 10. 9 учащихся стали победителями и 34 стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителем в двух олимпиадах муниципального этапа стала учащаяся 10 класса Судакова Анастасия.

Качественная подготовка к олимпиадам по биологии, экологии, искусству, литературе обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам. Общее количество победных и призовых мест в 2022 году - 43.

Низкие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали школьные команды по математике, русскому языку, литературе, астрономии, истории.

Нет результатов по математике, английскому языку, информатике, астрономии, физике, технологии (девочки), праву.

В период 2023 году в олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие 16 учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 10. Судаков Константин, учащийся 10 класса, стал победителем олимпиады по технологии и 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Мандзюк Дарья (учащаяся 10 класса) по искусству, Судакова Анастасия (учащаяся 10 класса) по географии и Малова Дарья (учащаяся 11 класса) по экологии.

Высокие результаты на региональном этапе показали следующие учащиеся: Травкина Ирина по химии, Судакова Анастасия по искусству и экологии, Ненадкин Сергей по биологии.

Качественная подготовка к олимпиадам по экологии, искусству, географии и технологии обеспечила высокую эффективность участия учащихся МОУ СШ № 10 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2019	2020	2021	2022
Количество призеров и победителей (физических лиц)	75	77	59	43

Количество призеров и победителей (физических лиц), образовательного учреждения, занявших призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Показатель	2019	2020	2021	2022
Количество призеров и победителей (физических лиц)	2	1	4	4

Охват и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по направлениям: интеллектуальные и творческие

№ п/п	Направления и мероприятия (правильное название конкурса, олимпиады)	Уровень	Охват (чел.)	Победитель (чел.)	Призер (чел.)
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады и соревнования					
1.	Районная игра - квиз «Знатоки»	муниципальный	6		6
2.	Районная игра-квиз, посвященная истории города	муниципальный	6	6	
3.	Региональный этап конкурса «Проекториум	региональный	2		1
4.	Районная Квиз–игра, посвященная Дню космонавтики	муниципальный	6	6	
5.	XII областная географическая олимпиада «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений РФ» Предмет «География», 14-17 лет	региональный	6	1	
6.	Региональный конкурс Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	региональный	1	1	
7.	Региональный конкурс «Большие вызовы»	региональный	6	1	2
8.	Областная научно-практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	региональный	4		3
9.	Региональный этап конкурса «Юные техники и изобретатели»	региональный	1	1	
10.	1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных проектов «Мои зеленые СТАРТАПЫ»	региональный	2	2	
11.	Региональный этап Всероссийской игры «Умники и умницы» с выходом на очную игру в г. Москва в сентябре 2023 года	региональный	1		1
12.	Многопрофильная инженер-	региональный	1		1

	ная олимпиада «Звезда по физике» (очный тур, финал)				
13.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда по обществознанию» (очный тур, финал)	региональный	2		2
14.	Региональный тур Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	региональный	1		1
15.	Диплом 2 степени регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса «Юннат2022»	региональный	1		1
16.	Межрегиональная олимпиада по физике «Фундаментальные науки развитию регионов»	межрегиональный	10	1	2
17.	XIII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее море»	межрегиональный	6	6	
18.	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки развитию регионов»	межрегиональный	5		2
19.	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки развитию регионов»	межрегиональный	4		2
20.	Всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс»	всероссийский	156	23	83
21.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1		1
22.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартапы»	всероссийский	2		2
	Итого	Охват	Результативность		
		общий	физ.лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физ. лиц, занявш. приз. места
	Муниципальный уровень	20	14	13	14
	Региональный уровень	26	23	43	20
	Межрегиональный уровень	25	25	6	23
	Всероссийский уровень	159	159	108	147
	Международный уровень	-	-	-	-
Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали					
23.	Районный конкурс профориентационных проектов «Я и моя профессия»	муниципальный	5		1

24.	Районный конкурс «Золотая осень»	муниципальный	23	5	15
25.	Районный конкурс чтецов стихов М.А.Дудина	муниципальный	12	1	3
26.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок», номинация «Литературное и художественное творчество»	муниципальный	45	1	13
27.	Муниципальный этап регионального конкурса «Светлый праздник», номинация «Художественное творчество»	муниципальный	52	1	
28.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский подарок» (школьный хор)	муниципальный	18	1	
29.	Муниципальный этап регионального конкурса «Светлый праздник» (школьный хор)	муниципальный	20	1	
30.	Муниципальный этап конкурса агитбригад ЮИД «Светофор»	муниципальный	4	4	
31.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	муниципальный	4		
32.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	муниципальный	589	589	
33.	Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф»	муниципальный	6	1	3
34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	2	1	
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	6		
36.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2023»	муниципальный	1		
37.	Муниципальный этап всероссийской игры «Лига знаний». Учащиеся вышли в финал регионального этапа.	муниципальный	27	27	
38.	Районный КВН «Даешь молодежь», команда вышла в следующий этап.	муниципальный	6		6
39.	XXXIII районные краеведческие чтения	муниципальный	3	3	
40.	Районный конкурс к 100-летию СССР	муниципальный	2	2	
41.	Региональный конкурс – фестиваль «Поющая школа»	региональный	20		20
42.	Региональный конкурс премии	региональный	1	1	

	Губернатора «Надежда Земли Ивановской»				
43.	Онлайн –квест «Знатоки истории пожарной охраны Ивановской области»	региональный	123		
44.	Региональный конкурс «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая система организации общественного родительского контроля качества питания «три вопроса родителей»	региональный	1	1	
45.	Региональный фестиваль-конкурс «Рождественский подарок», номинация «Литературное и художественное творчество»	региональный	18		1
46.	Региональный фестиваль-конкурс «Светлый праздник», номинация «Литературное и художественное творчество»	региональный	18		1
47.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	14		
48.	XXXIII Облатские краеведческие чтения	муниципальный	3	1	2
49.	Областная акция «Покормите птиц»	региональный	34		4
50.	Региональный этап конкурса «Солнечный эльф»	региональный	1		
51.	Региональный этап агитбригад ЮИД	региональный	4		
52.	Сертификат участника регионального слета активистов Российского движения школьников	региональный	6		6
53.	Диплом участника 3 межтерриториального слета трудовых отрядов	региональный	6		
54.	Региональный этап III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	региональный	1		1
55.	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	региональный	589	589	
56.	Конкурс компьютерных проектов	региональный	1		
57.	Педагог – финалист Всероссийского конкурса социально активных практик воспитания	межрегиональный	1		1

	«Растим гражданина»				
58.	Межрегиональная сетевая акция «Вспоминая Бальмонта»	межрегиональный	4	1	
59.	Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Сей зерно» (номинация «Сочинение –эссе о творчестве М.А. Дудине»)	межрегиональный	1	1	
60.	Межрегиональный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Сей зерно» (номинация «Чтец стихов поэтов-фронтовиков»)	межрегиональный	4		
61.	Всероссийский конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений ЦФО РФ, проводимого при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	всероссийский	459	459	
62.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	1		1
63.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Это Родина моя»	всероссийский	1	1	
64.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны	всероссийский	61		
65.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «призвание- педагог»	всероссийский	1	1	
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	860	86	86
	Итого	Охват		Результативность	
		общий	физ.лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физ. лиц, занявш. приз. места
	Муниципальный уровень	825	623	679	576
	Региональный уровень	840	635	627	604
	Межрегиональный уровень	10	10	3	10
	Всероссийский уровень	523	467	462	389
	Международный уровень	-	-	-	-
Спортивные конкурсы, олимпиады, фестивали					

67.	Районные соревнования по спортивному туризму в пешеходных дистанциях	муниципальный	8		8
68.	Районные соревнования по мини-футболу	муниципальный	8		8
69.	Районное первенство «Шиповка юных» (девушки)	муниципальный	16		8
70.	Районное первенство «Шиповка юных» (юноши)	муниципальный	16		8
71.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» (юноши)	муниципальный	8		8
72.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» (девушки)	муниципальный	8		8
73.	Первенство по волейболу среди школьных спортивных клубов ФМР (девушки)	муниципальный	8	8	
74.	Первенство по волейболу среди школьных спортивных клубов ФМР (девушки)	муниципальный	8		8
75.	Легкоатлетическая эстафета на призы «Новая жизнь»	муниципальный	32		24
76.	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	муниципальный	6	6	
77.	Творческий конкурс «ГТО – путь к успеху»	муниципальный	2		
78.	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	4		4
79.	Муниципальный фитнес – фестиваль «Движение – жизнь»	муниципальный	10		10
80.	Районная военно- патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	7		7
81.	Районный турнир по мини-футболу на призы Главы Фурмановского муниципального района среди учащихся ОУ	муниципальный	8		8
82.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	муниципальный	7		7
83.	Районные соревнования по биатлону	муниципальный	8	4	
84.	Районные лыжные гонки	муниципальный	8		8
85.	Районные соревнования по регби	муниципальный	6		4
86.	Районный фестиваль ГТО	муниципальный	1		6
87.	Районные лыжные гонки памяти Сахарова - Смирнова	муниципальный	1		1
88.	Первенство ДЮСШ по кроссу	муниципальный	34		1
89.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов	муниципальный	4		4

90.	Районные соревнования по волейболу среди педагогов	муниципальный	8		8
91.	Зональные соревнования по волейболу (мальчики)	региональный	8		8
92.	Зональные соревнования по волейболу (юноши)	региональный	8		8
93.	Региональный этап соревнований «Веселые старты»	региональный	6		
94.	Региональные соревнования по пулевой стрельбе	региональный	10		
	Итого	Охват		Результативность	
		общий	физ.лиц	Общее кол-во мест	Кол-во физ. лиц, занявш. приз. места
	Муниципальный уровень	226	198	166	134
	Региональный уровень	32	27	16	13
	Межрегиональный уровень	-	-	-	-
	Всероссийский уровень	-	-	-	-
	Международный уровень	-	-	-	-
	Итого	Охват физических лиц		Результативность (победители и призеры) физических лиц	
		**Муниципальный уровень	747		643
	***Региональный, межрегиональный, всероссийский, международный уровни (вместе)	860		589	
	***Суммировать по всем уровням и направлениям вместе и указать только физические лица, т.е. участников в нескольких олимпиадах и нескольких уровнях указывать один раз				

Списки победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований с очным участием.

№ п/п	ФИО участника состязаний	Название состязания	Уровень состязания	Результативность
1.	Малова Дарья Николаевна	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
2.	Судакова Анастасия Ивановна	Межрегиональная олимпиада по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	Диплом 3 степени
3.	Боечко Максим	Межрегиональная олимпиада по физике	межрегиональный	Диплом 1 степени

	Иванович	«Фундаментальные науки-развитию регионов»		
4.	Сторонкина Алена Дмитриевна	Межрегиональная олимпиада по физике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
5.	Сторонкина Алена Дмитриевна	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
6.	Киселев Никита Евгеньевич	Межрегиональная олимпиада по информатике «Фундаментальные науки-развитию регионов»	межрегиональный	диплом 3 степени
7.	Малова Дарья Николаевна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	победитель
8.	Малова Дарья Николаевна	Областной конкурс «Молодежь изучает окружающий мир».	региональный	победитель
9.	Судакова Анастасия Ивановна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	призер
10.	Носкова Елизавета Ильинична	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	призер
11.	Судакова Анастасия Ивановна	Областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники».	региональный этап	призер
12.	Трифонова Юлия Александровна	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	региональный	призер
13.	Малов Александр Вячеславович	Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «Проекто-риУм-2023»	региональный	призер

2.4.5.Распределение выпускников

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО:

Всего выпускников	10 класс	Из них поступили в образовательные учреждения		Биржа	Работа	Прочее (указать)
		получение профессии	СПО			
108	48	-	60	-	-	-

Результаты поступления выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них поступили в образовательные учреждения		Армия	Прочее (указать)
	ВПО	СПО		
20	15	5	-	-

2.4.6.Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования

Уровень НОО. ОП НОО реализуется в 1 – 4 классах в течение 4-х лет. Уровень освоения программы 100%

Уровень ООО. ОП ООО реализуется в 5 – 9 классах в течение 5-ти лет. Уровень освоения программы 100%. В 8-9 классах организовано предпрофильное обучение

Уровень СОО. ОП СОО реализуется в 10 – 11 классах в течение 2-х лет. Уровень освоения программы 100%. Организовано профильное обучение.

2.5. Социальная активность

2.5.1. Социальные партнеры школы

Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области:

МАУ ДО ЦДТ (предоставление дополнительного образования);

МБУ ЦДК (проведение совместных мероприятий); отдел культуры, отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами); городской молодежный центр (участие в мероприятиях, проводимых центром);

ОДН МВД России Фурмановского района

ОГИБДД ОМВД России по Фурмановскому району.

КДНиЗП при администрации Фурмановского муниципального района (совместная реализация целевой программы «Подросток») и др;

ТУ СЗН Фурмановского муниципального района (проведение совместных мероприятий, работа с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные, малообеспеченные);

ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование учащихся и сотрудников);

ОГУ «Фурмановский Центр занятости населения» (проведение совместных мероприятий, профориентационная работа, трудоустройство подростков)

военкомат г.Фурманова, Фурмановского и Приволжского районов (предоставление информации о выпускниках призывного возраста по запросу, социальные проекты, информационные встречи, Уроки мужества);

музей имени Д.А. Фурманова (посещение экспозиций, учебные экскурсии) и др.

2.5.2. Социально значимые мероприятия школы

2.5.2. Социально значимые мероприятия школы

№	Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	охват (чел.)	побед. (чел.)	приз. (чел.)
1.	XXII Всероссийская акция «Я - гражданин России», социальный проект «Не смейте забывать учителей»	муниципальный региональный	484	484	-
2.	Всероссийский конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений ЦФО	всероссийский	454	454	-

2.5.3. Распространение опыта работы школы

Публикации

В течение 2022-2023 учебного года направлялись для публикации статьи в газету «Новая жизнь». Педагоги размещали методические материалы на различных порталах (А.А.Лобова, С.А.Малова, А.В.Критская, Г.В.Смирнова, И.А.Огурцова, Дворцова О.Е. и др.) Осуществлялось размещение информации на сайте школы, МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в различных конкурсных мероприятиях.

С целью выявления, стимулирования талантливых, творчески работающих педагогов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования, в 2022-2023 учебном году прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022». Учитель начальных классов Коржавина Ю.В. стала победителем конкурса в номинации «Молодой педагог», а затем вошла в число участников регионального этапа конкурса.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Судакова И.С. стала победителем областного конкурса-фестиваля воспитательных программ «Воспитать гражданина 2022» в номинации «Культурный код 37», победителем Всероссийского конкурса социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих объединений ЦФО. Судакова И.С. – финалист Всероссийского социального патриотического форума: «Без срока давности: растим гражданина». Проект Ирины Сергеевны «Не смейте забывать учителей» - победитель районного и областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Учитель географии Зуева Н.Е. вместе с командой учащихся является победителем XII областной географической олимпиады «От Гардарики до Доброграда: география городов и сельских поселений Российской Федерации», победителем XIII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире».

Педагоги школы являются участниками районного конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий, участниками регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Команда наших педагогов в числе победителей (второе место) районных эстафетных соревнований по лыжным гонкам работников образовательных организаций Фурмановского муниципального района, районных соревнований по волейболу (третье место).

Команда педагогов и работников школьной столовой МОУ СШ № 10 - победитель областного конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая система организации общественного и родительского контроля качества питания «Три вопроса родителей».

Учитель биологии и экологии Смирнова Г.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», победитель областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков.

Учитель музыки Лобова А.А. награждена за победу на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Лобова А.А. – победитель Международного конкурса-фестиваля «Отражение», Международного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие».

Учитель русского языка и литературы Климова М.Н. – призер регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области.

Совместный проект педагогов Музуровой О.М., Рыбочкиной Л.Е. и учащихся 9 класса стал победителем районного конкурса проектов школьников по профориентации «Я и профессия» (2 место за проект по профессии «Дизайнер»).

Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Призвание – педагог» и Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» является учитель русского языка и литературы Критская А.В.

Учитель русского языка и литературы Малова С.А. – призер Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей, лауреат Международного конкурса «Лучшая методическая разработка».

Учитель начальных классов Огурцова И.А. – победитель -активный учитель на платформе «Учи.ру».

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов.

3. Заключительная часть

3.1. Основные направления развития на предстоящий год:

создание условий для успешной реализации в образовательный процесс обновленных ФГОС на уровне общего образования;

обеспечение реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;

совершенствование системы работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными потребностями на уровне общего образования;

совершенствование внутришкольной системы качества образования;

реализация целевой модели цифровой образовательной среды;

совершенствование содержания и технологий образования, включая ИТ-технологии и возможности Центра «Точка роста»;

методическое сопровождение учителей в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей через программу воспитания школы;

обновление экономических механизмов в сфере управления образовательной организацией;

развитие и обновление материально-технической базы школы, контроль эффективного использования современного оборудования;

повышение имиджа школы как ОО, предоставляющей образовательные услуги высокого уровня.